

Witam serdecznie, przed nami kolejny tydzień zdalnego nauczania. Po rozmowach z waszymi mami wiem, że raz macie więcej a innym razem mniej chęci do pracy 😊 rozumiem, nic na siłę, pracujcie na miarę swoich możliwości i w swoim tempie.



Jestem z Was dumna!

Funkcjonowanie w środowisku

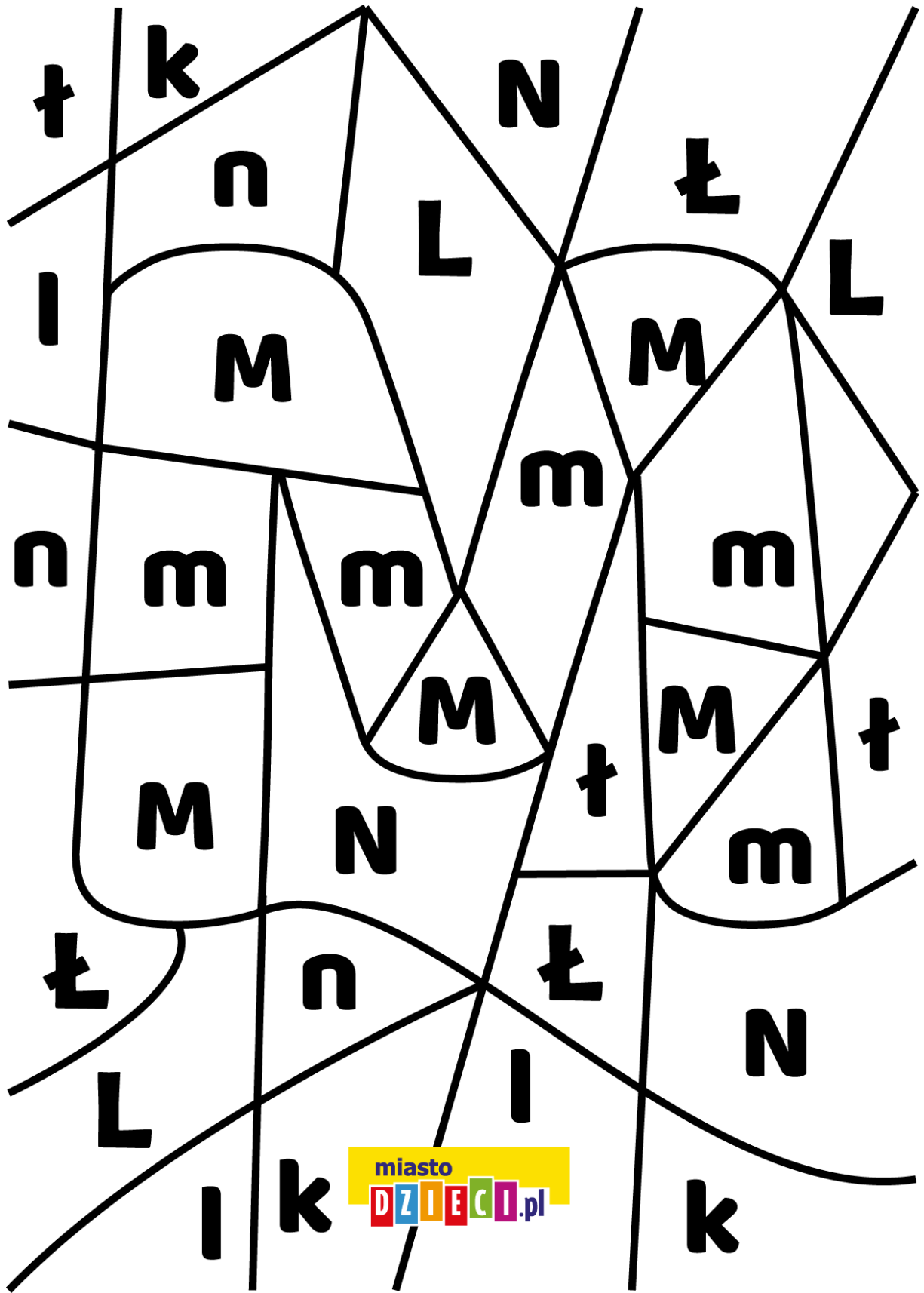
Temat: M – jak mama.

25.05.2020

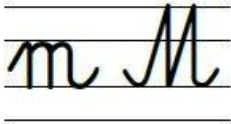
Prowadź palec po literze, następnie popraw ołówkiem



Poszukaj małej i dużej litery M, m – pokoloruj i zobacz co wyjdzie na zakodowanym obrazku.



spółgłoska

m M 



ma-ma

m a **m** a

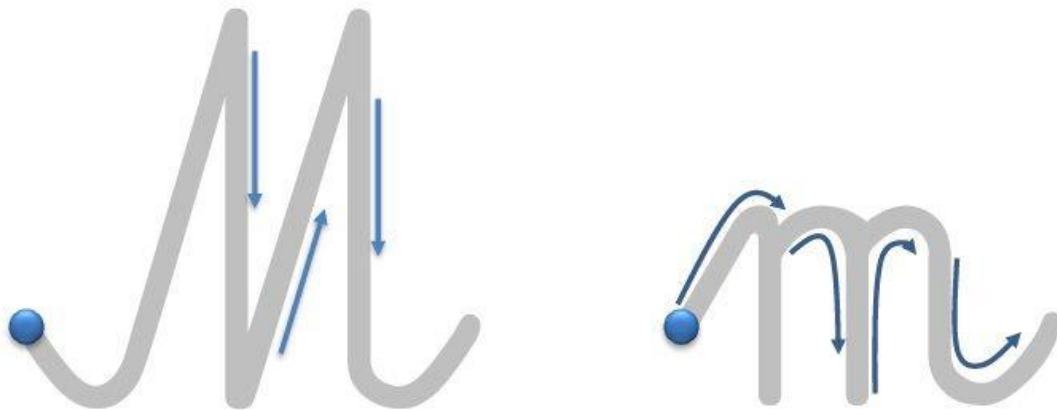
mama

M **m**

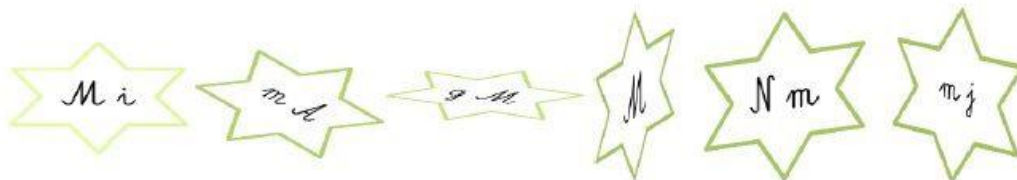
Spróbuj odnaleźć drukowane literki **M, m**.

M i a T m g y z h m N b f D M c i e m l r W I
i S m a T m r e M k l h m d M n g t b m i w l m E a M

Napisz palcem po śladzie litery **M, m**.



Spróbuj odnaleźć pisane litery **M, m**.



Spółgłoska

www.mala275.blog.pl

M m



M m

M m



motyl

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

M

m

M m

M

m

M m M m

Mm Mm Mm



Pomyśl za co najbardziej kochasz swoją mamę, przeczytaj z pomocą rodzica serduszka:



Posłuchaj piosenki o mamie i narysuj portret swojej mamy



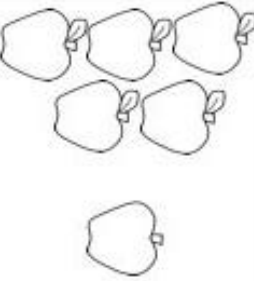






<https://www.youtube.com/watch?v=KJ9pasllsf4>

Temat: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10. 27.05.2020

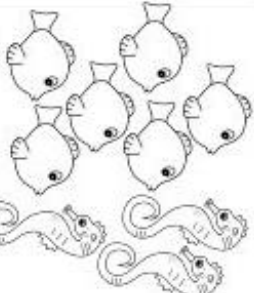
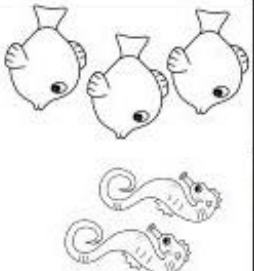

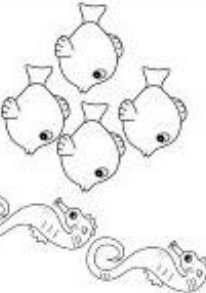

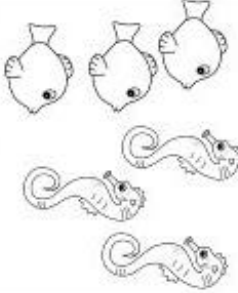
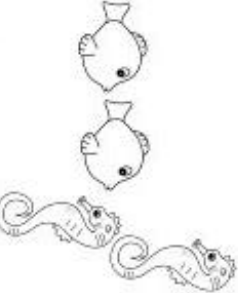

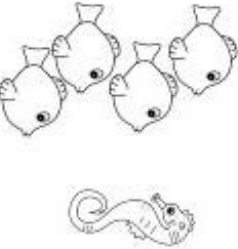
1. Połącz liniami kostki z odpowiednimi liczbami.
Pomaluj kostki różnymi kolorami.

• •	0
• • • •	1
• • •	2
• • • • •	3
• • • • • •	4
• • • • •	5
	6
•	7
• • • • • • •	8
• • • • •	9
• • • • • • • •	10

Karta pracy nr 59.

 $3 + 4 = \underline{\quad}$	 $2 + 1 = \underline{\quad}$	 $5 + 1 = \underline{\quad}$
 $1 + 1 = \underline{\quad}$	 $1 + 6 = \underline{\quad}$	 $2 + 2 = \underline{\quad}$
 $3 + 3 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$	 $1 + 3 = \underline{\quad}$

© Koorl Kinder

 $6 + 3 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$	 $4 + 5 = \underline{\quad}$
 $4 + 2 = \underline{\quad}$	 $2 + 4 = \underline{\quad}$	 $3 + 2 = \underline{\quad}$
 $2 + 2 = \underline{\quad}$	 $1 + 5 = \underline{\quad}$	 $4 + 1 = \underline{\quad}$

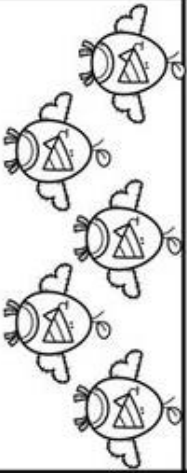
© Koorl Kinder



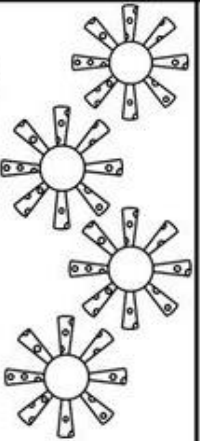
$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



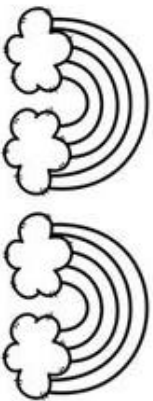
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



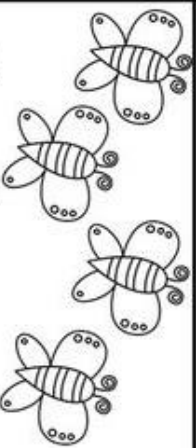
$$5 - 3 = \underline{\quad}$$



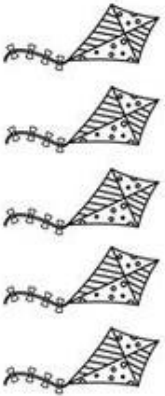
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



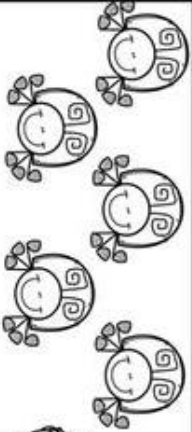
$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$4 - 3 = \underline{\quad}$$



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$



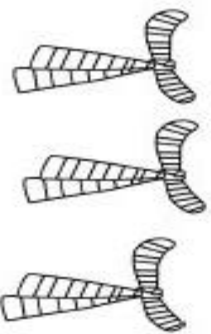
$$5 - 1 = \underline{\quad}$$



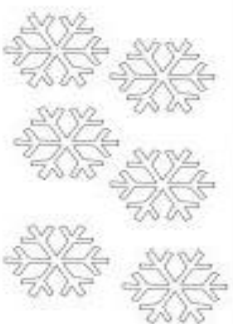
$$8 - 1 = \underline{\quad}$$



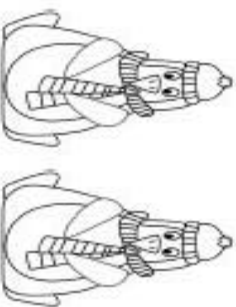
$$4 - 1 = \underline{\quad}$$



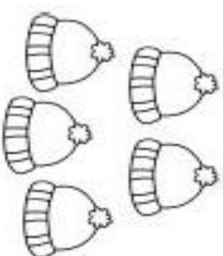
$$3 - 1 = \underline{\quad}$$



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

Temat: Tworzenie zbiorów, segregowanie. 28.05.2020

W poprzednim tygodniu przypomnieliśmy sobie figury geometryczne, teraz poćwiczmy segregowanie ich w zbiory.

Wytnij figury i posegreguj je według koloru:



























Wytnij figury i wklej do odpowiedniej tabeli:

KWADRAT/ PROSTOKĄT	KOŁO	TRÓJKĄT



























Podziel kwiaty zgodnie z ich kolorem:

© printotek.pl

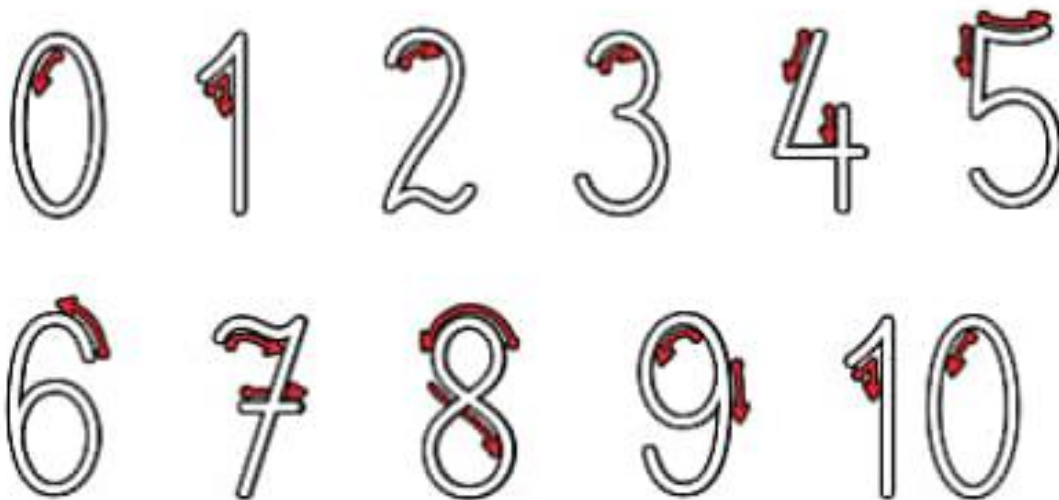
© printotek.pl

Temat: Pisanie cyfr po śladzie i samodzielnie. 29.05.2020

Poprowadź palec po cyfrach zgodnie ze strzałkami

Nauka pisania liczb

Czy potrafisz napisać te liczby?



	•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••
--	---	----	-----	------	-------	--------	---------	----------	-----------	------------

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

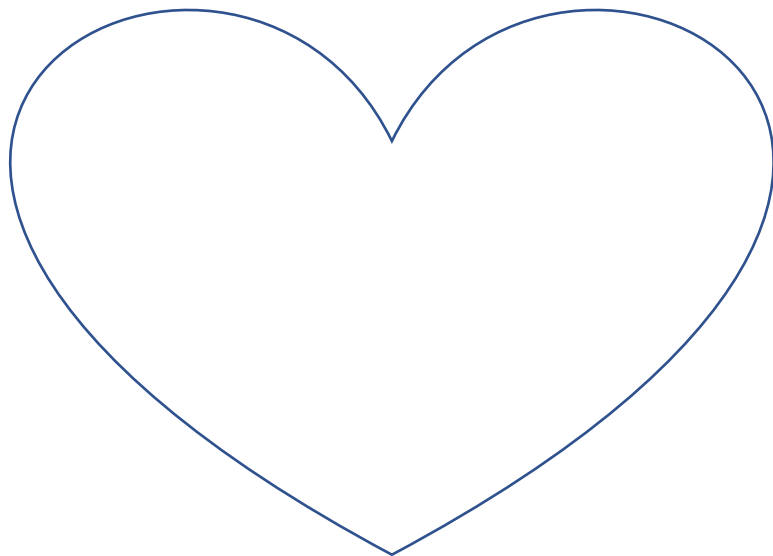
Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Laurka dla mamy.

Narysuj najpiękniejszą laurkę dla swojej mamy, technika dowolna.

Temat: Serce-wydzieranka.

Wypełnij kontur serca kawałkami kolorowego papieru. Poproś rodzica o narysowanie konturu serca.



Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Temat: Nauka piosenki dla mamy.

Spróbuj nauczyć się jednej zwrotki, która mówi o synku i refrenu i zaśpiewaj ją swojej mamie w dniu jej święta.

<https://www.youtube.com/watch?v=KJ9paslIsf4>

Temat: Czytanie zdań obrazkowych.

Rodzic czyta zdania a twoim zadaniem jest dopowiedzieć brakujące wyrazy

Szyję owijam wełnianym, szerokim



Na

leżą



Szymon szuka



w



Ewa nalała mleko do



Mama założyła

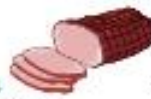


z nitką na



i szyje szelki.

Dziś na śniadania była



W ZOO widziałem



Tramwaje i pociągi jeżdżą po



Mama kupiła nową



Umyj włosy



i uczesz się tą nową



Śmieci zamiatamy



na



Bartek wypuścił barwne



Gdy byłam na



, rozpętała się



To duże



taty, a to



Beatki.

Za



był



i latał

