

## 1.06.2020 Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h

### Temat : Moje święto: „Dzień Dziecka”

Witam Cię serdecznie po weekendzie. Zaczął się miesiąc czerwiec. Dziś wszystkie dzieci obchodzą swoje święto, przykro mi, że nie możemy świętować tego ważnego dnia dla Was w szkole, ale mam nadzieję że Wasza wspaniała rodzina to Wam wynagrodzi, a my nadrobimy zaległości w przyszłym roku. A korzystając z okazji chciałam Tobie i Olkowi złożyć życzenia.



**Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam,  
aby uśmiech gościł na Waszych twarzach.  
Każdy dzień był wspaniałą przygodą  
i niósł za sobą wiele pozytywnych doświadczeń.  
Niech Wasze marzenia się spełniają**

Dziś nasze zajęcia będą trochę luźniejsze niż zawsze, ograniczymy się do minimum

Wiktorku poznamy literę Rz. Przyjrzyj się uważnie jak wygląda duża litera Rz i mała litera rz. Jest to połączenie dwóch liter r i z.

Następnie przeczytaj tekst uważnie i zaznacz jakie warzywa kupiła mama i Kasia.

PRWAŁY LITERA RZ I MAŁA LITERA RZ. ZAPAMIĘTAJ JAK WYGLĄDAJĄ, PRZECZYTAJ DEKODOWANO, PRZECZYTAJ NAŚLÓD.

**RZEPA**

Rz rz  
Rz rz

MAMA I KASIA BYŁY W SKLEPIE Z WARZYWAMI.  
ONE KUPIŁY RZODKIEWKI I RZEPY.  
MAMA ZETRZE RZEPY NA TARCE.  
ONA DODA JE DO SALATKI.  
KASIA POKROI RZODKIEWKI I POŁOŻY JE NA KANAPKI.  
POTEM ZJE TE KANAPKI.

ODPOWIEZ NA PYTANIE. ZAZNACZ PRAWIDŁOWE ODPOWIEDZI.

JAKIE WARZYWA KUPIŁA MAMA I KASIA?

|        |       |         |            |
|--------|-------|---------|------------|
|        |       |         |            |
| OGÓRKI | RZEPY | KAPUSTA | RZODKIEWKI |

### **Zajęcia rozwijające komunikowanie się 1 h**

1 czerwca obchodzimy święto wszystkich dzieci na świecie. Każde dziecko powinno być każdego dnia, a szczególnie dziś uśmiechnięte, radosne.

Poniżej na zdjęciu znajdują się dzieci z różnych stron świata, przyjrzyj się im, niektóre pociechy różnią się od nas kolorem skóry, mają inny kształt oczu, są inaczej ubrani, ale niezależnie od tego., każde dziecko na świecie powinno być kochane i szczęśliwe tak jak Ty każdego dnia.



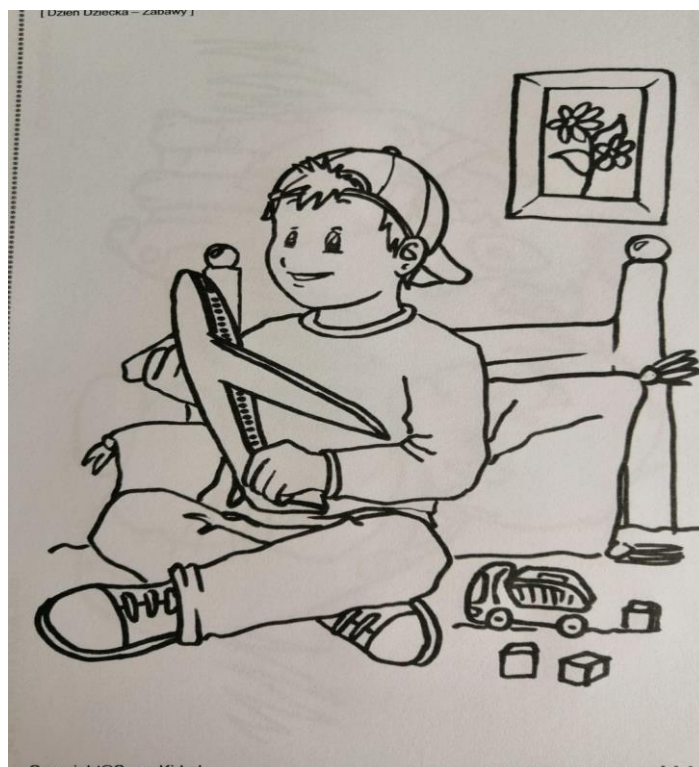
Zadanie nr 1

Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz treść historyjki obrazkowej. Następnie powycinaj obrazki i ułóż według kolejności zdarzeń. Wymyśl tytuł i powiedz co mogło wydarzyć się wcześniej, a co później



## Zajęcia rozwijające kreatywność 2 h

Na pierwszej godzinie lekcyjnej chciałabym, abyś pokolorował kolorowankę, którą dla Ciebie wysłałam.



Na drugiej godzinie zajęć rozwijających kreatywność chciałabym, abyś zrobił coś dla siebie możesz pośpiewać, pograć na keyboardzie, pograć w ulubioną grę, poukładać puzzle a może wybierzeć się z mamą na lody. To Twój dzień – wyjątkowy. Życzę radosnego świętowania.