

## Geografia

**Witam Was** serdecznie na kolejnej zdalnej lekcji geografii.

Tematem, którym zajmowaliśmy się podczas ostatnich zajęć były surowce mineralne Polski.

Czy zapamiętaliście?

Surowce mineralne dzielimy na 4 podstawowe grupy:

Surowce metaliczne	Surowce skalne	Surowce energetyczne	Surowce chemiczne
- rudy żelaza - rudy miedzi - rudy cynku i ołowiu	- piasek - żwir - wapienie - granity - bazalty	- węgiel kamienny - węgiel brunatny - ropa naftowa - gaz ziemny	- sól kamienna - sól potasowa - siarka

Podczas dzisiejszej lekcji utrwalcie i poszerzycie swoje wiadomości o klimacie Polski.

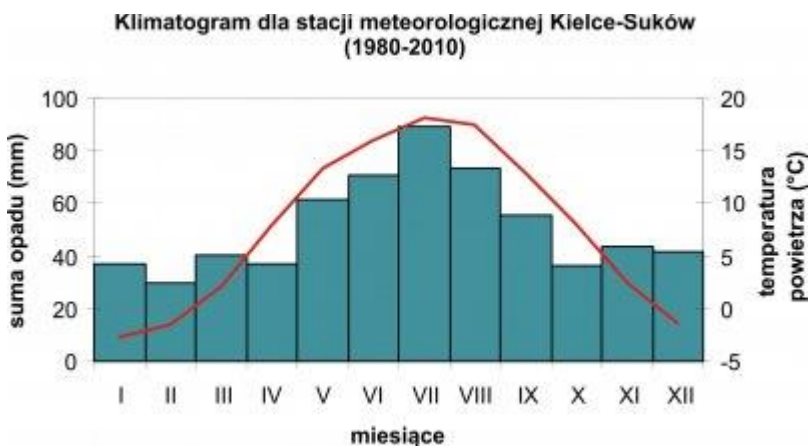
[ **KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu **NIE** przepisujcie, ale uważnie **PRZECZYTAJCIE, BO WARTO!**

### 1. Czym klimat różni się od pogody?

Otóż pogoda to stan atmosfery w danej chwili. Pogoda jest dynamiczna i podlega nieustannym zmianom. Opisuując pogodę uwzględniamy: temperaturę powietrza, ciśnienie atmosferyczne, prędkość i kierunek wiatru, zachmurzenie, opady atmosferyczne. Wypowiedzi typu: *:Ostatni tydzień wakacji był wyjątkowo deszczowy* lub: *Słyszałem, że jutro ma być przymrozek* – dotyczą właśnie pogody.

A klimat? – najprościej mówią to warunki pogodowe występujące na danym obszarze w ciągu roku i powtarzające się w kolejnych latach. W opisie klimatu najczęściej uwzględnia się temperaturę powietrza i opady atmosferyczne.

Klimat ilustrują wykresy zwane **klimatogramem**. Oto jego przykład:



Więcej klimatogramów sporządzonych dla różnych miejsc Polski znajdziesz na *stronie 183 – skan podręcznika*.

### 2. Polska posiada klimat umiarkowany przejściowy. Charakteryzuje się on:

- dużą zmiennością pogody
- ma cechy klimatu morskiego i kontynentalnego, stąd jego przejściowość
- występowaniem 4 kalendarzowych pór roku (wiosna, lato, jesień, zima)
- występowaniem 6 termicznych pór roku (zima, przedwiośnie, wiosna, lato, jesień, przedzimie) –*patrz: strona 182-183*

### 3. Dlaczego taki klimat?

Klimat Polski jest efektem oddziaływania następujących czynników (*patrz: strona 179-181*):

- masy powietrza jakie napływają nad obszar Polski
- układy ciśnienia, czyli układy baryczne
- położenie geograficzne (położenie w średnich szerokościach geograficznych, w centralnej części Europy, nad Morzem Bałtyckim)

- odległość od zbiorników wodnych ( głównie od Oceanu Atlantyckiego)
- prądy morskie ( wpływ ciepłego Prądu Zatokowego)
- ukształtowanie terenu ( m.in. wysokości nad poziomem morza)

#### **4. Omówimy teraz dwa podstawowe elementy klimatu Polski ( patrz: strona 181-183):**

a) średnia roczna temperatura – obniża się od zachodu Polski ( Nizina Śląska : 8,5 °C ) w kierunku północno-wschodnim (okolice Suwałk: 6°C). Jest to efekt wzrostu kontynentalizmu naszego klimatu w związku ze wzrostem odległości od oceanu i wpływu mas powietrza wschodniej Europy.

Spada też temperatura powietrza wraz z wysokością na obszarach górskich.

Najzimniejszym miesiącem w Polsce jest styczeń; najcieplejszym - lipiec.

b) średnia roczna suma opadów dla Polski wynosi 600 mm. Najwyższa suma opadów występuje w górach. Najniższe opady występują w pasie nizin. Najwięcej opadów występuje w półroczu letnim.

#### **5. Klimat wywiera ogromny wpływ na takie dziedziny gospodarki jak:**

- sezonowość ruchu turystycznego w Polsce
- czas trwania wegetacji (wzrost i rozwój) roślin i produkcję roślinną
- transport].

**I. Zapisz** w zeszycie przedmiotowym z geografii temat lekcji wraz z notatką:

**TEMAT: Klimat Polski.**

**27.05.2020**

1. Czynniki wpływające na klimat Polski:

- napływające masy powietrza,
- układy baryczne,
- położenie geograficzne,
- odległość od zbiorników wodnych,
- prądy morskie,
- ukształtowanie terenu.

2. Polska posiada klimat umiarkowany przejściowy

3. Cechy klimatu Polski:

- duża zmienność pogody,
- przejściowość,
- występowanie 4 kalendarzowych pór roku,
- występowanie 6 termicznych pór roku.

**II. Odpowiedz** pisemnie (odpowiedzi zapisz w zeszycie przedmiotowym) na pytanie 4/184 – skan podręcznika

**Powyższe zadanie wykonaj na kolejną lekcję geografii – 03.06.2020. Wybranych uczniów poproszę o jego przesłanie do mnie celem sprawdzenia i oceny.**

***Pozdrawiam!***

