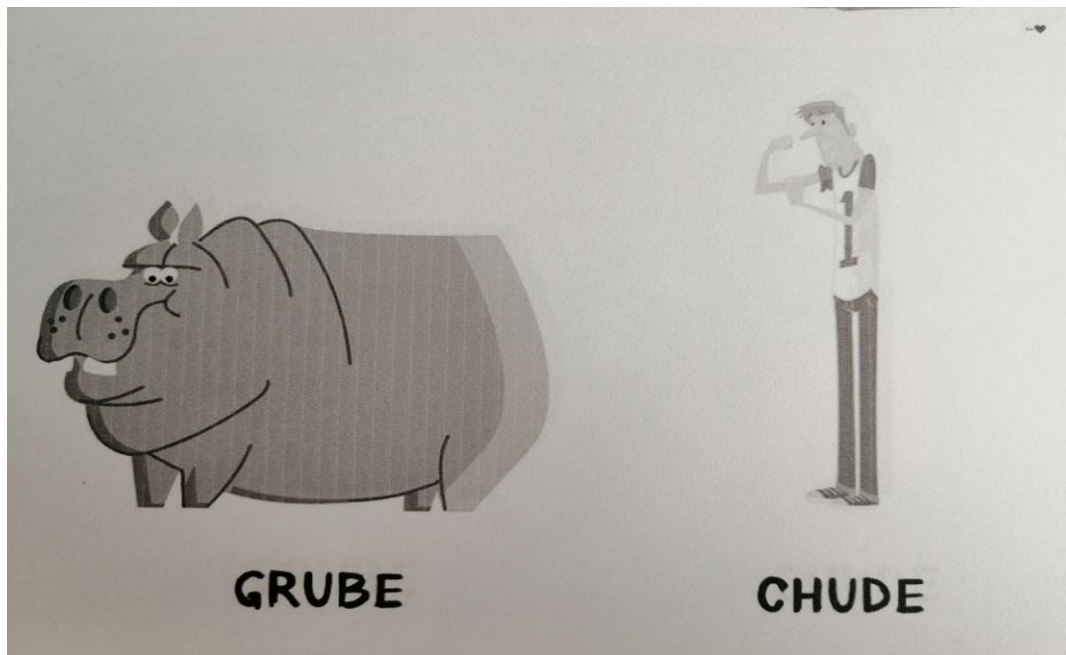


3.06 Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h

Temat: Gruby czy chudy.



Przyjrzyj się zdjęciu i wskaż kto jest chudy, a kto gruby ?

Niektóre osoby mają tendencje do tycia, niektórzy biorą leki i od nich też tyją , ale pamiętaj Olku - nigdy nie wolno z tych osób się wyśmiewać.

Zadanie nr 1

Znajdź i pokaż mamusi co jeszcze może być chude, a co grube w Twoim domu?

Zadanie nr 2

Dopasuj cienie do zabawek, które dzieci dostały na Dzień Dziecka.



Zadanie nr 3

1. Wytnij motyle z pomocą mamy i 7 przyklej na łąkę narysujcie tyle kropek ile jest motyli na łące.
- 2 Następnie policz z mamusią ile jest motyli na łące i przyklej jeszcze 1 motyla razem będzie ich

8

Spróbuj pisać po śladzie najpierw palcem, później ołówkiem liczbę 8, którą mama Tobie napisze.

1 WYTNIJ MOTYLE. PRZYKLEJ NA ŁĄKĘ 7 MOTYLI. POLICZ I WPISZ W RAMKĘ ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ.



2 POLICZ, ILE MOTYLI FRUWA NA ŁĄCE. PRZYKLEJ JESZCZE 1 MOTYLA. POLICZ, ILE MOTYLI JEST TERAZ NA ŁĄCE.



Zajęcia rozwijające kreatywność 1 h

Dziś pobawimy się w malarza. Przygotuj pędzel gruby i pędzel chudy, farby różnego koloru, kartkę i gazetę. Następnie namaluj kolorowe paski raz pędzlem chudym, raz pędzlem grubym w pozycji pionowej lub poziomej – jak Tobie wygodniej. Jeśli nie masz farb w domu możesz powycinać paski z kolorowych gazet: jedne chude, drugie grube i poprzyklejaj je. Zobacz czy paski będą równe, czy się różnią?

