

**Witajcie kochani, kolejny tydzień pracy zdalnej przed nami. Jaka szkoda, że nie mogę Was zobaczyć i poprowadzić tradycyjnych lekcji. Mam nadzieję, że Wy też tęsknicie za szkołą i za sobą nawzajem.**

**Przypominam to co na niebiesko – czytamy, to co na czarno – przepisujemy do zeszytu**



**W poniedziałek 18.05.2020 zapisz do zeszytu temat**

**Temat: Sprawdzenie wiadomości – ułamki dziesiętne.**

Wykonaj poniższą kartę pracy. Mam nadzieję, że zadania nie są zbyt trudne a piątkowa powtórka pomogła ci usystematyzować wiedzę. Jak masz drukarkę to możesz sobie wydrukować i rozwiązać, jeśli nie masz to zadania przepisz do zeszytu i tam rozwiąż.

**Powodzenia.**



Jak rozwiążesz zadania to **zrób zdjęcie tych wszystkich zadań i prześlij mi na Mesengera.**

## Karta pracy

1. Wstaw znak = , < lub >.

a)  $2,002 \dots 2,02$

b)  $17,7 \dots 17,17$

c)  $4,02 \dots 4,020$

2. Ponumeruj następujące liczby w kolejności od najmniejszej do największej:

0,40

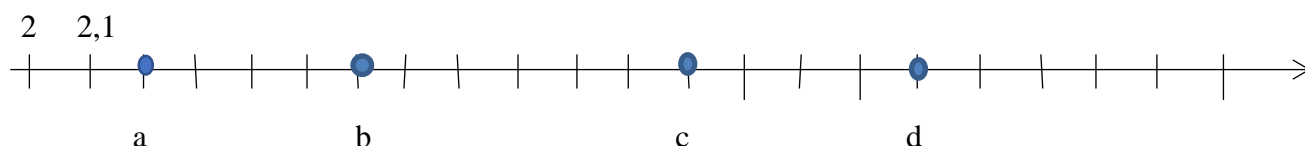
0,44

0,404

0,004

0,040

3. Pod zaznaczonymi punktami wpisz odpowiednie ułamki dziesiętne



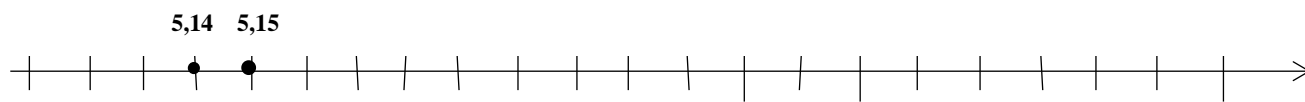
a = .....

b = .....

c = .....

d = .....

4. Zaznacz podane liczby na osi liczbowej: 5,11 5,19 5,23 5,30



5. Uzupełnij

a)  $3 \text{ gr} = \dots \text{ zł}$

$120,8 \text{ zł} = \dots \text{ zł } \dots \text{ gr}$

$250 \text{ gr} = \dots \text{ zł}$

b)  $1 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$1 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \dots \text{ mm}$

6. Oblicz sposobem pisemnym

$16,77 + 9,4 =$

$369,8 + 74,83 =$

$279,8 - 56,7 =$

$96,25 - 18,4 =$

7. Rozwiąż zadanie z treścią.

Mama kupiła 2 kilogramy jabłek i kilogram mandarynek. Jabłka kosztowały 3,60zł za kg a mandarynki 6,90 zł. Ile mama zapłaciła za zakupy. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

We wtorek 19.05.2020 nie ma matematyk. HURA



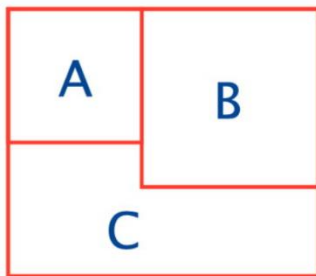
Dzisiaj zaczynamy nowy dział **POLA FIGUR**

W środę 20.05.2020 zapisz do zeszytu temat

**Temat: Co to jest pole figury?**

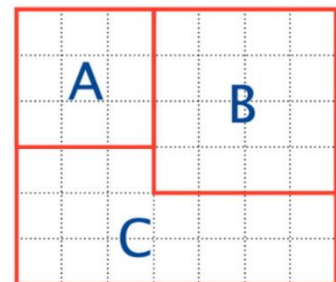
Ten temat znajduje się na stronie 208 i 209 w podręczniku.

Umiemy już mierzyć i porównywać długości odcinków. Teraz nauczymy się mierzyć i porównywać powierzchnię niektórych figur.



Rysunek obok przedstawia plan trzech działek. Łatwo zauważyć, że działka A jest najmniejsza. Trudniej natomiast stwierdzić, która z działek jest większa — B czy C. Wielkości tych działek możemy porównać, wypełniając je jednakowymi figurami, tzw. figurami jednostkowymi.

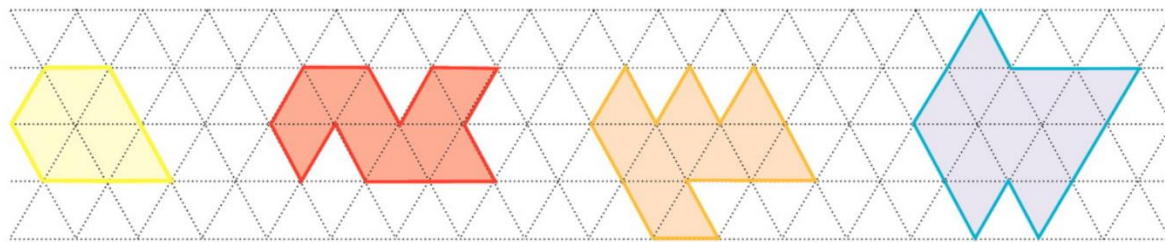
**Ćwiczenie A.** Popatrz na rysunek obok. Policz, ile kratek mieści się w każdej z figur: A, B i C. Która z tych figur zajmuje największą powierzchnię?



Teraz można łatwo zauważyć, że działka B to 16 małych krutek, a działka C to 17 małych krutek. Zatem działka C na większe pole.

Podobnie możemy porównać pola poniższych figur. Ułatwi nam to podział na równe jednostki. Popatrz

**Ćwiczenie B.** Policz, ile trójkątów mieści się w każdej z figur. Która z nich zajmuje największą powierzchnię, a która — najmniejszą?



Udziel odpowiedzi na pytania.

Największe pole ma figura.....

Najmniejsze pole ma figura ...

Zadanie 1 strona 209

1. Przyjmij, że jednostką pola jest powierzchnia, jaką zajmuje jeden kwadracik. Jakie są pola narysowanych figur? Która z nich ma największe pole powierzchni, a która — najmniejsze?

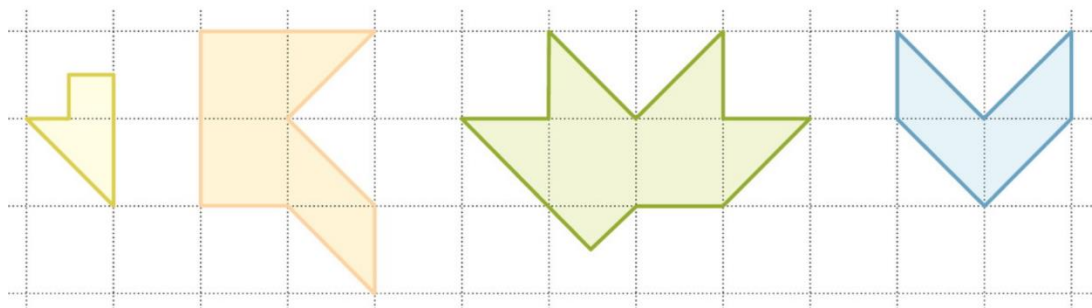


Największe pole ma figura .....

Najmniejsze pole ma figura .....

Zadanie 4 strona 209

4. Przyjmij, że jednostką pola jest jeden kwadrat. Jakie są pola narysowanych figur?



Zauważ, że trójkąt to połowa kratki, a mały kwadracik to  $\frac{1}{4}$  kratki.




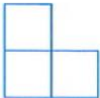
Figura 1 ma pole równe  $\frac{3}{4}$ .

Figura 2 ma pole równe  $3\frac{1}{2}$

Figura 3 ma pole równe  $4\frac{1}{4}$

Figura 4 ma pole równe 2.

### Zadanie 3 strona 85 ćwiczenia

Jednostka				
Pole prostokąta	18	9	36	6

Zadanie 1 i 2 na stronie 85 w ćwiczeniach [zrób samodzielnie](#)



**W czwartek 21.05.2020 zapisz do zeszytu temat**

**Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta.**

Ten temat znajduje się na 210 i 211 stronie w podręczniku.

Pola figur możemy wyrażać za pomocą różnych jednostek.

Obok podano jednostki, których najczęściej używa się do określania pól niezbyt dużych figur.



**1 cm<sup>2</sup>** (1 centymetr kwadratowy)

1 cm<sup>2</sup> to pole kwadratu o boku 1 cm.

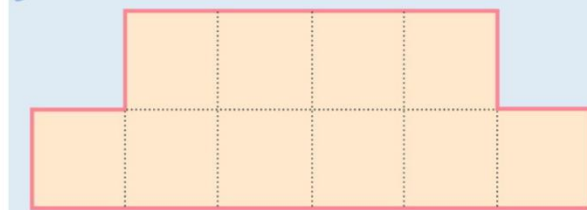


**1 mm<sup>2</sup>** (1 milimetr kwadratowy)

1 mm<sup>2</sup> to pole kwadratu o boku 1 mm.

Jeśli figura składa się z 10 kwadratów o polu  $1\text{ cm}^2$ , to jej pole jest równe  $10\text{ cm}^2$ . Zapisujemy to tak:  $P = 10\text{ cm}^2$ .

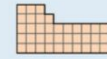
**przykłady**



$P = 10\text{ cm}^2$



$P = 12\text{ mm}^2$



$P = 37\text{ mm}^2$

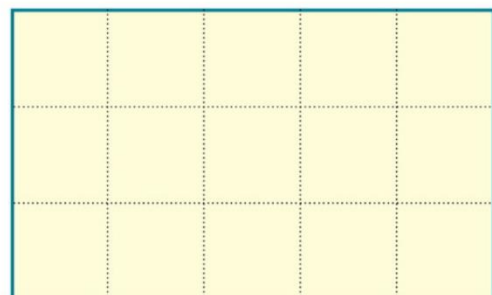
**1 dm<sup>2</sup>** (1 decymetr kwadratowy)  
 1 dm<sup>2</sup> to pole kwadratu o boku 1 dm.

**1 m<sup>2</sup>** (1 metr kwadratowy)  
 1 m<sup>2</sup> to pole kwadratu o boku 1 m.

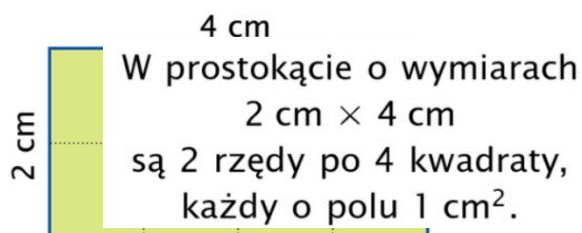
**1 km<sup>2</sup>** (1 kilometr kwadratowy)  
 1 km<sup>2</sup> to pole kwadratu o boku 1 km.

**Ćwiczenie D.** Prostokąt podzielono na kwadraty o boku długości 1 cm

- a) Ile kwadratów jest w każdym poziomym rzędzie?
- b) Ile jest poziomych rzędów?
- c) Jakie jest pole tego prostokąta?
- d) Jaka jest długość, a jaka szerokość tego prostokąta?



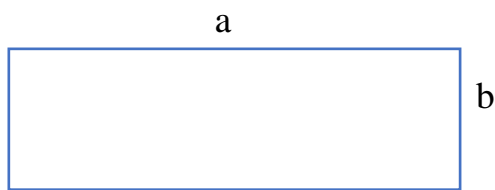
**Narysuj prostokąt o wymiarach 4cm na 2cm**



$2 * 4 = 8$   
 $P = 8\text{ cm}^2$



**Pole prostokąta obliczamy mnożąc długość przez szerokość.**

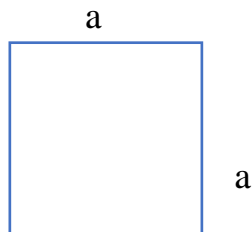


a - długość

b – szerokość

$$P = a * b$$

**Pole kwadratu obliczamy mnożąc bok przez bok**



$$P = a * a$$

Zadanie 1 strona 212 [oblicz](#)

- a)  $P = 8\text{cm} * 17\text{cm} = \dots\dots\dots \text{cm}^2$
- b)  $P = 24\text{ mm} * 3\text{ mm} = \dots\dots\dots \text{mm}^2$
- c)  $10\text{ dm} * 23\text{ dm} = \dots\dots\dots \text{dm}^2$
- d)  $25\text{ m} * 25\text{ m} = \dots\dots\dots \text{m}^2$

Zadanie 2 strona 212

Pokój Ali  $P = 6\text{ m} * 3\text{ m} = 18\text{ m}^2$

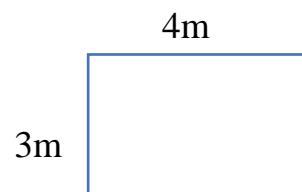
Pokój Wojtka  $P = 4\text{m} * 4\text{m} = 16\text{ m}^2$

Odpowiedź: Większą powierzchnię ma pokój Ali.

Zadanie 3 strona 212

$P = 4\text{m} * 3\text{m} = 12\text{m}^2$

$12\text{m}^2 * 35\text{ zł} = \dots\dots\dots \text{zł}$  [oblicz](#)



Odpowiedź: Pan Edek dostanie ..... złotych. [uzupełnij](#)



**W piątek 22.05.2020 zapisz do zeszytu temat**

**Temat: Pole prostokąta.**

**Zadanie 8 strona 213**

a)  $P = 8 \text{ cm} * 8 \text{ cm} = 64 \text{ cm}^2$

b)  $L = 36 \text{ cm}$                       zatem                       $a = 36 : 4 = 9 \text{ cm}$

$P = 9 \text{ cm} * 9 \text{ cm} = 81 \text{ cm}^2$

c)  $P = 36 \text{ cm}^2$                       zatem                       $a * a = 36 \text{ cm}^2$    czyli  $a = 6 \text{ m}$

$L = 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = \dots\dots\dots$  **oblicz**

**Zadanie 4 strona 87 ćwiczenia**

**Obliczenia wykonaj w zeszytcie a potem wyniki przepisuj do ćwiczeń.**

1 kolumna

$P = 7 * 15 = 105 \text{ cm}^2$

$L = 7 + 15 + 7 + 15 = \dots\dots$

2 kolumna

$P = 13 \text{ cm} * 10 \text{ cm} = 130 \text{ cm}^2$

$L = 13 + 10 + 13 + 10 = \dots\dots$

3 kolumna

$P = 81 \text{ mm}^2$                       zatem  $a = 9 \text{ mm}$

bo  $9 * 9 = 81$

$L = 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots$

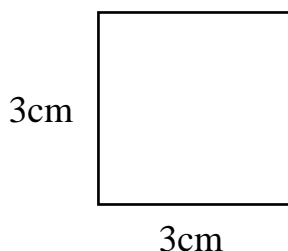
5 kolumna

$P = 10 * 200 = 2000 \text{ m}^2$

$L = 10 + 200 + 10 + 200 = \dots\dots$

Długość prostokąta	7 cm	13 cm	9 mm	3 cm	10 m	30 cm
Szerokość prostokąta	15 cm	1 dm	9 mm	32 cm	200 m	30 cm
Pole prostokąta	105 cm <sup>2</sup>	130 cm <sup>2</sup>	81 mm <sup>2</sup>	96 cm <sup>2</sup>	2000 m <sup>2</sup>	900 cm <sup>2</sup>
Obwód prostokąta	44 cm	46 cm	36 mm	70 cm	420 m	120 cm

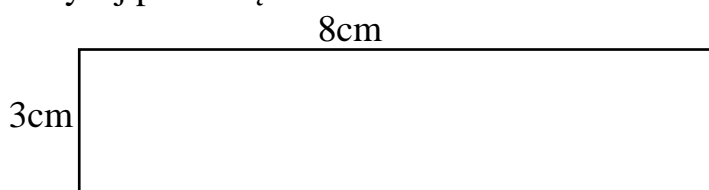
Narysuj kwadrat o boku 3cm i oblicz jego obwód i pole.



$L = 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots \text{cm}$

$P = 3 * 3 = \dots\dots \text{cm}^2$

Narysuj prostokąt o bokach 8cm i 3cm. Oblicz jego obwód i pole.



$L = 3 + 8 + 3 + 8 = \dots \text{ cm}$

$P = 3 * 8 = \dots\dots \text{ cm}^2$



**Uts-y 22.05.2020**

Zadanie 1 i 2 strona 86 ćwiczenia

Zadanie 3 strona 87 ćwiczenia



**Zrób zdjęcie strony 86 i 87 i prześlij mi na Mesengera.**