

Zajęcia rewalidacyjne_ kwm

Klasa 3 , zajęcia zespołowe

Zajęcia – 1raz w tygodniu ,w piątki (uczniowie wymiennie, co drugi tydzień)

grupa pierwsza_ Haller Marek , Koska Sonia

grupa druga:_ Kowalew Michał ,Konieczka Krystian

Nauczyciel prowadzący: Dorota Drela

Zestaw ćwiczeń nr 3

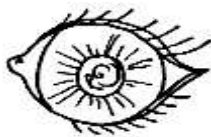
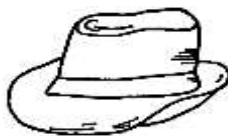
Planowany termin przepracowania zajęć od 29.05. do 19.06.05. 2020r. (po 2 zajęcia na grupę)

Temat przewodni dla zestawu: Ćwiczenia i zabawy logopedyczne utrwalające głoskę „sz”

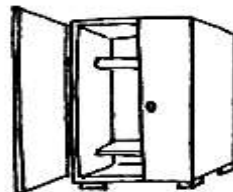
Zestaw ćwiczeń przeznaczony jest dla obu grup klasowych , daty w nawiasach wyznaczają prowadzenie zajęć dla jednej i drugiej grupy (są terminem wyznaczanym planem szkolnym, co nie znaczy ,że te terminy muszą być ściśle przestrzegane przez państwo- można go dostosować w zależności od potrzeb i możliwości).

Zajęcia 1_ (29.05. i 5.06 2020r.) _ Temat: Rebusy, zagadki i zabawy logopedyczne z głoską sz

Karta 1 Rozwiąż rebusy. Nazwij umieszczone poziomo obrazki. Następnie wymów i połącz ze sobą pierwsze głoski ich nazw. Powtórz starannie utworzone słowa.



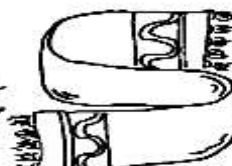
.....
.....



.....
.....
.....

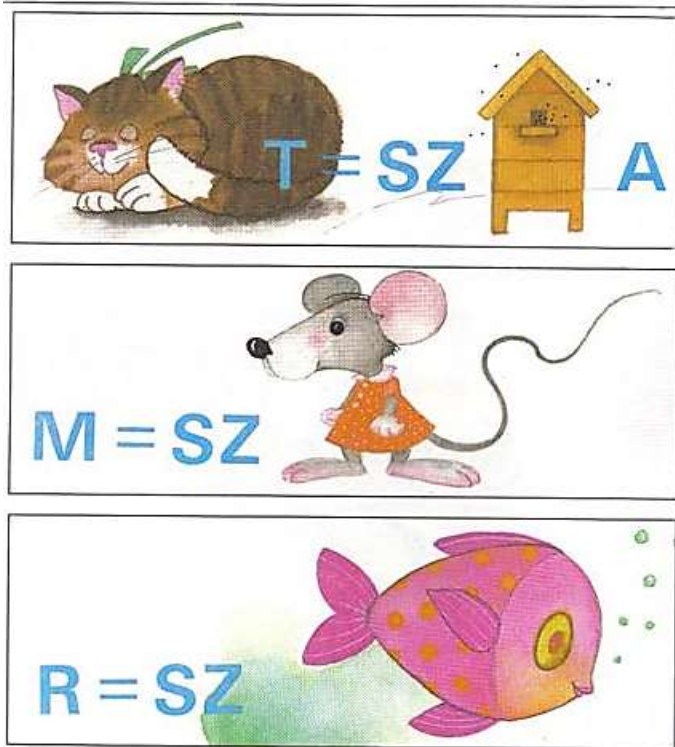


.....
.....
.....



.....
.....

Karta 2 Pracuj z dorosłym. Rozwiąż rebusy .Powtórz nowo powstałe wyrazy



Karta 3 WIZYTÓWKA. Przeczytaj sylaby . Starannie powtórz stworzone wyrazy. Podaj inne imiona, które kończą się na głoskę sz

ADEUSZMA

.....
.....

TEMOUSZTY

.....
.....

DEUSZTA

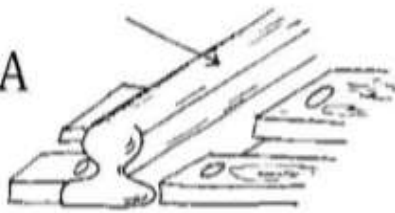
.....
.....

MIREGIUSZ

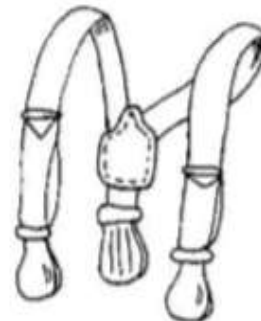
.....
.....

Karta 4 Spróbuj rozwiązać rebusy .Starannie powtórz utworzone słowa. Podpisz i pokoloruj

MA



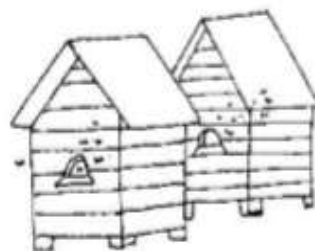
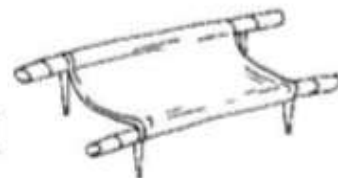
MU



GR = K



N = K

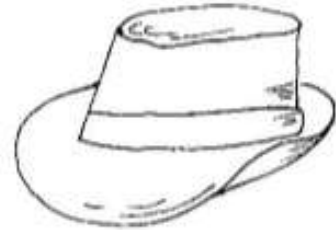


T = SZ

Karta 5 Połącz przymiotniki z odpowiednimi obrazkami tak ,by utworzyć sensowne zwroty. Powtórz lub przeczytaj starannie utworzone wyrażenia dwuwyrazowe. Pokoloruj obrazki.



OSZRONIONA

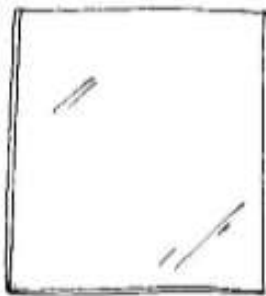


KOSZTOWNA

WYSZYWANA



KRYSTAŁOWY



PLUSZOWY



PYSZNA

Zajęcia 2_ (12.06._ 19.06 2020r) _ Temat: ćwiczenia szlifujące wymowę
głoski sz .Różnicowanie głosek szeregu szumiącego

Karta 1 pracuj z dorosłym. Dorosły odczytuje tekst ,a dziecko obrazek. Później czyta wspólnie z dorosłym cały wiersz, a na końcu samo. Dorosły kontroluje wymowę trudnych „szeleszczących” słów

Chrząszcz

W Szczepieszynie



chrząszcz

brzmi w



trzcinie

i Szczepieszyn z tego słynie.



Wół

go pyta: Panie



chrząszczu,

po co pan tak brzęczy w



gąszczu?

Naucz się wierszyka na pamięć i pięknie wyrecytuj.

Karta 2 Popracuj z dorosłym .Odczytaj rebusy. Powtórz rozwiązania. Jeśli potrafisz to zapisz



Karta 3 Szyfr .Nazwy obrazków są zaszyfrowane. Odczytaj je przykładając lusterko na czerwonych liniach.
Powtórz powstałe wyrazy 3 razy . Zapisz,



.....

.....

.....

.....

karta 4. Zapamiętywanie głosek

Zapamiętaj ostatnią głoskę w poszczególnych wyrazach. Tylko trzy spośród czterech wyrazów w przykładach A i B kończą się tą samą głoską. Które?

- (A) nos, kosz, mysz, kapelusz
- (B) Bartosz, Mateusz, kos, kalosz

Karta 5 Z pierwszych liter podanych wyrazów utwórz nowy .Pracuj z rodzicami.

Powtórz i zapisz wyrazy, jeśli potrafisz.

koło	osa	sanie	zamek	ule	lato
płot	rok	oko	sala	zęby	ekran
garnek	rower	ołówek	serial	zeszyt	echo
mrówka	uzda	serce	zakręt	lalka	armata
krata	afisz	lody	obiad	sejf	zając

Rozwiąż rebusy



~~mu~~ →



gr = m →



P = g →



m = sz →



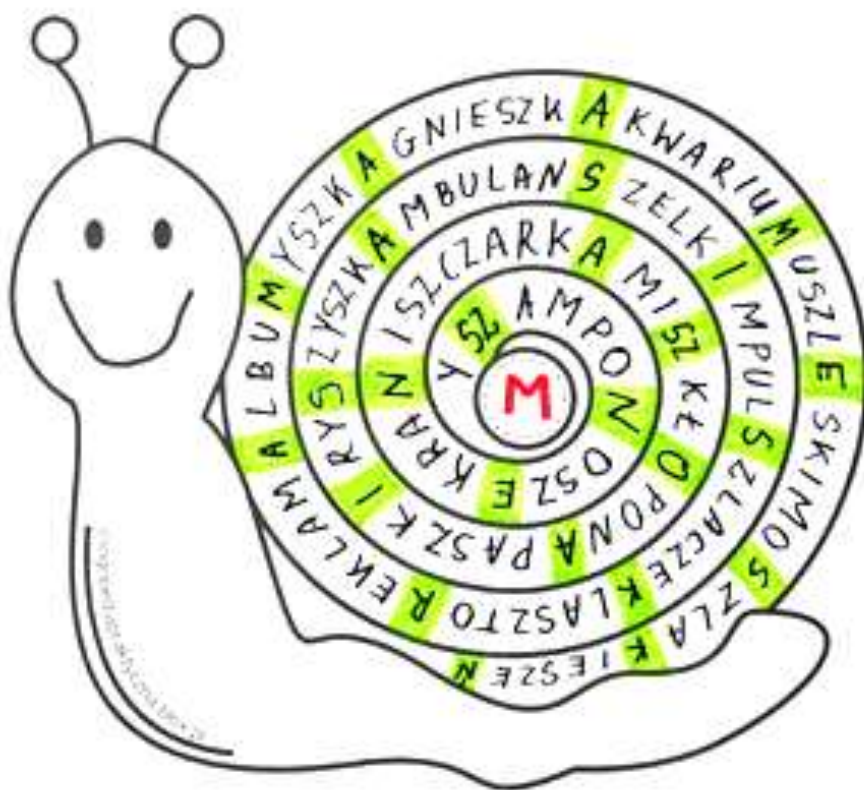
k = n →

Karta 6 Ślimak wyrazowy. Popracuj z dorosłym. Powtarzaj lub czytaj wyrazy z muszli ślimaka. Wypisz je o ile potrafisz

łańcuch słów



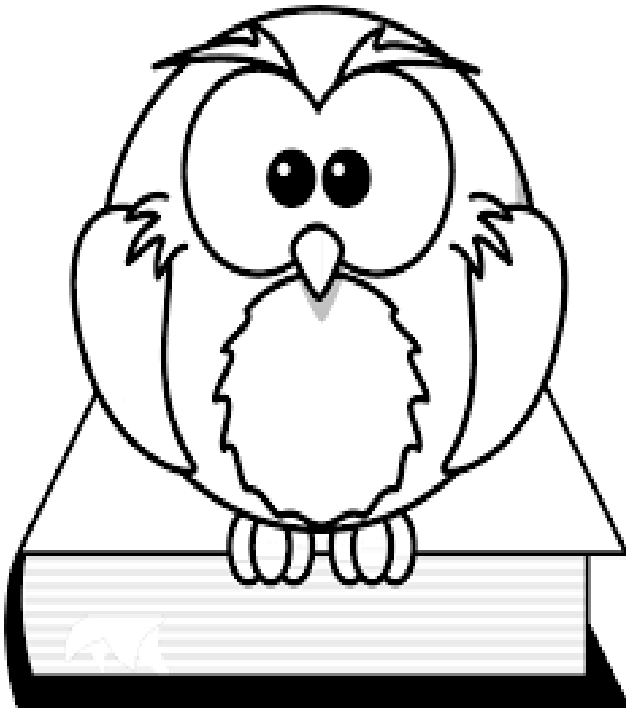
.....



Karta 6 Pracuj z dorosłym .Wpisz litery tak , jak pokazują strzałki i przeczytaj wyrazy.Otocz czerwoną petlą sz.

<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> m t r s o z </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> e s z o n </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> a z s m r </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; border: 1px solid black; padding: 5px;"> </div>

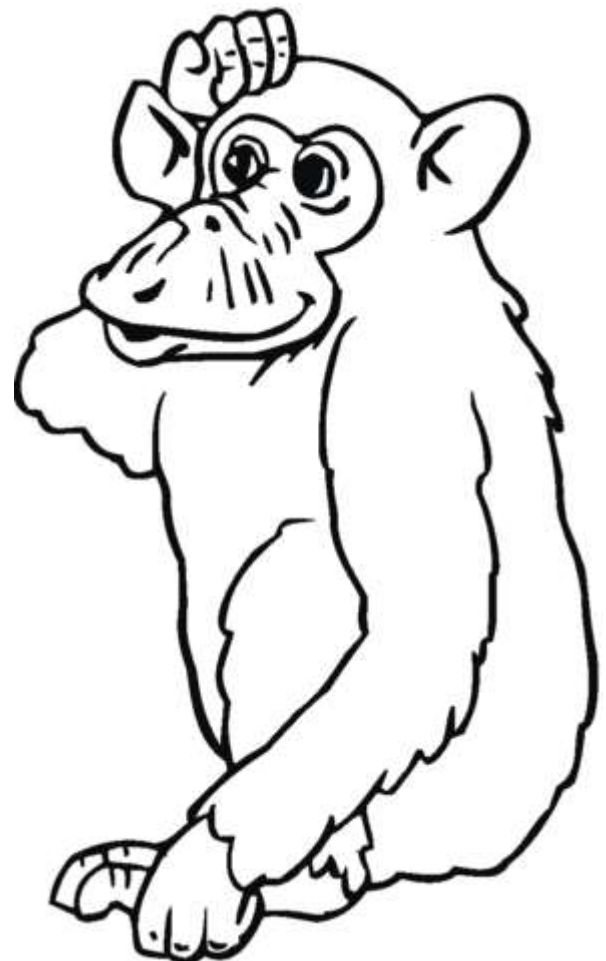
Karta 7 Różnicowanie – sz a może s? Wpisz właściwą głoskę. Powtórz(przeczytaj głośno) wyrazy/



ACHY ABLA ER UFLADA
 U FELKA ALIK ANKI AMOCHÓD
 AFA UKIENKA ARNA OK
 OWA AMOLOT PODNIE YNKA

		300	

ZE YT LI TONOSZ SU ARKA TRZYKAWKA
 ZBO E ACHOWNICA TRZY TA KRZE ŁO
 ST AŁKA SK YPCE ŻELA KO BRZO A
 DŻ OWNICA ŁONECZNIK SMO EK CZO NEK



Karta 8 Poćwicz wymowę. Popracuj z dorosłym. Trudne zbiegi głosek *szcz*
Początkowo czyta sam dorosły ,a uczeń nazwą obrazka (przed tem należy przećwiczyć
nazwy). Następnie czytamy wspólnie cały tekst. Na końcu dziecko -czyta samo .

Szcz... szcz...

Szczebiotliwy



szczygiełek

w Szczecinie

szczypał



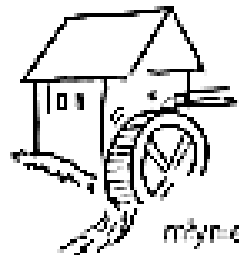
chrząszcza

raz w



gąszczu

przy



młyn-e.

Szczodrze szczerząc się w



gąszczu.

szczerze wyznał mu:



„Chrząszczu.

