

CZWARTEK, PIĄTEK - 16 i 17 KWIETNIA

Moi drodzy, wracamy po Świątach do „domowej szkoły”. Nadal nie możemy się zobaczyć, ale wiem, że pracujecie bardzo pilnie. Jestem z Was dumna!

Na dzisiejszej lekcji poznamy **nieodmienną część mowy**. Oznacza to, że nie możemy ją odmienić ani przez przypadki, ani też przez osoby. Przypominam, że znamy już 3 odmienne części mowy:

- **rzeczownik odpowiada na pytanie kto? co? - odmienia się przez przypadki**
- **czasownik odpowiada na pytanie co robi? - odmienia się przez osoby**
- **przymiotnik odpowiada na pytanie jaki? jaka? jakie? – odmienia się, tak jak rzeczownik przez przypadki**

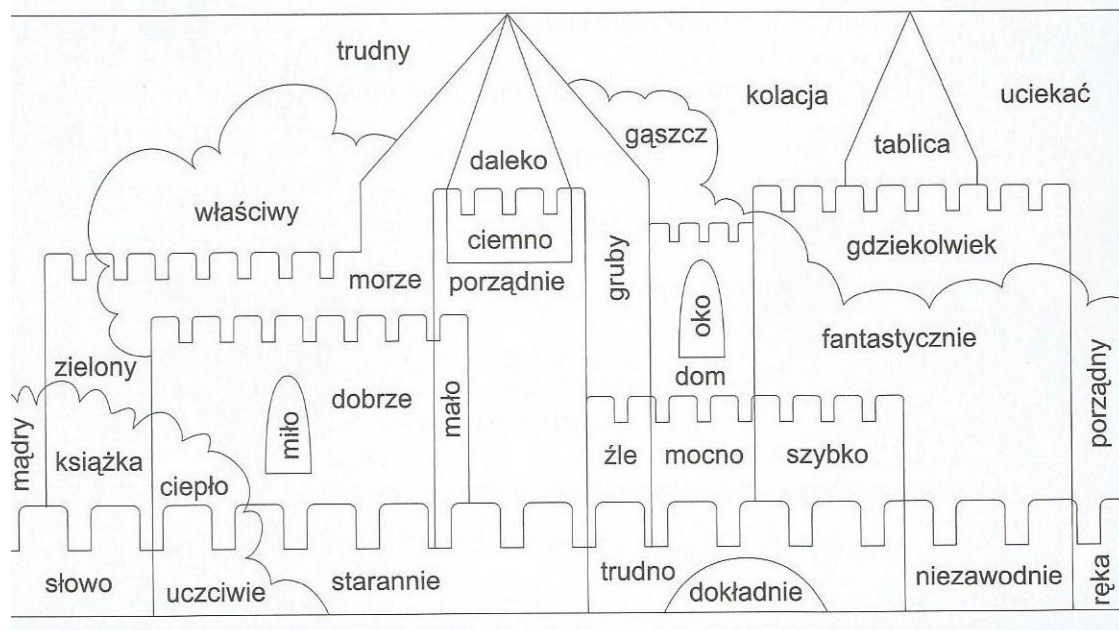
Temat: Co nazywa przysłówek?

Przeczytajcie informację, która znajduje się w ramce, wytnijcie ją i wklejcie do zeszytu. Zapamiętajcie na jakie pytania odpowiada przysłówek. Następnie wykonajcie kolejne ćwiczenia zgodnie z poleceniami, drugą kartkę wklejcie do zeszytu.

Przysłówek to nieodmienna część mowy, która określa czasownik. Najczęściej odpowiada na pytania: *jak? gdzie? kiedy?*

jak? dobrze gdzie? wszędzie kiedy? wtedy

• Pokoloruj pola, na których się znajdują przysłówki.



1. Podkreśl wyrazy, które odpowiadają na pytania: *jak? gdzie? kiedy?*

polecą spadać balon rano ŁAGODNE cierpliwie niebo
wiatr niezwykłe FRUNĄ patrzę cierpliwym
ciepły kosz ŁAGODNIE później nżej
wysoko spадanie niezwykły teraz

2. Od podanych przymiotników utwórz przysłówki.

ładny – _____ inteligentny – _____
cichy – _____ wspaniałomyślny – _____
odważny – _____ pomysłowy – _____

3. Uzupełnij tabelę przysłówkami według wzoru.

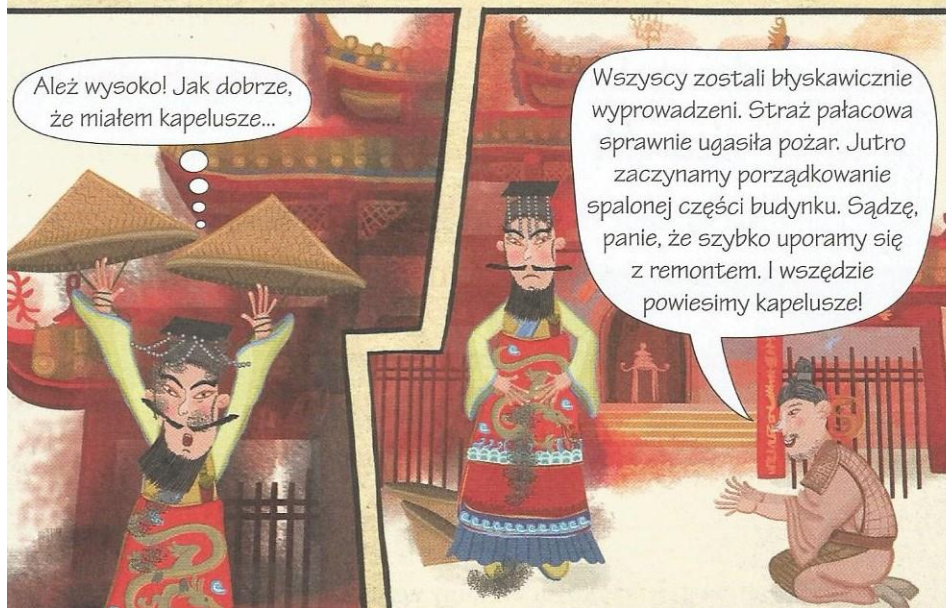
daleko	dalej	najdalej
bardzo		
	zimniej	
		najciekawiej

4. Połącz czasowniki z odpowiednimi przysłówkami.

wznosić się	systematycznie
zachować się	honorowo
dziękować	wysoko
uczyć się	serdecznie
uśmiechać się	szeroko

- Podkreśl w tekście przysłówki.

Legenda mówi, że pierwszym spadachroniarzem był cesarz Shon. Około 2200 r. p.n.e. odważnie skoczył z dachu płonącego budynku i bezpiecznie wylądował na ziemi.



6. Uzupełnij luki przysłówkami tak, by powstał sensowny tekst.

1. dzisiaj/wówczas/ówcześnie
2. dobrze/udanie/precyzyjnie
3. życzliwie/uprzejmie/mile
4. skutecznie/doszczętnie/dokładnie
5. niezwłocznie/pospiesznie/starannie
6. dalej/mniej/później

(1) _____ rozpoczynamy drugą turę skoków spadochronowych. Zadaniem każdego zawodnika jest wylądować (2) _____ w oznaczonym miejscu. (3) _____ prosimy wszystkich uczestników, aby (4) _____ sprawdzili, czy mają wszystkie potrzebne dokumenty. Formalności należy dokonać (5) _____, nie (6) _____ niż 15 minut przed rozpoczęciem konkursu.