

## ŚRODA, PIĄTEK 27 - 29 MAJA

Witam Was na kolejnej lekcji.

**Temat: O różnych typach wypowiedzeń.**

Już wiecie, że ludzie porozumiewają się za pomocą słów. Zrozumiałą, uporządkowaną gramatycznie i zamkniętą jednostką porozumienia nazywamy **wypowiedzeniem**.

W typowym **tekście pisanym** wypowiedzenia zawsze rozpoczynamy **wielką literą**, na końcu stawiamy **kropkę, wykrzyknik, znak zapytania lub wielokropkę**.

W **języku mówionym** wypowiedzenia oddzielamy za pomocą **paуз i intonacji głosu**.

**Przeczytaj i wklej do zeszytu.**

### Rodzaje wypowiedzeń



Zdania, za pomocą których informujemy kogoś o czymś to zдания oznajmujące.

Zdanie oznajmujące - jest zakończone .

np. Chłopcy grają w piłkę.

Dziewczynki odrabiają lekcje.

Martynka idzie do parku.

Zdania, za pomocą których wyrażamy pytanie, to zдания pytające.

Zdanie pytające - jest zakończone ?

np. Czy jutro pójdziecie do kina?

Czy przeczytaliście książkę?

Zdania, za pomocą których wyrażamy życzenie, polecenie lub rozkaz, to zдания rozkazujące. Zdanie rozkazujące - jest zakończone !

np. Odróbcie lekcje!

Wynieś śmieci!

**1. Zakończ każde ze zdań właściwym znakiem interpunkcyjnym (. ? !):**

Ania idzie do szkoły

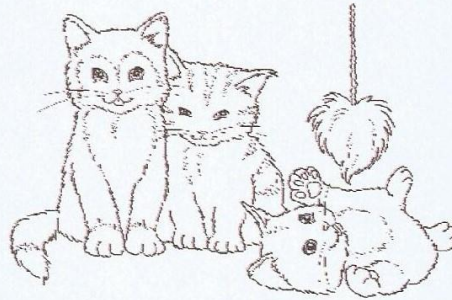
Która jest godzina

Ile masz dziś lekcji

Nie biegaj

Mam trzy kotki

Nie wchodź tam



**2. W tekście na czerwono podkreśl zdania wykrzyknikowe, na zielono pytające, a na niebiesko oznajmujące. Których zdań jest najwięcej, których najmniej?**

Mały Jaś lepi bałwana. Z marchewki zrobi mu nos, a z kamyków guziki. A co tam za hałas? To starsi chłopcy budują ze śniegu fortece, lepią śnieżne kule i rzucają nimi do celu. Hej! Uwważaj! Nie podchodź za blisko, bo cię niechcący trafimy kulką! Wołają do Jasia. Dobrze, że go ostrzegli. Trzeba uważać, aby nie stała się komuś krzywda.

**3. Pokoloruj na czerwono dwuznaki w wyrazach:**

szczotka, prysznic, wicher, szalik, chaber, czapeczka,  
myszka, dzwonki, łabędź, rzeka, orzechy, dźwięk, drzewo

**4. Pokoloruj na zielono zmiękczenia w zdaniach:**

Nie bądź taki leniwy. Marysia kupiła sobie maskotkę niedźwiadka. Tomek ślizga się na lodowisku. Sześć osób właśnie walczy o medal.

# Co na końcu?

Przeczytaj poniższe zdania, a następnie połącz je z odpowiednim znakiem interpunkcyjnym, który powinien znaleźć się na końcu.

Przepraszam, czy to twoja czapka

Hej, nie wolno wkładać palców do kontaktu

To jest bardzo ciekawa książka

Nie znam twojego brata

Czy mógłbyś mi pożyczyć długopis

Zostaw to natychmiast

Kiedy przestanie padać

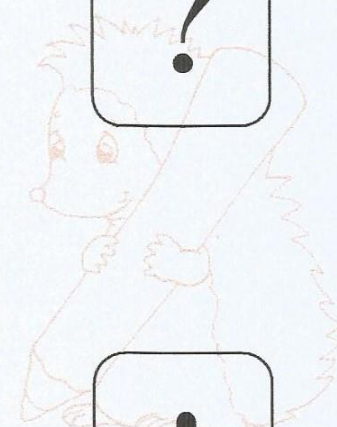
Gdzie spędziłeś ostatnie wakacje

Jaki piękny motyl

?

!

.





# Jakie to zdania?

Napisz pod każdą ramką, jak nazywają się zdania, które się w niej znajdują.  
Dopisz po jednym przykładzie w każdej grupie.

Nie jedz tak dużo słodczy!  
Ubierz się ciepło przed wyjściem!  
Nie rozmawiajcie na lekcji!  
Słuchajcie nauczycielki!

.....



\_\_\_\_\_

Wiosną wszystko budzi się do życia.  
Podczas przerwy dzieci biegają po boisku.  
Ania i Ola postanowiły odwiedzić chorą koleżankę.  
W zdrowym ciele zdrowy duch.

.....



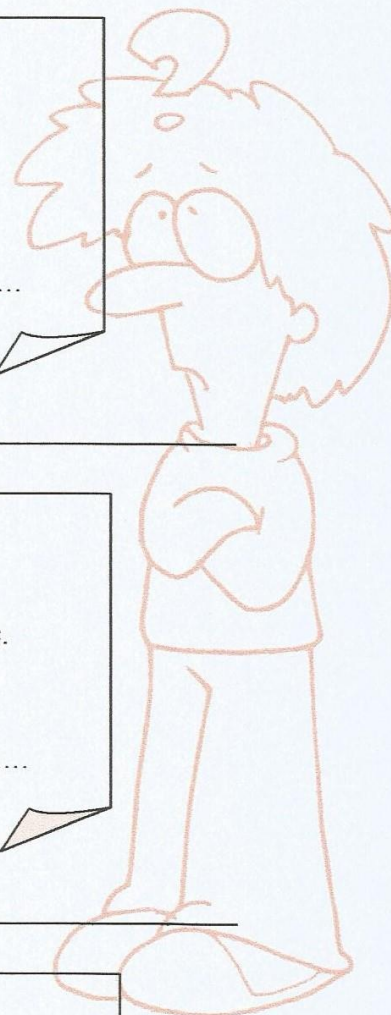
\_\_\_\_\_

Czy odrobiłaś już lekcje?  
Czyj jest ten nowy samochód?  
Dlaczego nie pomagasz mamie?  
Kiedy pojedziemy na wycieczkę?

.....



\_\_\_\_\_



**Milej pracy!**