

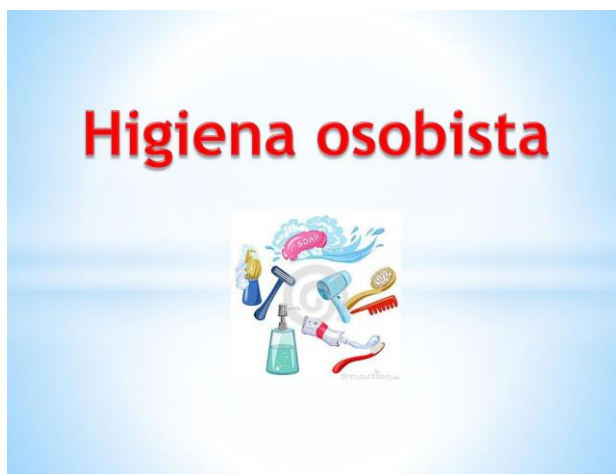
Witam Cię serdecznie. Dziś piątek a ja mam dla Ciebie super zadanie. Gotowy i chętny do pracy? Myślę, że tak. No to zaczynamy



Funkcjonowanie osobiste i społeczne 2 h

Temat: Nie potrafię się nudzić

Zadanie nr 1



Dziś zaczniemy od:doskonalenia czynności samoobsługowych w łazience. Załatw swoje potrzeby fizjologiczne, następnie umyj ręczki, buzię, wytrzyj dokładnie buzię i ręce ręcznikiem. Następnie umyj zęby. No to teraz czas na zmianę ubrania z piżamy na jakiś dres. Spróbuj sam rozebrać się z piżamy, a następnie ubierz się pamiętając, że najpierw zakładamy: majtki, skarpetki, spodnie i koszulkę. Super, brawo – jestem z Ciebie dumna.

Zadanie nr 2

To teraz czas na pyszne śniadanko, ale, ale.... pomóż je mamie przygotować.



Teraz poproś mamę o wstawienie wody na herbatkę, a Ty wyciągnij szklanki, talerze, sztucce z szafy dla mamy i siebie, Włóż torebki herbaty do szklanek, porozkładaj talerze,sztucce pamiętając że nóż jest po prawej stronie, a widelec po lewej. Z pomocą mamusi zalej herbatki. Wyciągnij chlebek z chlebaka oraz artykuły spożywcze z lodówki potrzebne do wykonania pysznego śniadania (masło, ser żółty, biały, pomidor, ogórek,

płatki) i zjedźcie wspólne śniadanie. Życzę smacznego

Pamiętaj po śniadanku brudne naczynia włóż do zmywarki, posprzątaj okruszki ze stołu jak są.

Zadanie nr 3

Dobrze Wiktorze odpocznij chwilę, a następnie zabierzemy się za karty pracy

Dziś poznamy literkę W, w

O zobacz, na tą literkę zaczyna się Twoje imię W jak Wiktor.

Karta pracy nr 73

KARTA 73

1 TO JEST WIELKA LITERA **W** ORAZ MAŁA LITERA **w**. ZAPAMIĘTAJ, JAK WYGLĄDAJĄ. WSKAŻ WSZYSTKIE WIELKIE LITERY **W** W WYRAZIE **WODA**.

2 NAPISZ WIELKĄ LITERĘ **W**.

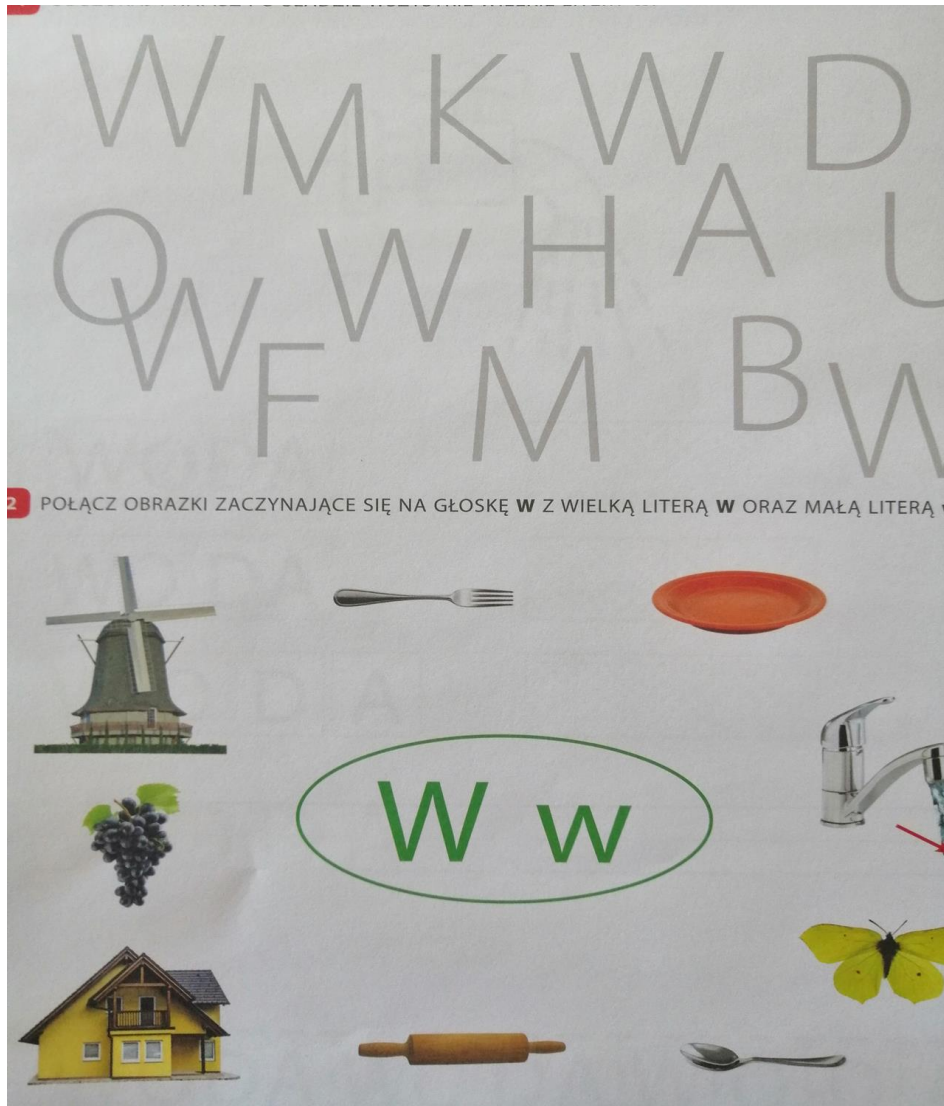
The worksheet features an illustration of a faucet with water flowing, and the word 'WODA' written below it. A red arrow points to the 'W' in 'WODA'. To the right, there are two sets of handwriting lines. The first set shows a large 'W' and a small 'w'. The second set shows a large 'W' and a small 'w' with dashed lines and arrows indicating the stroke order for writing.

zad 1

Popatrz na małą literę **w** i wielką literę **W**. Spróbuj ją zapamiętać, a następnie wskaż dużą literę **W** w wyrazie **WODA**.

Postaraj się pisać starannie głoskę **W** po śladzie, a następnie samodzielnie. Zadanie wykonane.

Karta pracy nr 74



zad 1

Poszukaj wszystkie litery **W** spośród innych liter

zad 2

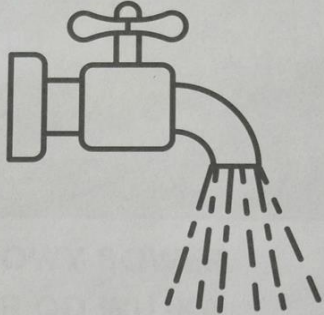
Połącz obrazki zaczynające się na głoskę **W** z małą literą w i dużą literą W

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Czytanie i pisanie

© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 75

1 POKOLORUJ OBRAZEK. WYTNIJ ETYKIETY. PRZECZYTAJ WYRAZY, SYLABY I LITERY. WKLEJ ETYKIETY W RAMKI WEDŁUG WZORU. NAPISZ WYRAZ: **WODA**.



WODA

WO DA

W O D A

W O D A

W O D A

W O D A

zad 1

Pokoloruj obrazek - kran z lecącą wodą. Następnie wytnij etykiety i wklej je w ramki według wzoru - wyraz woda. Przeczytaj wyraz globalnie, podziel go na sylaby klaszcząc. Z ilu sylab składa się wyraz wo-da?

Kolejnym zadaniem dla Ciebie będzie wypowiedzanie po kolei liter w wyrazie **woda**, a następnie wykonaj tyle podskoków, ile jest liter w wyrazie .


Napisz po śladzie oraz samodzielnie wyraz woda

PEWNY START. MÓJ DOBRY ROK. Czytanie i pisanie

© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 76

1 PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOWI. PRZECZYTAJ TEKST.



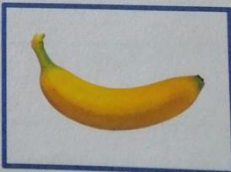


WALDEK MA NOWY ROWER.
TO JEST ROWER OD WUJKA.
I WANDA MA ROWER.
TEN ROWER JEST OD TATY.
ROWER WALDKA STOI NA TRAWIE.
WALDEK PIJE SOK.
ROWER WANDY STOI OBOK DOMU.
WANDA JE BANANA.

2 ODPOWIEDZ NA PYTANIA. ZAZNACZ PRAWIDŁOWE ODPOWIEDZI.

KTO PIJE SOK?

WANDA WUJEK WALDEK

CO JE WANDA?



zad 1

Przyjrzyj się obrazkowi i powiedz co widzisz?

Następnie przeczytaj tekst uważnie, Poproś mamusię, aby przeczytała Tobie tekst jeszcze raz

zad 2

W drugim zadaniu odpowiedz na pytania i zaznacz prawidłową odpowiedź

Zajęcia rozwijające kreatywność 1 h



Wiekus dziś stworzymy dwa instrumenty – grzechotki. Jedna będzie grała głośno, a druga cicho.

Do przygotowania instrumentów potrzebujemy:

- 2 małe butelki mogą być po twojej wodzie, którą lubisz – z różową nakrętką,
- do pierwszej butelki nasyp sól, kaszkę manna lub bułkę tartą – co mama ma w domu,
- do drugiej możesz wsypać groch, fasolę lub makaron, co macie pod ręką,
- następnie ozdób swoje grzechotki według uznania. Możesz je pomalować, wykleić kolorowym papierem.

Teraz weź grzechotkę nr 1, w dłoń (w którą wsypałeś sól, kaszkę manną lub bułkę tartą) i zacznij grać na niej ruszając dłonią, następnie weź grzechotkę nr 2 w drugą dłoń (w którą wsypałeś groch, fasolę lub makaron).

Która grzechotka głośniej gra? Myślę, że ta, która ma w środku makaron, fasolę lub groch. Teraz włącz swoją ulubioną piosenkę weź grzechotkę, która bardziej Ci przypadła go gustu, a drugą daj mamie i spróbujcie rytmicznie grać na nich do piosenki lub piosenek..

Życzę udanej zabawy, miłego, spokojnego i słonecznego weekendu.
Pozdrawiam - Pani Magda



DO PONIEDZIAŁKU

