

Poniedziałek 01.06.2020

1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne.

1 czerwca- Międzynarodowy Dzień Dziecka



ŻYCZĘ WAM SAMYCH RADOSNYCH DNI !!!!!!!!!!!

Posłuchaj krótkiej wypowiedzi Twojego kolegi na temat historii Dnia Dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKtf-N1f3q8>

Z okazji Waszego święta dedykuję Wam piosenkę Majki Jeżowskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=riF6tTfE4Lg>

2. Zajęcia rozwijające komunikowanie się.

Posłuchajmy dziś piosenek bardziej i mniej znanych o dzieciach.



https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

<https://www.youtube.com/watch?v=WZHMis5649w>

<https://www.youtube.com/watch?v=2EuoJ2Be7kg>



3,4,5,6 Przystosowanie do pracy.

Myślę, że dziś jest doskonały dzień na to żeby przyrządzić deser lodowy.



Potrzebne składniki:

- lody
- śmietana
- czekolada
- owoce
- rodzynki

Ustaw na stole pucharki do lodów.

Ubij mikserem śmietanę.

Pokrój owoce w kostkę.

Nałóż łyżką lody do pucharków.

Wsyp pokrojone owoce.

Nałóż łyżką bitą śmietanę.

Posyp rodzynkami i czekolada startą na tarce.

Zaproś rodziców na deser.

BRAWO!!!!!!!!!!

SMACZNEGO!!!!!!!!!!

Wtorek 02.06.2020

1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Każdy człowiek a także **DZIECKO** posiada swoje prawa.

PRAWA DZIECKA

Poproś kogoś dorosłego żeby przeczytał ci niżej umieszczony tekst.

Jeśli czujesz się na siłach przeczytaj go sam.

Co to są prawa dziecka?

Janusz Korczak powiedział kiedyś „**nie ma dzieci są ludzie**”. **I to jest prawda. „Dziecko to także człowiek tylko, że jeszcze mały...”**. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30:

„Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela. Jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych”.

Z godności wywodzą się dwie zasady: wolność i równość, które są podstawą wszystkich praw człowieka. Wolność oznacza to, że człowiek nie jest własnością kogokolwiek, posiada wolną wolę, może samodzielnie podejmować decyzje i świadomie ponosić za nie odpowiedzialność (dziecko uczy się tego w trakcie dojrzewania). Równość oznacza, że każde dziecko ma takie same prawa i ma być tak samo traktowane przez wszystkich bez jakiegokolwiek dyskryminacji.

Dlaczego wobec tego mówi się o prawach dziecka?

Otóż, ze względu na to, że człowiek przed i po urodzeniu (zwany dzieckiem) nie jest w stanie funkcjonować samodzielnie, uznano, iż do pewnego momentu swojego życia musi pozostawać pod opieką dorosłych.

Kto to jest dziecko?

Konwencja o Prawach Dziecka w art. 1. definiuje „dziecko” jako „każdą istotę ludzką w wieku poniżej osiemnastu lat, chyba że zgodnie z prawem odnoszącym się do dziecka uzyska ono wcześniej pełnoletność”.

W rozumieniu ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka „dzieckiem jest każda istota ludzka od poczęcia do osiągnięcia pełnoletności (Art.2.1.). Uzyskanie pełnoletności określają odrębne przepisy(Art.2.2).

Najważniejszymi opiekunami są rodzice. Jednak wtedy, gdy ich zabraknie lub nie wywiązują się ze swoich obowiązków rodzicielskich lub nie dają sobie

samodzielnie rady z opieką nad dzieckiem, to państwo w myśl zasady pomocniczości musi im pomóc lub przejąć ich obowiązki.

Obejrzyj film, który opowie o prawach dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=a-PphP4hT4o>

Posłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

2. Zajęcia rozwijające komunikowanie się.

DZIECI Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA



59412890
Blue Ping Media Pty Ltd | Dreamstime.com

Download from
Dreamstime.com
This watermark image is for previewing purposes only.

Czym się różnimy od kolegów z innych stron świata, kontynentów.

- Kolorem skóry
- Językiem
- Ubiorem, strojem
- Spożywanymi potrawami

Ale wszyscy jesteśmy równi i tak samo ważni.
Nie ma lepszych i gorszych, wszyscy jesteśmy równi.

ZADANIE

Postaraj się wydrukować i pokolorować ten obrazek.



3,4 Przystosowanie do pracy.

Wykonamy dziś torebkę na prezenty.

W wykonaniu zadania pomoże Wam obejrzenie filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=8-NWzxHHX-4>



Potrzebne materiały:

- kartka A3 lub szary papier
- klej w sztyfcie
- papierowy sznurek
- taśma dwustronna
- elementy do ozdabiania.

Każdą torebkę może ozdobić według własnego pomysłu.

Środa 03 .06. 2020

Funkcjonowanie w osobiste i społeczne.

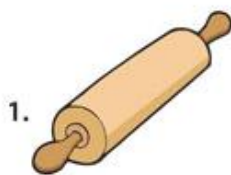
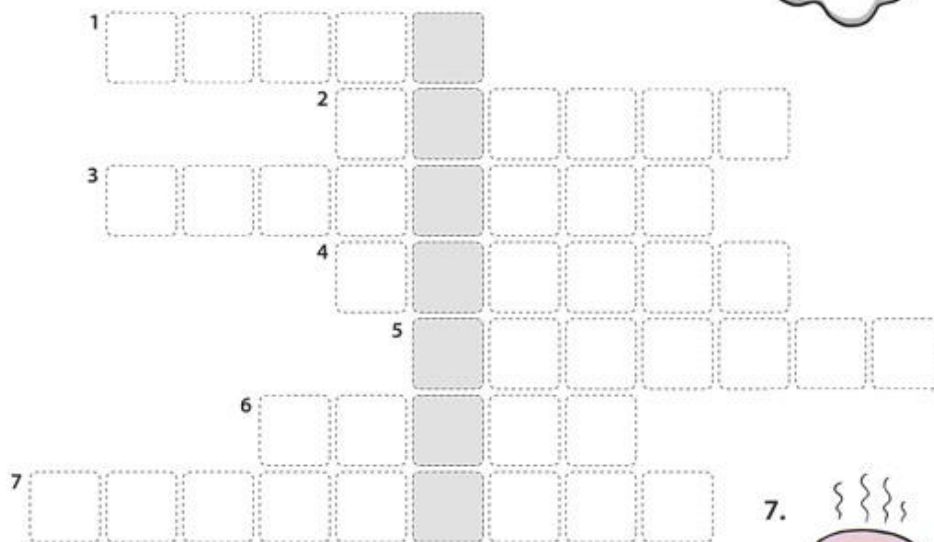
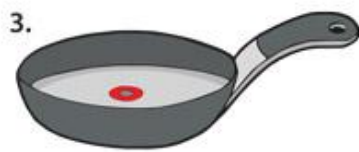
Wiem, że lubicie rozwiązywać różne łamigłówki. Dziś przygotowałam dla Was dwie krzyżówki.

[Bartek i Piotr F](#) -poproście o pomoc kogoś z domowników.

Rozwiążcie krzyżówki i odgadnijcie hasła.

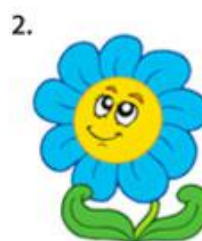
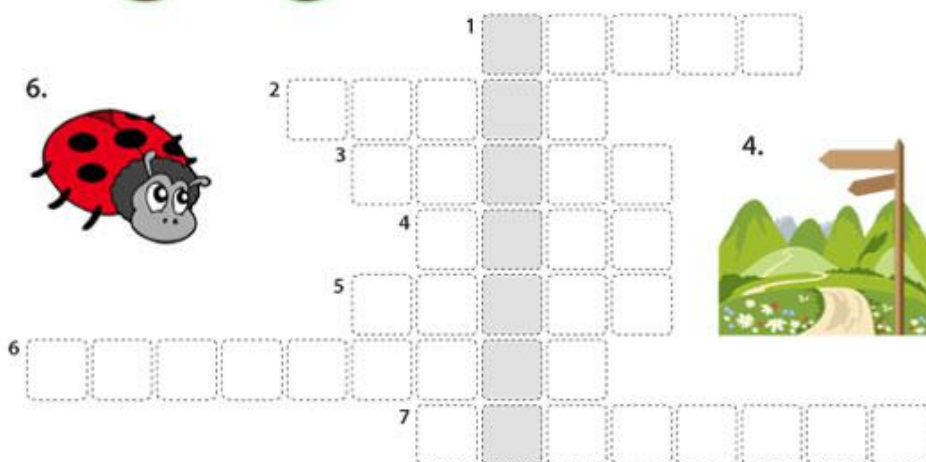
Krzyżówka dla dzieci: Posiłek po podwieczorku.

Wpisz do diagramu poziomo nazwy przedmiotów widocznych na obrazkach i odczytaj pionowo rozwiązanie.



Piknikowa krzyżówka dla dzieci:

Wpisz do diagramu poziomo nazwy przedmiotów widocznych na obrazkach i odczytaj pionowo rozwiązanie.



Przysposobienie do pracy

Wykonamy dziś organizer na biurko. Dzięki temu Twoje przybory będą zawsze uporządkowane i na swoim miejscu.

Potrzebne materiały:

- Karton
- Kolorowy papier
- Rolki po papierze toaletowym lub ręcznikach papierowych
- Klej

- Nożyczki
- Sznurek
- Farby plakatowe

Pracę wykonaj zgodnie z instruktorem na filmie

<https://www.youtube.com/watch?v=Hjiaf1Q4cQ>



**Teraz poukładaj swoje przybory w organizerze.
BRAWO!!!!**