

Dzień Dobry!

Za Wami bardzo trudne i obszerne tematy związane z procesami geologicznymi, geomorfologicznymi i glebowymi. Podczas dzisiejszej lekcji postaramy się uporządkować i utrwalić zdobyte wiadomości. W tym celu posłużą Wam przygotowane przeze mnie zadania.

I. Zapisz w zeszyte przedmiotowym z geografii temat lekcji

TEMAT: Utrwalenie wiadomości.

06.05.2020

ZADANIA

1. Skalna powłoka Ziemi to:

- A. atmosfera
- B. pedosfera
- C. hydrosfera.
- D. litosfera.

2. Do odpowiedniej grupy wstaw opisy procesów kształtujących powierzchnię Ziemi.

Procesy wewnętrzne	Procesy zewnętrzne

- A. erozja rzeczna
- B. trzęsienia ziemi
- C. wulkanizm
- D. erozja wietrzna
- E. działalność lodowców i lądolodów
- F. powstawanie gór
- G. wietrzenie

3. Uzupełnij zdania tak, aby były prawdziwe.

W budowie wnętrza Ziemi wyróżniamy **A/B** główne warstwy o różnicowanych cechach. Najbardziej zewnętrzna warstwa to **C/D**. Wraz ze wzrostem głębokości w kolejnych warstwach Ziemi ciśnienie **E/F**. W samym środku Ziemi znajduje się **G/H**.

A	4
B	3
C	litosfera
D	skorupa ziemna
E	wzrasta
F	obniża się
G	płaszcz ziemski
H	jądro Ziemi

4. Uzupełnij poniższe zdanie tak, aby otrzymać zdanie prawdziwe.

Wietrzenie biologiczne to.....

- A. rozpadanie się skał na drobniejsze fragmenty pod wpływem m.in. powtarzających się zmian temperatury czy zmian objętości zamarzającej wody
- B. mechaniczne lub chemiczne oddziaływania organizmów żywych na skały
- C. zmiany składu chemicznego, mineralogicznego, spoiwości albo stanu skupienia skał

5. Na podstawie opisów rozpoznaj grupy skał wyróżnione ze względu na sposób powstawania, a następnie zapisz nazwy (cyfry) tych grup.

- A. Skały z tej grupy powstają w wyniku nagromadzenia okruchów starszych skał, na przykład ziaren piasku
- B. Skały tego typu powstają w głębi Ziemi w procesie powolnej krystalizacji magmy, dlatego możemy w nich obserwować kryształy widoczne gołym okiem
- C. Przykładem skały z tej grupy jest kwarcyt, czyli piaskowiec poddany działaniu bardzo wysokiej temperatury i ogromnego ciśnienia

1. skały magmowe głębinowe,
2. skały metamorficzne (przeobrażone)
3. skały osadowe –okruchowe

6. Do podanych rodzajów skał dopisz odpowiednie przykłady wybrane spośród podanych.

Skały magmowe – _____ 1-wapień 2- kwarcyt 3- granit 4- żwir
 Skały osadowe – _____ Skały metamorficzne – _____

7. Przyporządkuj pojęciom A–B właściwe definicje wybrane spośród podanych (1–3).

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Erozja. B. Akumulacja. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przenoszenie zwietrzeliny, czyli materiału skalnego. 2. Osadzanie materiału skalnego. 3. Niszczenie materiału skalnego. |
|--|--|

8. Przyporządkuj wymienionym typom gór (1–3) właściwe przykłady pasm górskich wybrane spośród podanych (A–C).

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Góry fałdowe 2. Góry zrębowe 3. Góry wulkaniczne | <ol style="list-style-type: none"> A. Etna B. Himalaje C. Góry Stołowe |
|---|---|

9. Zaznacz informacje dotyczące mad – odmiany gleb śródstrefowych.

- A. Występują w dolinach i deltach rzek.
- B. Powstają na podłożu wapiennym.
- C. Powstają z warstw mułu, piasku i żwirów.
- D. Są żyzne, ale trudne w uprawie ze względu na duże okruchy skał w poziomie próchnicznym.
- E. Powstają na podłożu z wapieni i gipsów.
- F. Współcześnie, z powodu zanieczyszczeń rzek, gleby te nie są już tak żyzne.

10. Zaznacz podpunkt, w którym wymieniono strefy roślinności sąsiadujące z sawannami.

- A. Lasy równikowe i tundra.
- B. Roślinność wysokogórska i stepy.
- C. Pustynie i półpustynie oraz wilgotne lasy równikowe.
- D. Roślinność typu śródziemnomorskiego oraz pustynie i półpustynie.

Odpowiedzi zapisz w zeszytcie przedmiotowym. Podlegać będą one ocenie. Prześlesz mi je na mojego maila do środy – 13.05.2020r.

Powodzenia i samych poprawnych odpowiedzi!!!