

Witam Was serdecznie w kolejnym tygodniu nauki. W tym tygodniu zdobędziecie bardzo dużo nowych wiadomości. Uczymy się o bakteriach, pszczołach, mrówkach. Będziemy odejmować sposobem pisemnym. Na zajęciach wychowania fizycznego zatańczymy zygzakiem i na koniec tygodnia poznamy znaczenie wybranych przysłów. Życzę dużo siły i motywacji do nauki !!!



**PAMIĘTAJCIE !!!** Do dużego zeszytu codziennie wpisujemy dzień tygodnia, datę i temat dnia. Ćwiczmy czytanie. Czytacie pojedyncze wyrazy lub zdania – w zależności od umiejętności, natomiast mama, tata lub babcia czyta Wam cały tekst czytanki. Po przeczytaniu opowiedzcie przeczytany tekst ( kto był bohaterem, o jakim zdarzeniu była mowa itp.)

Jeśli coś będzie niezrozumiałe, proszę o telefon ☺

**W tym tygodniu zaczynamy korzystać z części 4 podręcznika!!!**

### **Poniedziałek 20.04.2020 r. Temat: Malowane misy i dzbanki**

**Przyroda** Przeczytaj z pomocą osoby dorosłej wiadomości ze strony 4 -5 naszej czytanki (część 4) o pożytecznych i chorobotwórczych mikrobach.

Narysuj w dużym zeszycie jeden pożyteczny i jeden chorobotwórczy mikroba ( zdjęcia na stronie 4 czytanki).

#### **Plastyka**

Otwórz czytankę (część 3) na str. 90 i popatrz na zamieszczone tam obrazy. Przeczytaj co nazywamy martwą naturą, pejzażem a co malarstwem rodzajowym.



Martwa natura – na tym obrazie namalowane są leżące owoce.



Pejzaż – na tym obrazie widzimy drzewa, rzekę, niebo.



Malarstwo rodzajowe – widzimy tutaj tańczących ludzi.

A teraz przygotuj farby i namaluj swój obraz. Możesz namalować martwą naturę, pejzaż lub obraz przedstawiający malarstwo rodzajowe . Powodzenia:)

## **Wtorek 21.04.2020 r. Temat: Niewidzialne mikroorganizmy**

**J.polski** – poproś mamę lub babcię o przeczytanie czytanki ze strony 97-98, następnie opowiedz o czym czytała mama lub babcia. Wykonaj w ćwiczeniach do języka polskiego ćw.1 str. 67

**J.polski** – przeczytaj wiersz „Zebranie” ze strony 3 czytanki ( część 4) a następnie wykonaj ćwiczenie 1 str. 71, ćw. 3 str. 72

**Matematyka** Na dzisiejszej lekcji poznamy umiejętność odejmowania od siebie liczb metodą pisemną. Proszę kliknij w podany link [https://www.youtube.com/watch?v=Xj8GvN\\_gV3c](https://www.youtube.com/watch?v=Xj8GvN_gV3c) i z uwagą posłuchaj i zobacz w jaki sposób odejmuje się liczby metodą pisemną.

### **ODEJMOWANIE LICZB DWUCYFROWYCH**

**Pamiętaj !!! Dziesiątki podpisujemy pod dziesiątkami a jedności pod jednościami**

np: 26-12 – przepisz przykład do zeszytu

$$\begin{array}{rcccl} \text{dziesiątki} & \longrightarrow & 26 & \longleftarrow & \text{jedności} \\ \text{dziesiątki} & \longrightarrow & \underline{-12} & \longleftarrow & \text{jedności} \\ & & 14 & & \end{array}$$

Najpierw odejmujemy jedności (6-2=4)  
Następnie odejmujemy dziesiątki (2-1=1)

Przepisz do zeszytu i oblicz:

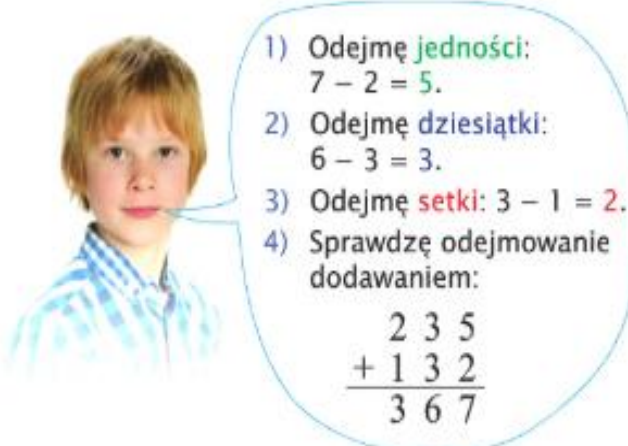
$$58-23=$$

$$85-73=$$

### ODEJMOWANIE LICZB TRZYCYFROWYCH

np : 367-132 – przepisz przykład do zeszytu ( pamiętaj zapisujemy jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami a setki pod setkami)

S	D	J
3	6	7
- 1	- 3	- 2
2	3	5



1) Odejmę jedności:  
 $7 - 2 = 5.$

2) Odejmę dziesiątki:  
 $6 - 3 = 3.$

3) Odejmę setki:  $3 - 1 = 2.$

4) Sprawdzę odejmowanie dodawaniem:

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 132 \\ \hline 367 \end{array}$$

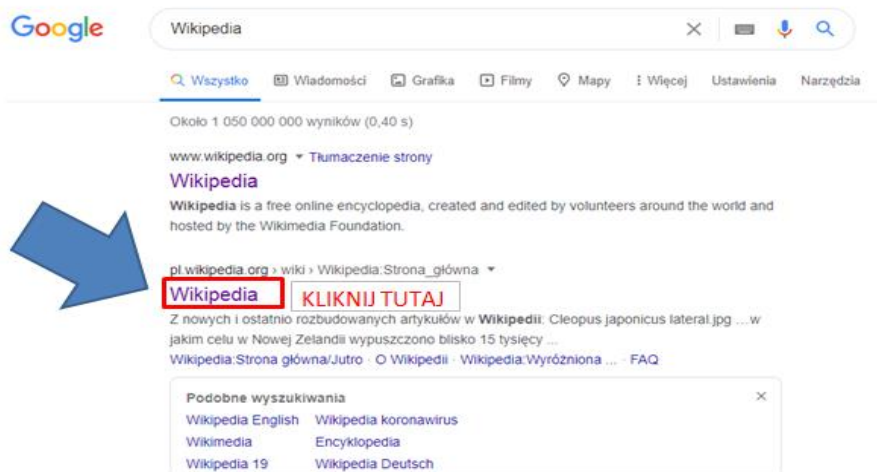
Przepisz do zeszytu i oblicz:

$$456-223=$$

$$846-423=$$

### Informatyka

Na dzisiejszej lekcji zapoznamy się z pojęciem encyklopedia internetowa - Wikipedia. Czasami zdarza się tak, że potrzebujemy na zajęcia w szkole wyszukać informacje o np. sławnej osobie. Nie zawsze w domu mamy dostęp do papierowej formy encyklopedii, wtedy możemy sięgnąć do encyklopedii internetowej. W wyszukiwarce internetowej [www.google.pl](http://www.google.pl) wpisujemy Wikipedia i klikamy Enter. Pojawi się:



Google

Wikipedia

Wszystko Wiadomości Grafika Filmy Mapy Więcej Ustawienia Narzędzia

Okolo 1 050 000 000 wyników (0,40 s)

www.wikipedia.org Tłumaczenie strony

**Wikipedia**

Wikipedia is a free online encyclopedia, created and edited by volunteers around the world and hosted by the Wikimedia Foundation.

pl.wikipedia.org > wiki > Wikipedia:Strona\_główna

**Wikipedia** **KLIKNIJ TUTAJ**

Z nowych i ostatnio rozbudowanych artykułów w Wikipedii: Cleopus japonicus lateralis.jpg ...w jakim celu w Nowej Zelandii wypuszczono blisko 15 tysięcy ...

Wikipedia:Strona\_główna/Jutro · O Wikipedii · Wikipedia:Wyróżniona ... · FAQ

Podobne wyszukiwania

- Wikipedia English
- Wikipedia koronawirus
- Wikimedia
- Encyklopedia
- Wikipedia 19
- Wikipedia Deutsch

W górnym prawym rogu klikamy w okienko „Przeszukaj Wikipedię”



i wpisujemy tam słowo, które chcemy poszukać

np. bakterie- klikamy na lupę. Pojawia nam się strona z informacjami nt bakterii. Przeszukajcie encyklopedię wpisując słowo: bakteria, mrówki, pszczoły itp.

### W-f

Na dzisiejszej lekcji będziemy kotkami, które motylek zaprowadził do ogródka. Kotki oglądają i czują otaczającą przyrodę. Przygotujcie sobie kocyk, ulubioną poduszkę i połóżcie się w spokojnym miejscu. Kliknijcie w podany link

<https://www.youtube.com/watch?v=p9h8SChtrjI>

Zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie, że jesteście małymi kotkami.....

## Środa 22.04.2020 r. Temat: Zwierzęta w ogrodzie

**J.polski** – przeczytaj razem z mamą lub babcią czytanekę ze strony 6-7 „Czyścioszka i pająki”.

Następnie w ćwiczeniach do języka polskiego wykonaj zadanie 1 str. 73

### Matematyka

Na dzisiejszej lekcji będziemy uczyć się odejmować liczby z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Jeszcze raz zobacz film o tym jak odejmuje się liczby metodą pisemną

[https://www.youtube.com/watch?v=Xj8GvN\\_gV3c](https://www.youtube.com/watch?v=Xj8GvN_gV3c)

Przepisz przykład do zeszytu i oblicz

43-25=

$$\begin{array}{r} \text{dziesiątki} \longrightarrow \overset{3}{\cancel{4}}\overset{13}{3} \longleftarrow \text{jedności} \\ \text{dziesiątki} \longrightarrow \underline{-25} \longleftarrow \text{jedności} \\ \hline 18 \end{array}$$

1. Najpierw powinienam odjąć **jedności**, ale nie mogę od 3 odjąć 5. Pożyczam zatem 1 dziesiątkę i zamieniam ją na 10 jedności. Mam 13 jedności i mogę odjąć 13-5, co daje wynik 8.
2. Po pożyczce w rzędzie **dziesiątek** zostały mi tylko 3 dziesiątki.
3. Odejmuję zatem **dziesiątki**: 3-2=1.
4. Na koniec sprawdzam odejmowanie za pomocą dodawania.

$$\begin{array}{r} 18 \\ +25 \\ \hline 43 \end{array}$$

Przepisz przykłady do zeszytu i oblicz:

63-27=

82-19=

Przepisz przykład do zeszytu

$$343-126=$$

S	D	J
3	4	3
- 1	2	6
2	1	7

- 1) Najpierw powinnam odjąć **jedności**, ale nie mogę od 3 odjąć 6. Pożyczam zatem 1 dziesiątkę i zamieniam ją na 10 jedności. Mam 13 jedności i mogę odjąć 13 - 6, co daje wynik 7.
- 2) Po pożyczce w rzędzie dziesiątek zostały mi tylko 3 dziesiątki.
- 3) Odejmuję zatem **dziesiątki**: 3 - 2 = 1.
- 4) Następnie odejmuję **setki**: 3 - 1 = 2.
- 5) Na koniec sprawdzam odejmowanie:

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 126 \\ \hline 343 \end{array}$$



Przepisz przykłady do zeszytu i oblicz:

$$783-547=$$

$$651-236=$$

### Technika

Przygotuj kolorowy papier, klej i kartkę bloku rysunkowego. Pomyśl, jakie zwierzęta żyją w naszych ogródkach? Wybierz jedno i wyklej je (należy wydzierać małe kawałki kolorowego papieru i przyklejać je tak, aby powstała postać wybranego przez Ciebie zwierzęcia). Mała podpowiedź :)



Pszczoła miodna



Pająk



Kret



Motyle

### Usprawnianie technik szkolnych

Na dzisiejszych zajęciach będziemy odmieniać czasowniki w czasie przeszłym ( to, co robiliśmy) i w czasie przyszłym ( to, co będziemy robić)

Spróbujcie odmienić czasownik **malować – przepis do zeszytu**

Czas przeszły – to, co robiliśmy

Liczba pojedyncza

Ja – malowałem

Ty – malowałeś

On- malował

Ona- malowała

Ono – malowało

Liczba mnoga

My – malowaliśmy

Wy - malowaliście

Oni - malowali

One - malowały

Czas przyszły – to, co będziemy robić

Liczba pojedyncza

Ja – namaluję

Ty – namalujesz

On, ona, ono – namaluje

Liczba mnoga

My – namalujemy

Wy - namalujecie

Oni, one - namalują

### Czwartek 23.04.2020 r. Temat: Pracowite mrówki

**J.polski** Przeczytaj z pomocą mamy lub babci czytankę ze strony 8-9 „Pracowite mrówki” . Przypomnij sobie jakie znasz części mowy i na jakie pytania odpowiadają ( ćwiczyliśmy to w klasie) a następnie wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 74 ( do języka polskiego). Napisz po dwa przykłady z każdej części mowy.

#### **Matematyka**

Wpisz do zeszytu



$$10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$$

$$100 \text{ mm} = 10 \text{ cm}$$

$$1000 \text{ mm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

Przygotuj linijkę i ołówek. Narysuj w dużym zeszyte odcinki o długości :

- 1) 50mm
- 2) 65mm
- 3) 80mm
- 4) 100mm

Mała podpowieź :) 50mm = 5 cm, 65mm= 6cm i 5 mm, 100mm= 10 cm

**Muzyka** Dziś na zajęciach muzycznych będziemy słuchać muzyki klasycznej. Kliknij w podany link <https://www.youtube.com/watch?v=Ztk-AhIA1o> i posłuchaj pięknego utworu Antonia Vivaldiego „Wiosna”. Spróbuj nazwać instrumenty muzyczne które słyszysz i zwróć uwagę na piękne wiosenne zdjęcia. Posłuchaj uważnie - Instrumenty grają głośno – forte i cicho – piano. Muzyka klasyczna jest piękna !!!



**W-f** Dzisiaj przygotowałam dla Was taniec – Zygzak. Nieźle można się przy nim gimnastykować – już to wypróbowałam. Kliknij w podany link <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs> i tańcz!!!

## **Piątek 24.04.2020 r. Temat: Miododajne pszczoły**

**J.polski** Dzisiaj poprosz o przeczytanie przez mamę lub babcię czytanki ze strony 12-13 „ Bez pszczół nie byłoby miodu i wosku” W dużym zeszyte napisz co otrzymujemy dzięki pracy pszczół (Dzięki pracy pszczół mamy: .....). Wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 75

**Matematyka** Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się pojęciami: netto, brutto, tara. Przepisz poniższy przykład do dużego zeszytu

### **BRUTTO, NETTO, TARA**

**masa brutto** to masa towaru z opakowaniem

**masa netto** to masa towaru bez opakowania

**masa tara** to masa samego opakowania

		
<b>masa brutto</b> 	<b>masa netto</b>	<b>masa tara</b>

**Brutto w naszym przypadku to masa czekoladek i opakowania**

**Netto to masa samych czekoladek**

**Tara to masa opakowania**

Wykonaj ćwiczenie matematyczne zad 1 str. 66

**Edukacja społeczna** Na dzisiejszej lekcji poznamy znaczenie przysłów, które używamy w codziennym życiu. Przysłowia to taka wskazówka, ostrzeżenie dotyczące naszego życia i tego jak mamy postępować. Warto wiedzieć co kryje się za danym przysłowiem. Kliknij w podany link [https://www.youtube.com/watch?v=QMcG5\\_MYM24](https://www.youtube.com/watch?v=QMcG5_MYM24) i z uwagą posłuchaj o znaczeniu wybranych przysłów.