

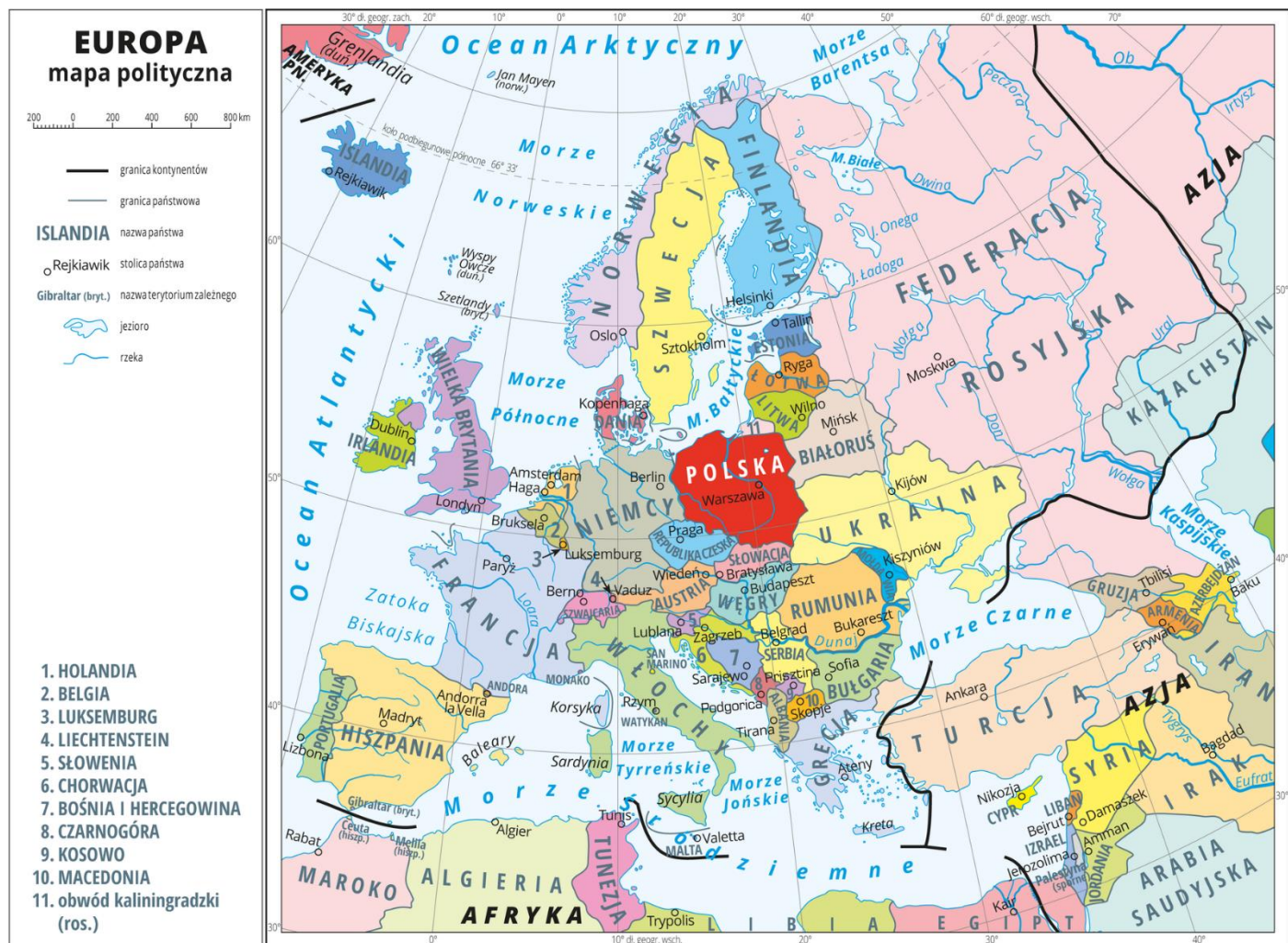
Geografia

Witam Was serdecznie na lekcji geografii.

Podczas naszych „wędrowek” po świecie, zatrzymamy się dzisiaj na południu Europy, nad Morzem Śródziemnym. Poznacie cechy klimatu strefy śródziemnomorskiej i charakterystyczne dla niej rośliny. Dowiesz się ponadto, jakie są atrakcje turystyczne rejonu Morza Śródziemnego.

Pora zabrać się do pracy:

1. Na mapie świata (zakładka z tyłu podręcznika) odszukaj Morze Śródziemne. Spójrz także na mapę na stronie 136.
2. Na poniższej mapie politycznej wskaż kraje leżące nad M. Śródziemnym: Hiszpanię, Francję, Włochy, Grecję. To kraje, dla których ważną rolę w gospodarce odgrywa turystyka.



3. Każdy z nas spędza wakacje w inny sposób: na plaży z książką, wędrując z plecakiem po górach, żeglując po jeziorach, zwiedzając miasta i ich zabytkowe budowle.

Na czym polega atrakcyjność turystyczna rejonu Morza Śródziemnego?

Atrakcje turystyczne	
Walory przyrodnicze	Walory kulturowe
<p>1. Klimat – rejon Morza Śródziemnego leży w strefie klimatów podzwrotnikowych. Występują dwie pory roku: lato -długie słoneczne, bezdeszczowe i gorące; zima- łagodna i deszczowa</p> <p>2. Morze – woda ciepła o różnych odcieniach błękitu (kąpiele morskie, nurkowanie); nowoczesne jachty pływające po morzu</p>	<p>Przepiękne miasta z ogromną liczbą zabytkowych budowli (kościoły, muzea, starożytne świątynie, amfiteatry itp.)</p>

3. Krajobrazy – szerokie plaże (zarówno piaszczyste jak i kamieniste); malownicze zatoczki morskie; liczne wysepki na morzu

4. Roślinność tak zwana **makia** – tworzą ją gęste zarośla krzewów (jałowce, oleandry, mirty, wawrzyny) oraz niskie drzewa (sosna pinia, dęby, cyprysy)- *spójrz na zdjęcia w podręczniku na stronę 138. Są rośliny **wiecznie zielone, twarde, odporne na suszę.***

4. Wykonamy wspólnie następujące ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń:

✓ Ćw.2/80

Z boku ćwiczenia zamieszczono klimatogram – czyli wykres przebiegu temperatury powietrza (linia czerwona) oraz wysokość opadów (niebieskie słupki) w poszczególnych miesiącach w Rzymie-stolicy Włoch. Na jego podstawie odpowiemy na pytania:

Klient A – czerwona linia pokazuje najwyższą temperaturę (odczytacie ją z lewej strony) – około 25 stopni w **miesiącu sierpniu** (miesiące są oznaczone cyframi rzymskimi u dołu klimatogramu),

Klient B – spoglądamy na miesiąc XI, czyli listopad i wysokość niebieskiego słupka – odpowiedź: **opady wysokie,**

Klient C- odpowiedź: **czerwiec** (niskie opady i temperatura-linia czerwona poniżej 20 stopni).

✓ Ćw.4/81

Zdjęcie pierwsze: **zwarta zabudowa, domy z kamienia , wąskie uliczki (dają więcej cienia podczas upalnego lata).**

Zdjęcie drugie: **domy malowane są na biało, dzięki czemu latem się mniej nagrzewają.**

I. Zapisz w zeszytach przedmiotowym z geografii temat lekcji:

TEMAT: Krajobraz śródziemnomorski.

25.05.2020

II. Wykonaj następujące ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń:

- Ćw.1/80 (do pomocy np. Internet),
- Ćw.3 a, b, c /81 (do pomocy mój komentarz oraz wiadomości w podręczniku na stronie 137-138).

III. Zapisz w zeszytach nazwy 3 roślin najczęściej uprawianych w rejonie Morza Śródziemnego (do pomocy podręcznik na stronie 139 lub Internet).

Pracujemy zgodnie z obowiązującym planem lekcji, więc powyższe zadania opracuj na następny poniedziałek – 01.06.2020. Wybranych uczniów poproszę o ich przesłanie celem sprawdzenia i oceny.

Pozdrawiam