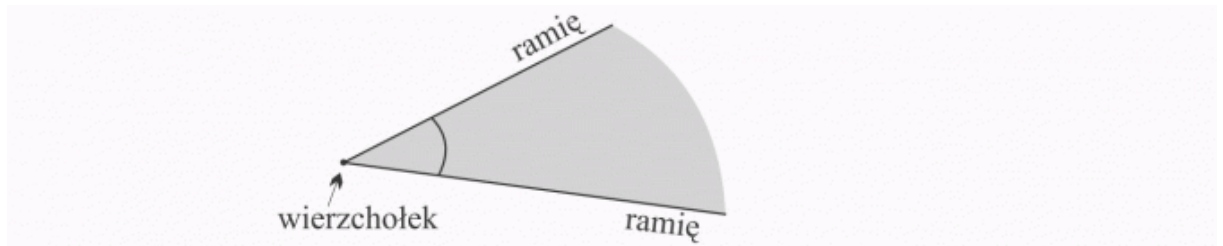


Temat: Kąty.- 3.04.2020 r

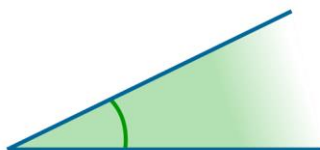
Z kątami mamy do czynienia w codziennym życiu np.: wskazówki zegara o różnej porze dnia tworzą różne kąty. Do zilustrowania różnych kątów w podręczniku użyto chińskiego wachlarza, a Wy to samo możecie wykonać używając 2 kredek ( podręcznik str.124-125).

1. W **kącie** można wskazać **ramiona** i **wierzchołek**. Ramiona kąta to **półproste**, a **wierzchołek** to ich wspólny początek.



2. Zaznaczając kąt , możemy go zacieniować lub narysować **mały łuk**, tak jak na rysunku wyżej.
3. Przerysuj do zeszytu rysunek wraz z oznaczeniami.
4. Przyjrzyj się rysunkom kątów:
  - a) **Kąt prosty oznaczamy łukiem i kropką**. Ramiona tego kąta są prostopadłe.
  - b) Kąt ostry ma ramiona mniejsze od kąta prostego.
  - c) Kąt rozwarty ma ramiona większe od kąta prostego.
5. Weź dwie kredki i ustaw je tak, aby tworzyły kąt – miłej zabawy!
6. Przerysuj do zeszytu kąty wraz z podpisem.
7. Korzystając z rysunków, które umieszczone są poniżej narysuj po 2 dowolne kąty ostre, proste i rozwarte.
8. **Termin realizacji: 3.04.2020 r**
9. Proszę zaopatrzyć się w **kątomierz**, gdyż będzie o niezbędny w następnym tygodniu
10. **Życzę powodzenia!**

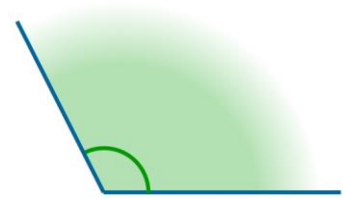
**kąt ostry**



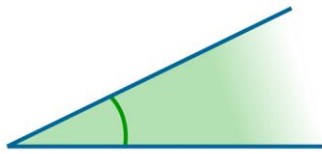
**kąt prosty**



**kąt rozwarty**



**kąt ostry**



**kąt prosty**



**kąt rozwarty**

