

Klasa IVA

Poniedziałek 23.03.2020r.

Temat: **W komiksowym Mirmilowie.**

Komiks to historia opowiedziana za pomocą **obrazków**, na które naniesione są w **dymkach** wypowiedzi i myśli bohaterów oraz krótkie informacje od narratora.

Słownik komiksowego języka:

- **dźwięki** – zapisane są bezpośrednio na obrazkach, zwykle bardzo dużymi, drukowanymi i pogrubionymi literami; towarzyszą im wykrzykniki,
- **krzyk** – oznaczony jest za pomocą pogrubionej, wyraźnej czcionki; im głośniej krzyczy bohater, tym większą czcionką pisane są jego słowa,
- **myśli bohaterów** – znajdują się w chmurkach nad głowami postaci, które formułują myśli,
- **wypowiedzi bohaterów** – słowa wypowiedziane przez postaci na głos umieszczone są w dymkach prowadzących do ust postaci, która właśnie się wypowiada,
- **wypowiedzi grupy osób** – umieszczone są bezpośrednio na obrazku nad głowami mówiących albo w dymkach prowadzących do wielu postaci jednocześnie,
- **wypowiedzi narratora** – informacje o czasie, miejscu i okolicznościach zdarzeń znajdują się w prostokątnych ramkach zwykle umieszczonych w górnej części.

1. Przeczytaj komiks znajdujący się na stronach od 233 do 235 „Kajko i Kokosz”.
2. Opowiedz rodzicom o zdarzeniach ukazanych w komiksie.
3. Wykonaj ćwiczenie nr 2 na str. 236 (ustnie)

Notatka do zeszytu:

Komiks to historia opowiedziana za pomocą obrazków, na które naniesione są w dymkach wypowiedzi i myśli bohaterów oraz krótkie informacje od narratora. Informacje dotyczące dźwięków, ruchu czy emocji znajdują się bezpośrednio na obrazkach.

Wtorek i środa 24.03.2020 – 25.03.2020r.

Temat: **Co robi? Co się z nim dzieje? Poznajemy czasownik.**

1. **Przepisz do zeszytu notatkę z niebieskiej ramki na str. 237.**
2. Wykonaj ustnie ćw.1 na str. 237 – podręcznik.
3. W zeszyście ćwiczeń wykonaj ćwiczenia dotyczące czasownika - od str. 59 do końca rozdziału.

Czwartek 26.03.2020r.

Temat: **Uczymy się udzielać informacji w razie zagrożenia.**

1. Przyjrzyj się rysunkowi na str. 245 i ustal, jakich sytuacji na waszych podwórkach należy unikać.
2. Porozmawiajcie z rodzicami o tym, jak się należy zachować w razie zagrożenia.
3. **Zapisz w zeszyście numery telefonów alarmowych – str. 245**
4. Wykonaj ustnie ćwiczenie 3 na str. 2

Piątek 27.03.2020r.

Temat: **Co to jest rytm?**

Przypomnienie podstawowych wiadomości na temat wiersza.

Notatka do zeszytu

- **WIERSZ**

- to utwór literacki, a dokładniej - liryczny,
- ma wyszczególnione wersy.

- **BUDOWA WIERSZA**

- strofy / zwrotki /,
- wersy,
- rymy.

- **WNIOSEK**

Budowa wiersza oddziałuje na zmysły - strofy i wersy na wzrok, a rymy na słuch.

1. Przypomnij sobie co to jest rym.

RYM – jest to powtórzenie ostatnich liter wyrazów, które są na końcu zdania lub wersu w wierszu i brzmią jednakowo,

np.: czekol**ada** – por**ada**,

 krew – drzew

- **Wypisz z wybranego wiersza 5 rymów.**
2. Przeczytaj wiersze z pomocą rodziców na stronie 247 na różne sposoby:
- po cichu,
 - na głos,
 - wykrzykując.
3. Odpowiedz ustnie na pytanie, do jakich zabaw nawiązują wiersze.
3. Przeczytaj jeszcze raz wiersz dzieląc wszystkie wyrazy na sylaby.

Notatka do zeszytu

Rytm to powtarzalność w tekście literackim głosek, akcentów, pauz i wersów.

Pozdrawiam i do zobaczenia!

