

## Klasa 1bBS – religia

4 maja

**Temat: Doświadczać odpowiedzialności.**

**Drodzy uczniowie!**

Denerwujecie się, gdy rodzice albo ktoś z dorosłych zwraca się do was słowem „dziecko”. Czy tego chcecie, czy nie, dla waszych rodziców zawsze będziecie dziećmi.

Relacja pomiędzy dzieckiem i rodzicami jest wyrazem odpowiedzialności lub jej braku. Większość z was na szczęście doświadcza troski rodziców. Może zastanawiać, czym kierują się rodzice, biorąc odpowiedzialność za swoje dziecko. Pojawienie się dziecka tworzy w relacji pomiędzy małżonkami nowe więzi. Nazywamy je więziami rodzicielskimi. Są one podstawą troski rodziców o ich dzieci.



Chęć przekazywania dzieciom własnych doświadczeń wynika z poszanowania posiadanej przez nie godności osoby. Chrześcijańscy rodzice dzielą się ze swoimi dziećmi także doświadczeniem wiary. Dlatego proszą Kościół o chrzest dla swoich dzieci i zabiegają o tworzenie atmosfery rodzinnej, przepojonej szacunkiem dla Boga i ludzi.

**Notatka do zeszytu.**

1. Takie działania jak aborcja, in vitro, antykoncepcja uznawane są przez Kościół za brak odpowiedzialności za własne dziecko.
2. Doświadczenie wzajemnego szacunku musi uwzględniać między innymi różnice płci. Oznacza to mądre, pozytywne i dostosowane do wieku wychowanie seksualne.
3. Więzy rodzicielskich trzeba się uczyć. Pierwszą szkołą są doświadczone przez dziecko więzi z matką i ojcem.

4. Pan Bóg zobowiązuje do tego, by wszyscy szanowali swoich rodziców – czwarte przykazanie Dekalogu „Czcij ojca swego i matkę swoją”.

**5 maja**

**Temat: Dzielić odpowiedzialność.**

Dla młodych często niezrozumiałe jest, że ludzie w podeszłym wieku protestują, kiedy nazywa się ich „dziadkami”. Starsi dają w ten sposób do zrozumienia, że czują się ludźmi niepotrzebnymi, pozbawionymi znaczenia i wpływu na losy świata.

Pierwszym miejscem doświadczania więzi między pokoleniami jest rodzina. Człowiek żyje w naturalnych relacjach dziecko – rodzice, wnuki – dziadkowie.



Miłość dziadków jest inna niż rodziców. Obcując ze starszym pokoleniem, dzieci uczą się dostrzegać różne potrzeby. Uczą się szacunku. Dziadkowie odgrywają ważną rolę w przekazywaniu wartości moralnych, kulturowych i religijnych. Są oni często dla swoich wnuków pierwszymi nauczycielami życia.

**Notatka do zeszytu.**

1. Dziadkowie uświadamiają swoim wnukom potrzebę modlitwy, praktyk religijnych, zaufania Panu Bogu i respektowania zasad moralnych.
2. Spotkania dziadków z wnukami są dobrą okazją do wzajemnego uczenia się życia. Uświadamiają, jak ważne są relacje międzypokoleniowe.

**Zadanie domowe**

Znajdź trochę wolnego czasu i odwiedź swoich dziadków. Jeśli już nie żyją to pomódl się za nich.

Pozdrawiam

Arleta Chudzikowska