

## Geografia

### Dzień Dobry!

[ KOMENTARZ – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu NIE przepisujecie, ale uważnie PRZECZYTAJCIE! ]

Ostatnim tematem, którym się zajmowaliśmy byli **współczesne zmiany na mapie politycznej świata**. Przypomnijmy sobie istotne informacje:

1. Najważniejsze cechy każdego państwa to terytorium, zamieszkująca je ludność oraz suwerenna władza.
2. Liczba państw na świecie ciągle wzrasta.
3. Nowe państwa powstają na skutek procesów dekolonizacji, po upadku systemu komunistycznego ( rozpad ZSRR) oraz jako efekt odłączania się grup narodowych i etnicznych (rozpad byłej Jugosławii, powstanie nowych państwa w Azji i w Afryce).

**Na dzisiejszej lekcji omówimy procesy integracyjne i ich skutki.**

- ❖ Czym jest zatem integracja?

Integracja to proces polegający na tworzeniu całości z różnych części. Najlepiej wytłumaczyć ją na przykładzie – choćby orkiestry. W orkiestrze każdy muzyk gra na swoim instrumencie, ma inny talent i inną rolę do odegrania pod wodzą dyrygenta, jednak współpraca wszystkich muzyków pozwala im zagrać wspólnie utwór muzyczny. Gdyby każdy grał swoje partie bez zintegrowania z innymi, dzieło muzyczne nie mogłoby wybrzmieć. Tak też jest z integracją, która służy określonym celom, ale i odbywa się na określonych zasadach. Zatem integracja to nic innego jak współpraca, która może przybierać różne formy i płaszczyzny.

- ❖ Przykładem współpracy na płaszczyźnie (poziomie ) lokalnym są **miasta partnerskie** (zaprzyjaźnione, bliźniacze lub siostrzane). Partnerstwo polega na współpracy władz lokalnych w różnych dziedzinach np.
  - wymiana młodzieży szkolnej
  - wymiana doświadczeń artystycznych poprzez organizowanie wspólnych warsztatów teatralnych, koncertów
  - sposobów składowania odpadów.

Września też posiada swoje miasta partnerskie: Garbsen ( w Niemczech), Bruz ( we Francji), Nottingham ( w Wielkiej Brytanii).

- ❖ **Euroregiony** są przykładem współpracy na płaszczyźnie regionalnej. Powstały one w celu współpracy i realizowania wspólnych interesów społeczności zamieszkującej po dwóch stronach granicy. Wzdłuż polskich granic powstało **16 euroregionów**. Wspólnie podejmuje się takie działania jak: ochrona terenów cennych pod względem przyrodniczym; wspólne planowanie przebiegu autostrad; pomoc podczas klęsk żywiołowych np. powodzi; wspólne organizowanie festiwali folklorystycznych; spotkań np. pisarzy.
- ❖ Najwyższą formą integracji stanowi unia gospodarcza i polityczna, której przykładem może być **Unia Europejska**.

**PRZYKŁADOWE ORGANIZACJE  
MIĘDZYNARODOWE:**



**I. Zapisz** w zeszytie przedmiotowym z geografii temat lekcji wraz z notatką:

**TEMAT: Procesy integracyjne i ich skutki społeczno – gospodarcze i polityczne.**

**04.05.2020**

1. Integracja oznacza zacieśnianie współpracy między państwami.
2. Integracja dotyczy najczęściej współpracy handlowej, gospodarczej i politycznej, ale też może przybierać formę współpracy kulturalnej, oświatowej.
3. Integracja może odbywać się na różnych płaszczynach:
  - lokalnej –miasta partnerskie
  - regionalnej – euroregiony
  - międzynarodowej np. Unia Europejska.

**II. Odpowiedz pisemnie na następujące pytania** (odpowiedzi zapisz w zeszytie przedmiotowym):

1. Podaj 5 przykładów korzyści wynikających z procesów integracyjnych oraz 2 przykłady negatywnych konsekwencji tego procesu ( skorzystaj z podręcznika, strona 186-187).
2. Znajdź w swojej miejscowości (gminie, powiecie) działania lub skutki działań wynikające z członkostwa Polski w Unii Europejskiej i krótko je opisz ( widoczne korzyści).

**Zadania wykonaj na kolejną lekcję – poniedziałek 11.05.2020 – wybranych uczniów poproszę o przesłanie zadań celem ich sprawdzenia i oceny.**

*Pamiętaj, aby uczyć się i wykonywać zadania systematycznie, w dniu w którym jest geografia. W ten sposób unikniesz zaległości i .....stresu!*

**Pozdrawiam, milej pracy i zdrowia.**