

Lekcja – j. polski kl. 4b (17.04.2020) - piątek

Temat: **Niezwykła ulica, niezwykły dom.**

Podręcznik, str. 216

1. Zapoznaj się z treścią czytanki pt. „**Uwaga: Nowi!**”

Jakie są twoje wrażenia po przeczytaniu utworu. Powiedz, co cię zdziwiło, zaskoczyło, a może rozśmieszyło?

2. Przedstaw bohaterów ukazanej historii. Skorzystaj ze schematu - obrazka na str. 219

Zapisz wniosek: W tekście bohaterowie, tacy jak **Ulica, okiennice, szyby, domy, bramy, drzwi** zachowują się, czują i myślą tak, jak to robią **ludzie**.

Lekcja – j. polski kl.4b (20.04.2020) - poniedziałek

Temat: **Pobudzić wyobraźnię... - epitet.**

Podręcznik, str. 220

1. Wysłuchaj fragmentu „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza. Poproś osobę dorosłą, aby przeczytała ci ten utwór. Zamknij oczy i słuchając czytania, wyobraź sobie przedstawioną sytuację.

2. Przeczytaj tekst utworu samodzielnie i odpowiedz na pytanie: **Co działo się w Soplicowie?**

Do opisanie ukazanej sytuacji możesz wykorzystać wyrazy z **ćwiczenia 2 str. 220**.

3. Wybierz z tekstu i zapisz wyrazy, które są określeniami rzeczowników. Popatrz na ilustrację na str.221

wskazówka → otwór czarnej strzechy,

siano ciemnozielone, świeże, wonne

pręgi złote, migające

Zauważ, że odpowiadając na pytania: **jakiej? jakie?** wskazałaś/wskazałeś **przymiotniki**.

Pamiętasz z wcześniejszych lekcji, że przymiotnik jest określeniem rzeczownika. Wskazuje na jego cechę. Dzięki przymiotnikom łatwiej jest sobie coś wyobrazić, rzeczywistość jest przedstawiona w sposób bardziej szczegółowy.

W literaturze wyraz, który w tekście pełni funkcję przymiotnika, czyli określa rzeczownik, będziemy nazywać **epitetem**. (Popatrz i przeczytaj wiadomości z żółtej ramki z **wykrzyknikiem str.221**).

Epitety pozwalają bardziej szczegółowo i barwniej opisać rzeczywistość i tym samym oddziaływać na naszą wyobraźnię.

4. Spróbuj znaleźć epitety w zamieszczonych fragmentach utworów w ćw. 5. Zapisz je w zeszycie. Chętnie zobaczę jak sobie poradziłaś/poradziłeś.

wskazówka → chmureczka niebieska, tęczowa łezka, chłodnej rosy, zielonej dąbrowy, małeńki listeczek, dębowy listeczek

5. Dodatkowo wykonaj ćwiczenie w ramach zajęć z UTS i dopisz odpowiednie przymiotniki do podanych rzeczowników:

..... róża

..... kolega

..... dziewczynka

..... kotek

..... zapach

..... okulary

..... kwiaty

..... niebo

..... łąka

..... ptaki