

Geografia

Witam Was bardzo serdecznie na kolejnych zajęciach z geografii.

Za Wami już, nie ukrywam, trudny sprawdzian dotyczący zróżnicowania gospodarczego świata.

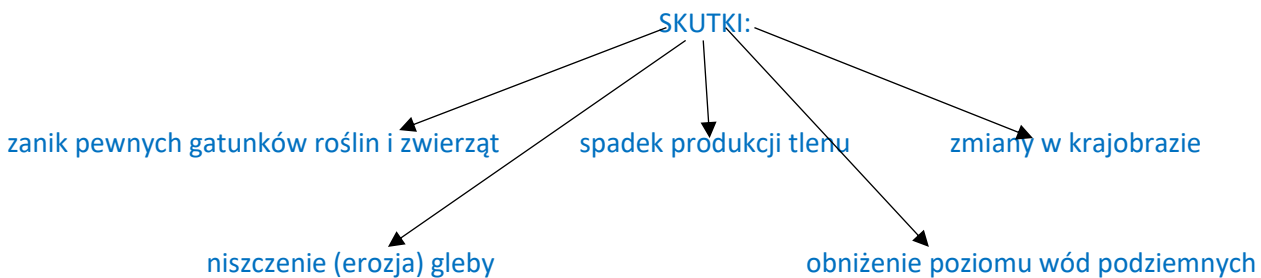
Lekcje jakie zostały jeszcze do zrealizowania związane będą z relacjami człowiek – środowisko przyrodnicze.

[**KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu **NIE** przepisujcie, ale uważnie **PRZECZYTAJCIE, BO WARTO!**

1. Czym jest środowisko przyrodnicze? – środowisko przyrodnicze to zespół wzajemnie ze sobą powiązanych elementów takich jak: powietrze, wody (powierzchniowe i podziemne), gleba, świat roślin i zwierząt. My też jesteśmy częścią przyrody! Każda zmiana jednego z wyżej wymienionych elementów środowiska powoduje zmiany pozostałych elementów.

Oto prosty przykład antropogenizacji, czyli przekształcania środowiska przyrodniczego przez działalność gospodarczą człowieka

Wycinka lasów – człowiek potrzebuje drewna, miejsc na pola uprawne, pod zabudowę



Przedstawiony powyżej przykład wskazuje na zakłócenie relacji człowiek-środowisko, czyli zakłócenie równowagi ekologicznej.

Jak należy zatem rozumieć równowagę ekologiczną? – jest to stan środowiska geograficznego, w którym występuje zgodność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym.

2. Jakie czynniki prowadzą do zakłóceń równowagi ekologicznej i jakie są tego skutki?

	Przyrodnicze - podręcznik, strona 192-194	Pozaprzyrodnicze - podręcznik, strona 195-198
Przyczyny zakłóceń równowagi ekologicznej	1. trzęsienia ziemi 2. wybuchy wulkanów 3. tsunami 4. powodzie 5. susze 6. pożary 7. cyklony tropikalne	1. zanieczyszczenia wód, gleb, powietrza 2. wycinka lasów
Skutki zakłócenia równowagi ekologicznej	????????	1. <u>zanieczyszczenia wód:</u> - giniecie gatunków ryb i ptactwa wodnego - ograniczenia zasobów wód pitnych - ograniczone przyjazdy turystów - okresowe zamykanie transportowych szlaków wodnych <u>zanieczyszczenia gleb:</u> - spadek i obniżenie jakości plonów - zmiany w szacie roślinnej - niszczenie konstrukcji typu rurociągi <u>zanieczyszczenie powietrza:</u> - dziura ozonowa (zwiększenie promieniowania ultrafioletowego przenikającego do powierzchni

		ziemi – spadek odporności organizmów żywych; choroby oczu; nowotwory głównie skóry) - kwaśne deszcze (niszczenie drzew; budynków; zakwaszanie gleb i wód) - smog (trująca mgła) - wzrost zachorowalności wśród ludzi (choroby skóry, układu oddechowego) - efekt cieplarniany (wzrost temperatury powietrza na ziemi) 2. wycinka lasów: - spadek produkcji tlenu - wzrost zanieczyszczenia powietrza - zanikanie gatunków roślin i zwierząt - erozja gleb - obniżanie poziomu wód podziemnych
--	--	---

I. Zapisz w zeszycie przedmiotowym z geografii temat lekcji:

TEMAT: Przyczyny i skutki zakłócenia równowagi ekologicznej.

25.05.2020.

II. Uzupełnij tabelką zamieszczoną w moim komentarzu (pkt 2) o przyrodnicze skutki zakłócenia równowagi ekologicznej (pomocny podręcznik i nie tylko).

III. Postaraj się także **zapamiętać nowe pojęcia**, które pojawiły się na dzisiejszej lekcji.

Pamiętaj, aby uczyć się i wykonywać zadania systematycznie, w dniu w którym jest geografia. W ten sposób unikniesz zaległości i niepotrzebnego stresu!

Pozdrawiam, spokojnej nauki i zdrowia!