

21 .05 Zajęcia rozwijające komunikowanie się 1 h

Temat: Moja ciocia i wujek

Zadanie nr 1

Dzisiaj poznamy dużą i małą literę F, f jak farby. Przyjrzyj się jej i zapamiętaj jak wygląda. Wskaż wielką literę w wyrazie FARBY i napisz po śladzie i samodzielnie.

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Czytanie i pisanie © PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 85

TO JEST WIELKA LITERA **F** ORAZ MAŁA LITERA **f**. ZAPAMIĘTAJ, JAK WYGLĄDAJĄ.
WSKAŹ WSZYSTKIE WIELKIE LITERY **F** W WYRAZIE **FARBY**.



FARBY

NAPISZ WIELKĄ LITERĘ **F**.

Handwriting practice section with three rows of lines. The first row contains six large, hollow uppercase 'F' characters for tracing. The second row contains six uppercase 'F' characters with dotted lines indicating stroke order. The third row contains one uppercase 'F' with dotted lines and five blank spaces for independent practice.

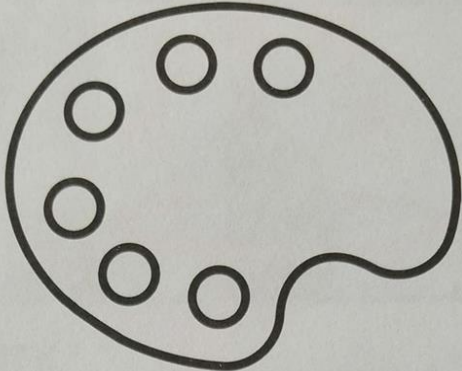
Zadanie nr 2


Pokoloruj obrazek, wytnij z mamą etykiety. Podziel z mamą wyraz FARBY na sylaby. Ułóż z pociętych liter wyraz FARBY
Napisz po śladzie wyraz FARBY.


PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Czytanie i pisanie © PWN Wydawnictwo Szkolne


KARTA 87

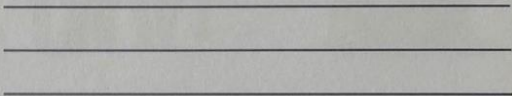
1 POKOLORUJ OBRAZEK. WYTNIJ ETYKIETY. PRZECZYTAJ WYRAZY, SYLABY I LITERY. WKLEJ ETYKIETY W RAMKI WEDŁUG WZORU. NAPISZ WYRAZ: **FARBY**.

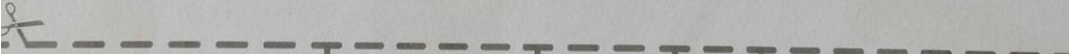


FARBY 

FAR BY 

F A R B Y 

FARBY 


FARBY FAR BY F A R B Y

