

Przyroda

Dzień Dobry!

Podczas ostatnich zajęć z przyrody starałam się przedstawić Wam warunki życia na lądzie.

Pamiętacie?

Na lądzie:

1. Dostęp do wody jest ograniczony.
2. Temperatura stale się zmienia.
3. Wieje wiatr.
4. W powietrzu jest więcej tlenu niż we wodzie.
5. Organizmy lądowe mają łatwy dostęp do światła.



Dzisiaj „wyruszamy” do lasu.

[Największymi roślinami w lesie są drzewa. Oprócz nich rosną tam krzewy, mchy, paprocie i inne rośliny zielne, a także grzyby. Las jest również domem dla wielu zwierząt.

1. Las. – zbiorowisko roślin o różnej wielkości, które tworzą warstwy

2. Otwórzcie Wasze podręczniki na stronie 182 i wskażcie na rysunku następujące warstwy lasu (napisy z boku ilustracji):

- ściółka
- runo leśne
- podszyt
- korony drzew

Ściółka – tworzą ją szczątki roślin głównie opadłe liście oraz szczątki zwierząt. Pokrywa ona glebę. W tej warstwie lasu powietrze zawiera dużo pary wodnej – jest wilgotno, nie dociera tu prawie światło słoneczne, nie odczuwa się podmuchów wiatru.

Runo leśne – tworzą je głównie rośliny zielne. Panuje tutaj duża wilgotność powietrza. Jest także chłodniej niż w wyższych warstwach lasu i prawie nie odczuwa się podmuchów wiatru. Dociera też mało światła z wyjątkiem zimy i wiosny, kiedy drzewa i krzewy pozbawione są liści.

Podszyt – tworzą go młode drzewa i krzewy. Odczuwamy tutaj już podmuchy wiatru, mniejsza jest wilgotność powietrza. Docierają promienie słoneczne przez co jest cieplej niż w warstwie runa leśnego.

Korony drzew – to najwyższa warstwa lasu. Jest dużo światła i wieje silny wiatr. Woda deszczowa szybko spływa po liściach, dlatego panuje tutaj niewielka wilgotność.]

Postaraj się zapamiętać pojęcia zakreślone przeze mnie na zielono.

Zapisz w zeszytie przedmiotowym z przyrody temat lekcji:

TEMAT: Las ma budowę warstwową.

04.05.2020

Do następnej lekcji!



żuk nazywany "sanitariuszem lasu w lśniącym pancerzu" -

owad ten nawozi glebę oraz zwiększa jej przewiewność.