

Witam , okazuje się ,że już do wakacji będziemy się uczyć w ten sposób. Jak zwykle przypominam o zapisywaniu tematu, daty i pogody. Przypominam też o systematycznym przysyłaniu zdjęć wykonanych zadań.

Poniedziałek 08.06.20r.

Temat: Wszystko rozkwita.

Witam , dziś zapraszam do wiersza „Ja też”

Po zielonej łące chodzi sobie słońce, jedną nogą w niebie tupie, drugą nogą w wodzie chlupie.

I ja też bym tak chodziła, gdybym letnim słońcem była!

Po zielonym błoniu wiatr motyle goni, włożył kapelusz dziurawy, fika koziołki wśród trawy.

I ja też bym tak fikała gdybym ten kapelusz miała!

Nauczcie się czytać ten wiersz.

Zastanówcie się teraz jakie rośliny rosną na łące. Oto przykłady:



Koniczyna

jaskier

stokrotka



Tymotka



wiechlina



kostrzewa



życica

Zapraszam teraz do ćw. z j.polskiego **na str.86.** Jest tam do rozwiązania krzyżówka .

Str 94ćw 3. I str 95 ćw.6 – to propozycje ćwiczeń matematycznych. Utrwalicie mierzenie odcinkówi obliczenia matematyczne.

Na koniec zaproście kogoś do ćwiczeń –dziś wy zaproponujcie ćwiczenia do wykonania.

Wtorek 09.06.20r.

Temat: łąka i jej mieszkańcy.



Poznaliście rośliny na łące a dziś dowiecie się jakie zwierzęta na niej mieszkają. Przeczytajcie wiersz:

Biedronka

Ludzie nie lubią ponurych gadów,

Zwierząt drapieżnych, także owadów –
Małych stworzonek z łąki nad rzeką,

Nie trzeba wcale szukać daleko.

Każdy opędza się więc przed osą,
Nawet po trawie nie chodzi boso,
By nie nadebrać nagle na pszczołę –

Spotkanie z pszczołą nie jest wesołe!

Ludzie nie lubią chudych komarów,

Które czyhają wokół moczarów.
Wśród drzew liściastych czają się kleszcze –

Na myśl o kleszczach biorą ich dreszcze!
Nie znoszą, kiedy zwinne szczympawki

Lub szybkie mrówki wchodzą w nogawki.
Strach budzą nawet małe pająki,
Szerszenie, muchy, trzmiele i bąki.

A biedronkę każdy lubi,

Nikt się jej nie boi,
Bo ma śliczną sukieneczkę,

Chociaż się nie stroi.

Wypiszcie z wiersza do dużego zeszytu nazwy zwierząt o jakich jest mowa.



A teraz wykonajcie ćw .1 na str 87 w ćwiczeniach do j. polskiego .Należy tam nazwy zwierząt podzielić na sylaby , literi i głośki . w ćw. 2 natomiast należy dopisać rzeczowniki w liczbie mnogiej.

W matematyce z kolei rozwiążcie zadania z tekstem na str.96.

Środa 10,06.20r.

Temat: Lato z tatą.

Witam .Były zajęcia o mamie więc dziś o tacie.

Kocham mojego tatę
 Chodzę z ojcem na spacer
 Wtedy jest tyle słońca
 Wtedy nigdy nie płaczę.
 Idziemy z tatą do parku
 Albo idziemy nad Wisłę,
 Bawimy się w chowanego,
 W zielone gramy - listkiem.
 Lubię, kiedy mój tatuś
 Wraca z pracy do domu
 Ja zawsze mojemu tacie
 Mogę powiedzieć pomóż ...
 Gdy się zepsuje latawiec,
 Wrotki, samochód lub rower
 Mój tatuś rower naprawi
 I dalej - ruszaj drogę

**To tatuś mi opowiada
O gwiazdach i ptakach w obłokach
Dlatego mojego tatę
tak bardzo, bardzo kocham.**

Nauczcie się czytać ten wiersz.

Wypiszcie z wiersza do dużego zeszytu wszystkie wyrazy z „Ch”. Z każdym wyrazem ułóżcie i zapiszcie ciekawe zdanie w dużym zeszycie.

Rysowaliście już portret mamy to teraz czas na portret taty . Technika pracy jest dowolna.

Życzę miłego weekendu!!!