

Geografia

Witam Was serdecznie na kolejnej zdalnej lekcji geografii.

Podczas naszych ostatnich zajęć mówiliśmy o klimacie Polski.

Czy pamiętacie?

1. Polska posiada klimat umiarkowany przejściowy.
2. Cechy klimatu Polski:
 - duża zmienność pogody,
 - przejściowość,
 - występowanie 4 kalendarzowych pór roku,
 - występowanie 6 termicznych pór roku.
3. Czynniki wpływające na klimat Polski:
 - napływające masy powietrza,
 - układy baryczne,
 - położenie geograficzne,
 - odległość od zbiorników wodnych,
 - prądy morskie,
 - ukształtowanie terenu.

[**KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu **NIE** przepisujcie, ale uważnie **PRZECZYTAJCIE, BO WARTO!**

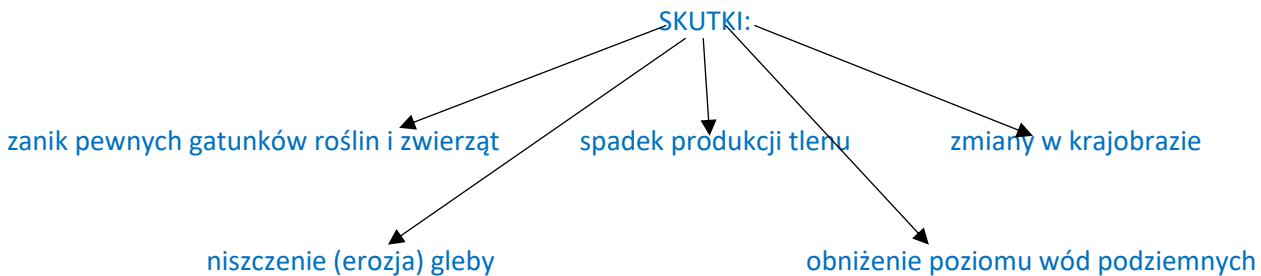
Dzisiejszą lekcję poświęcimy omówieniu relacji człowiek-środowisko. Poznacie źródła zanieczyszczeń środowiska naturalnego, sposoby ograniczenia emisji zanieczyszczeń oraz formy ochrony przyrody w Polsce.

1. Czym jest środowisko przyrodnicze? – środowisko przyrodnicze to zespół wzajemnie ze sobą powiązanych elementów takich jak: powietrze, wody (powierzchniowe i podziemne), gleba, świat roślin i zwierząt. My też jesteśmy częścią przyrody!

Każda zmiana jednego z wyżej wymienionych elementów środowiska powoduje zmiany pozostałych elementów.

Oto prosty przykład **antropopresji**, czyli **przekształcania środowiska przyrodniczego przez działalność gospodarczą człowieka**

Wycinka lasów – człowiek potrzebuje drewna, miejsc na pola uprawne, pod zabudowę



2. Każdego dnia do wód, powietrza i gleby przedostają się tony szkodliwych substancji. Źródłem zanieczyszczeń jest działalność człowieka prowadzona w ramach nie tylko przemysłu, ale też rolnictwa i usług (głównie transport, turystyka).

3. Co to są kwaśne deszcze i smog?

- Zakłady przemysłowe, silniki samochodowe, piece służące do ogrzewania naszych domów emitują (dostarczają) do atmosfery (powietrza) ogromne ilości zanieczyszczeń. Są wśród nich związki chemiczne np. tlenek siarki i tlenek azotu, które reagują z parą wodną w powietrzu. Tak powstają kwaśne deszcze, które prowadzą m.in. do zakwaszenia wód w rzekach i jeziorach (śnięcie ryb), zakwaszenia gleb (obumieranie roślin, spadek produkcji roślinnej), obumierania drzew itp.

- Smog – to inaczej toksyczna, trująca mgła, która zawiera zanieczyszczenia pochodzące głównie z pieców węglowych oraz transportu samochodowego.

4. Czy wiecie, że najbardziej w Polsce zanieczyszczonym regionem jest Górny Śląsk? Dzieje się tak dlatego, że na tym obszarze znajduje się bardzo dużo zakładów przemysłowych, których istnienie jest związane z występowaniem na Śląsku głównie węgla kamiennego. Są to m.in. elektrownie i elektrociepłownie. Duża gęstość dróg kołowych prowadzi

do nadmiernej emisji spalin, a także hałasu. Duża gęstość zaludnienia w tym regionie skutkuje wytwarzaniem ogromnej ilości ścieków komunalnych (brudna woda, śmieci).

5. Formy ochrony przyrody w Polsce – patrz: skan podręcznika

I. Zapisz w zeszycie przedmiotowym temat lekcji:

TEMAT: Ochrona przyrody w Polsce.

03.06.2020r.

II. Wykonaj następujące zadania:

1. Uzupełnij poniższą tabelkę:

- wpisując w odpowiednią kolumnę źródła zanieczyszczeń (skan podręcznika, mój komentarz)

- w kolumnę poprawa stanu - odpowiednie określenia – litery zamieszczone w ramce

POWIETRZE		WODA		GLEBY	
Źródła zanieczyszczeń	Poprawa stanu	Źródła zanieczyszczeń	Poprawa stanu	Źródła zanieczyszczeń	Poprawa stanu

A- przywracanie prawidłowych stosunków wodnych co zapobiega m in. stepowieniu

B- stosowanie urządzeń ochronnych np. filtrów

C- likwidacja przedsiębiorstw produkujących ogromne ilości ścieków

D- zmiany struktury zużycia energii ze źródeł nieodnawialnych np. węgla kamiennego na źródła odnawialne (energia wiatrowa, słoneczna)

E— budowa oczyszczalni ścieków i sortowni odpadów

F - prawidłowa gospodarka rolna z zastosowaniem głównie nawozów naturalnych, racjonalne stosowanie nawozów sztucznych oraz środków ochrony roślin

2. Na mapie konturowej Polski (skan poniżej) numerami 1-6 oznaczono wybrane parki narodowe.

Podaj nazwy parków narodowych oznaczonych na mapie:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

III. Zadanie dodatkowe, dla chętnych!

Przygotuj prezentację na temat wybranego parku narodowego w Polsce. W prezentacji uwzględnij:

- położenie parku w Polsce
- logo parku
- rok założenia
- powierzchnię
- walory przyrodnicze podlegające ochronie – rośliny, zwierzęta.

Powyższe ćwiczenia wykonaj na kolejną lekcję geografii – 10.06.2020. Wybranych uczniów poproszę o ich przesłanie do mnie celem sprawdzenia i oceny.

Przyjemnej pracy !

