

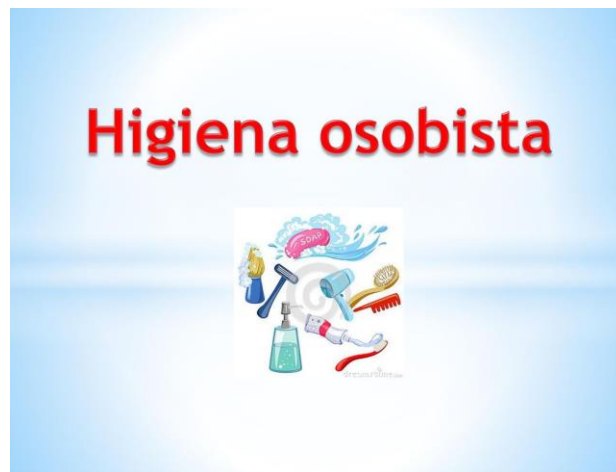
Witam Cię serdecznie. Dziś piątek a ja mam dla Ciebie super zadanie. Gotowy i chętny do pracy ? Myślę, że tak. No to zaczynamy



Funkcjonowanie osobiste i społeczne 2 h

Temat: Nie potrafię się nudzić

Zadanie nr 1



Dziś zaczniemy od:doskonalenia czynności samoobsługowych w łazience. Załatw swoje potrzeby fizjologiczne, następnie umyj ręczki, buzie, wytrzyj je dokładnie ręcznikiem. Następnie umyj zęby. No to teraz czas na zmianę ubrania z piżamy na jakiś dres. Spróbuj sam rozebrać się z piżamy, a następnie ubierz się pamiętając że najpierw zakładamy: majtki, skarpetki, spodnie i koszulkę. Super, brawo – jestem z Ciebie dumna

Zadanie nr 2

To teraz czas na pyszne śniadanko, ale, ale.... pomóż je domownikom przygotować.



Teraz poproś mamę o wstawienie wody na herbatkę, a Ty wyciągnij szklanki, talerze, sztucce z szafy dla mamy, babci i dziadka. Włóż torebki herbaty do szklanek, porozkładaj talerze, a mamusia lub babcia niech zaleją herbatki. Wyciągnij chlebek z chlebaka oraz artykuły spożywcze z lodówki potrzebne do wykonania pysznego śniadania (masło, ser żółty, biały, pomidor, ogórek, płatki) i zjedźcie wspólne śniadanie. Życzę smacznego

Pamiętaj po śniadanku brudne naczynia włóż do zmywarki.

Zadanie nr 3

Dobrze Aleksandrze odpocznij chwilę a następnie zabierzemy się za karty pracy

Dzisiaj poznamy literkę W, w

O zobacz, na tą literkę zaczyna się imię Twojego kolegi z klasy W jak Wiktor.

Karta pracy nr 73

KARTA 73

1 TO JEST WIELKA LITERA **W** ORAZ MAŁA LITERA **w**. ZAPAMIĘTAJ, JAK WYGLĄDAJĄ. WSKAŻ WSZYSTKIE WIELKIE LITERY **W** W WYRAZIE **WODA**.

2 NAPISZ WIELKĄ LITERĘ **W**.

zad 1

Popatrz na małą literkę **w** i wielką literkę **W**. Spróbuj ją zapamiętać, a następnie wskaż dużą literę **W** w wyrazie **WODA**.

Postaraj się pisać starannie głoskę **W** po śladzie, a następnie samodzielnie. Zadanie wykonane.

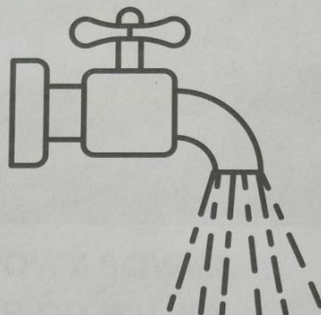
Karta pracy nr 75

PEWNY START. MOJ DOBRY ROK. Czytanie i pisanie

© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 75

- 1 POKOLORUJ OBRAZEK. WYTNIJ ETYKIETY. PRZECZYTAJ WYRAZY, SYLABY I LITERY. WKLEJ ETYKIETY W RAMKI WEDŁUG WZORU. NAPISZ WYRAZ: **WODA**.



WODA



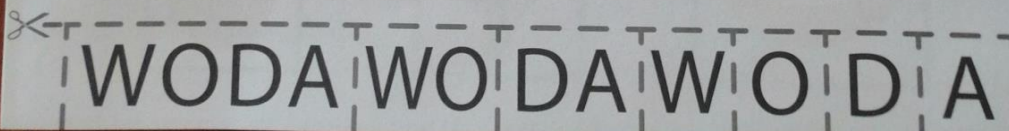
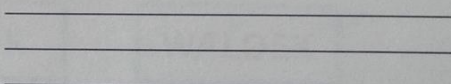
WO DA



W O D A



W O D A



zad 1

Pokoloruj obrazek - kran z lecącą wodą. Następnie wytnij etykiety i wklej je w ramki według wzoru wyraz woda. Poproś mamusię, aby głośno powiedziała wyraz woda dzieląc je na sylaby. Jak mama powie **wo** – klaśnij w dłonie raz i **da** i znów klaśnij w dłonie raz. Kolejnym zadaniem dla Ciebie będzie wykonać tyle podskoków, ile jest liter w wyrazie woda a więc musisz 4 razy podskoczyć. Napisz po śladzie wyraz woda.

Zajęcia rozwijające kreatywność 1 h



Oluś dziś stworzymy dwa instrumenty – grzechotki. Jedna będzie grała głośno, a druga cicho.

Do przygotowania instrumentów potrzebujemy:

- 2 małe butelki mogą być po twojej wodzie, którą lubisz – kubusiu,
- do pierwszej butelki nasyp sól, kaszkę manna lub bułkę tartą – co mama ma w domu,
- do drugiej możesz wsypać groch, fasolę lub makaron, co macie pod ręką,
- następnie ozdób swoje grzechotki według uznania. Możesz je pomalować, wykleić kolorowym papierem.

Teraz weź grzechotkę nr 1, w dłoń (w którą wsypałeś sól, kaszkę manną lub bułkę tartą) i zacznij grać na niej ruszając dłonią, następnie weź grzechotkę nr 2 w drugą dłoń (w którą wsypałeś groch, fasolę lub makaron)

Która grzechotka głośniej gra? Myślę, że ta, która ma w środku makaron, fasolę lub groch. Teraz włącz swoją ulubioną piosenkę weź grzechotkę, która bardziej Ci przypadła go gustu, a drugą daj któremuś z domowników i spróbuj rytmicznie grać na nich do piosenki lub piosenek

Życzę udanej zabawy, miłego, spokojnego i słonecznego weekendu.
Pozdrawiam Pani Magda



DO PONIEDZIAŁKU