

26.05.20 – 27.05.20r.

Temat: **Co daje człowiekowi kontakt z naturą?**

Linda Olsson – autorka powieści *Niech wieje dobry wiatr*.

Niech wieje dobry wiatr to powieść o miłości i utracie bliskich, a także o przyjaźni dwóch kobiet. Młodsza z nich, 30-letnia Veronika, wynajmuje dom w niewielkiej miejscowości w Szwecji, aby skończyć pisanie swojej książki. Sąsiadką pisarki jest starsza kobieta, żyjąca samotnie. Bohaterki zaprzyjaźniają się, spędzają razem czas, dzielą się wspomnieniami i przywołują bolesne przeżycia z przeszłości: utratę ukochanej osoby, bycie ofiarą wykorzystywania seksualnego, małżeństwo z niekochanym mężczyzną. W powieści, mimo że ukazuje ona wiele bolesnych spraw, pojawia się nadzieja na lepsze jutro. Tą nadzieją jest pomocna dłoń drugiej osoby.

Z jakimi wspomnieniami wiąże się dzień, który pamiętasz jako wspaniały?

Przeczytaj fragm. powieści ***Niech wieje dobry wiatr* Lindy Olsson** (podręcznik str.152 - 153).

Odpowiedz na pytania:

1. Gdzie i o jakiej porze roku spotykają się bohaterki?
2. W jakim celu kobiety wybrały się do lasu?
3. Jakie miejsca Astrid określiła jako sekretne?
4. Dlaczego i za co Astrid podziękowała Veronice?
5. Jaki rodzaj narracji zastosowała autorka? Czemu służy taki sposób opowiadania?

Zapisz notatkę w zeszycie:

Autorka zastosowała narrację trzecioosobową. Taki sposób opowiadania usuwa narratora z pola widzenia czytelnika. Ważniejsze są opisane postaci i ich uczucia, bolesne przeżycia, a także krajobraz, który odgrywa w tym fragmencie ważną rolę.

Zapoznaj się z tekstem piosenki **Roberta Jansona *Małe szczęścia***.

<https://www.youtube.com/watch?v=seNmmkB3PYI>

Czy zgadzasz się ze słowami piosenki i czy są one aktualne? A może Twoje wyobrażenie *małego szczęścia* jest zupełnie inne?

W ostatnim zdaniu powieści obie kobiety uznały, że:”...***To był wspaniały dzień.***”

Zadanie do wykonania:

Jakie korzyści może przynieść człowiekowi kontakt z naturą? Odpowiedz na to pytanie w kilku zdaniach.

Temat: **Zdania pojedyncze w tekstach.**

Wypowiedzenia ze względu na budowę dzielimy na zdania i równoważniki zdań.

Przeczytaj wiadomości znajdujące się w żółtych ramkach (podręcznik str. 205-209).

Wykonaj w zeszycie ćwiczenia: ćw. 1 str. 206; ćw. 2 i 4 str. 207; ćw. 5 str. 208; ćw. 7 str. 209; ć 8 str.210.

Powodzenia!