

Temat: **Inny nie znaczy gorszy.**

Podręcznik, str. 222

1. Zapoznaj się z treścią opowiadania pt. „Zielony Pies”.
2. Spróbuj napisać ramowy plan zdarzeń do tego opowiadania. (Pomogę ci w tym zadaniu, ale dobrze byłoby samodzielnie popробować ułożyć plan ramowy zdarzeń, którego wzór znajduje się w szarej ramce z lupą. Wzór dotyczy baśni „Trzy małe świnki” i na tym przykładzie ułożony jest plan ramowy na trzy różne sposoby. Zapoznaj się z nimi oraz z informacjami zawartymi w szarej ramce.)
3. Jak zapewne widzisz, nie jest to wcale takie trudne. Ważna natomiast na tym etapie jest znajomość tekstu i wydzielenie z tekstu tych fragmentów, które informują o najważniejszych wydarzeniach.

A oto nasz **plan ramowy**. Zapisz go w zeszycie:

1. Zielony Pies przechadza się po podwórku wśród chichoczących wróbli.
2. Wielka puszka po sardynkach nieomal uderza gościa.
3. Koty nawiązują rozmowę z przybyszem.
4. Mieszkańcy podwórka postanawiają pomóc Zielonemu Psu.
5. Koty próbują przemalować gościa.
6. Miejscowi zgadzają się na przyprowadzenie przez Zielonego Psa jego zwyczajnego przyjaciela.

( Jest to plan ramowy ułożony pierwszym sposobem.)

4. Można też przedstawić ten plan ramowy za pomocą pytań, czyli drugim sposobem, a wtedy nasz plan wyglądałby tak:

1. Gdzie przechadza się Zielony Pies?
2. Co nieomal uderza gościa?
3. Kto nawiązuje rozmowę z przybyszem?
4. Co postanawiają zrobić mieszkańcy podwórka?
5. Kto próbuje przemalować gościa?
6. Na co zgadzają się miejscowi?

Zapisz ten plan w zeszycie.

5. Spróbujcie teraz według planu opowiedzieć o spotkaniu Zielonego Psa z mieszkańcami podwórka. Zwróć uwagę na to, by wyrażenia „Zielony Pies” używać w odpowiedniej formie. (patrz ćw. 2 str.226, ramka)

6. Przejdź do ćwiczenia 3 a, b na stronie 226.

wskazówka do zadań → Zadania te skupiają się na analizie bohaterów opowiadania – wróble i kotów – na podstawie ich zachowań i wypowiedzi. Z pewnością zauważysz, że wróble cechują się **bezczelnością, głupotą, arogancją**, koty zaś – mimo gestów uprzejmości – są **uprzedzone, krytyczne, nietolerancyjne**. Zwróć uwagę na sposób zapisu wypowiedzi kotów. O ich wahaniach świadczą wielokropki sygnalizujące urywanie wypowiedzi, zastanawianie się, dobieranie słów. Na pewno zauważysz, że koty starają się być uprzejme, ale z trudem akceptują odmienność Zielonego Psa, co widać również po sposobie zapisu ich wypowiedzi.

7. Przeczytaj teraz polecenie z ćwiczenia 4 na stronie 226.

wskazówka do zadania → Dodatkowym źródłem wiedzy o kotach są wypowiedzi Oryginała, który komentuje poczynania mieszkańców podwórka. Jego słowa (przeczytaj je, są w „chmurce”) potwierdzają brak zrozumienia i strach przed tym co inne.

8. Na koniec wyszukaj wypowiedź narratora, która ujawnia jego ocenę wróble.

wskazówka → „Wróble, które jak wiadomo są beczelne i nie mają szacunku dla innych [...]”.



9. Napisz opowiadanie o spotkaniu Zielonego Psa z mieszkańcami podwórka. Trzymaj się naszego planu ramowego wydarzeń. Opowiadanie prześlij do dnia 24 kwietnia. Powodzenia!

