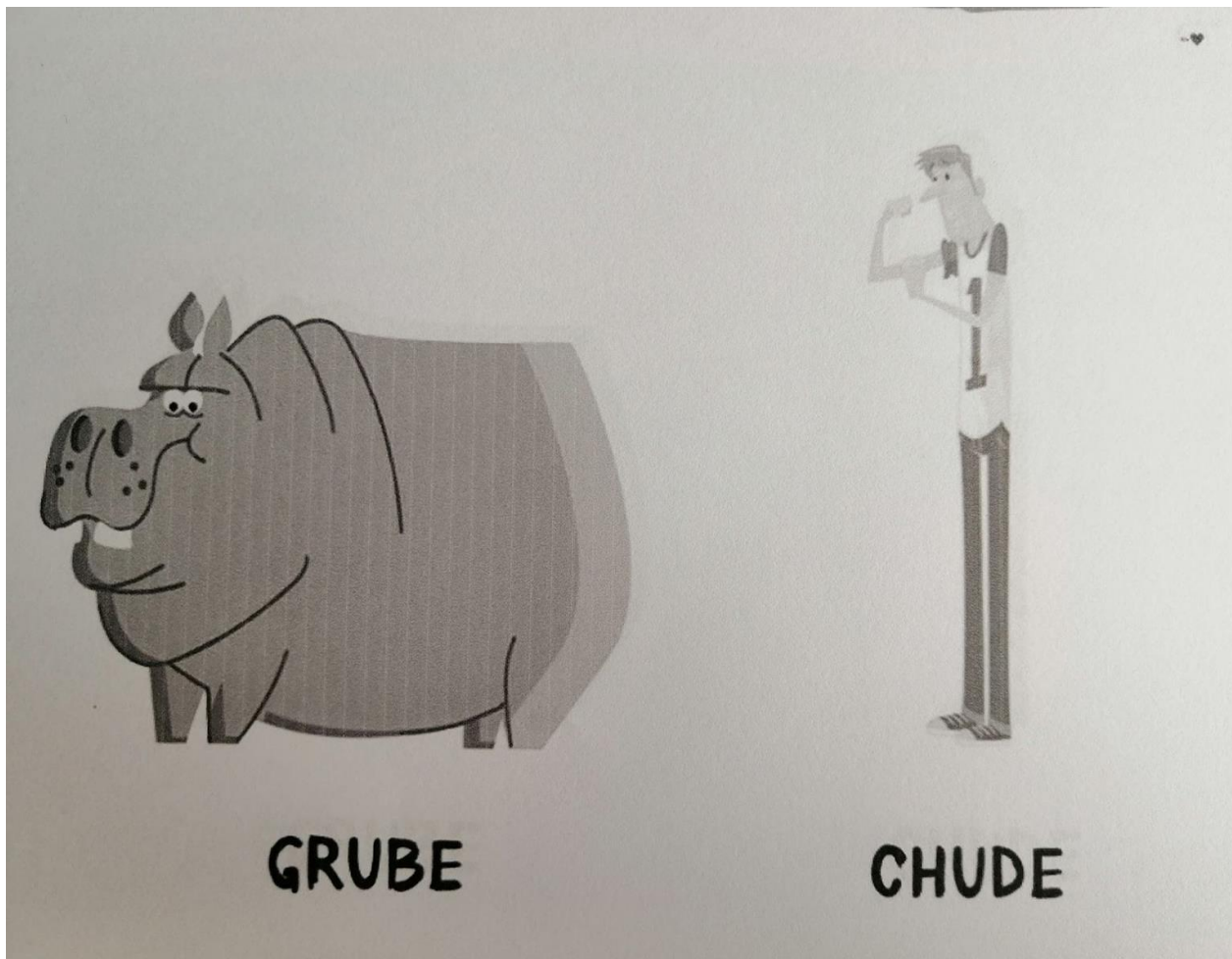


3.06 Funkcjonowanie osobiste i społeczne 1 h

Temat: Gruby czy chudy.



Przyjrzyj się zdjęciu i wskaż kto jest chudy, a kto gruby ?

Niektóre osoby mają tendencje do tycia, niektórzy biorą leki i od nich też tyją , ale pamiętaj Wiktoru - nigdy nie wolno z tych osób się wyśmiewać.

Zadanie nr 1

Powiedz mamusi lub wskaż co jeszcze może być chude a co grube lub kto jest chudy lub gruby?

Napisz zdania pojedyncze z wyrazem **gruby i chudy**


A teraz poznamy literę **CH, ch** – jak chudy.

Zadanie nr 2

Przyjrzyj się literze ch, Ch i zapamiętaj ją jak wygląda. Jest to połączenie litery c i h. Następnie przeczytaj tekst i zaznacz zdanie tylko prawdziwe

KARTA 97


TO JEST WIELKA LITERA **Ch** ORAZ MAŁA LITERA **ch**. ZAPAMIĘTAJ, JAK WYGLĄDAJĄ. PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOWI. PRZECZYTAJ TEKST.



CHLEB

Ch ch

Ch ch

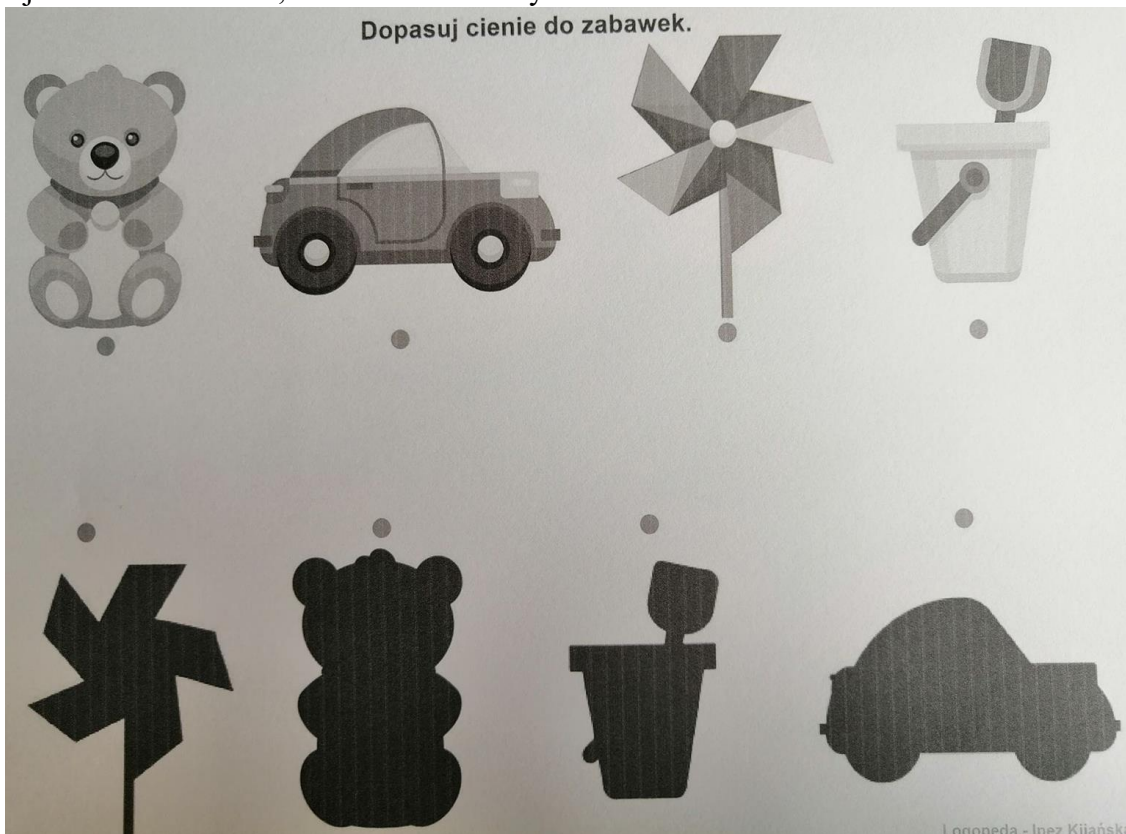


**MICHAŁ JEST CHORY.
BOLI GO UCHO I GŁOWA.
MAMA DA MICHAŁOWI LEK.
POTEM MICHAŁ WYPIJE SOK Z MARCHWI I ZJE CHLEB
Z SEREM.
A TO JEST CHOMIK MICHAŁA.
CHOMIK JE SUCHE ZIARNA.**

ZAZNACZ ZDANIE PRAWDZIWE.

**MICHAŁA BOLI OKO I NOS.
MICHAŁA BOLI UCHO I GŁOWA.**

Dopasuj cienie do zabawek, które dzieci dostały na Dzień Dziecka.



Zajęcia rozwijające kreatywność 1 h

Dziś pobawimy się w malarza . Przygotuj pędzel gruby i pędzel chudy, farby różnego koloru, kartkę i gazetę. Następnie namaluj kolorowe paski raz pędzlem chudym, raz pędzlem grubym w pozycji pionowej lub poziomej – jak Tobie wygodniej. Zobacz, czy paski będą równe, takie same?

