

Geografia

Dzień Dobry!

Na ostatnich naszych zajęciach poznaliście takie strefy krajobrazowe jak **tajga i tundra**.

Czy pamiętacie, że:

- tajgą nazywamy ogromne obszary lasów iglastych w strefie klimatu umiarkowanego chłodnego, porastające północne obszary takich kontynentów jak Europa, Azja i Ameryka Północna,
- w tajdze żyją m.in. :łoście, sobole, rosomaki, niedźwiedzie brunatne,
- tundra to obszary bezleśne, gdzie ze względu na zimny klimat (strefa klimatów okołobiegunowych) rosną tylko porosty, mchy, trawy i niewysokie krzewinki,
- tundra to miejsce, gdzie spotkać można: renifery, lisy polarne, piżmowoty, lemingi.

Na dzisiejszej lekcji „wybierzemy się” w Himalaje. Poznacie piętra roślinności występujące w Himalajach oraz zwierzęta tam żyjące. Dowiedziecie się, kim są Szerpowie i czym się zajmują.

[Mój komentarz – zapoznajcie się z nim, bo warto!]

1. Czym są Himalaje?– To najwyższe góry świata (ich szczyty przekraczają 8 tysięcy metrów ponad poziom morza) leżące na kontynencie o nazwie Azja (spójrzcie: mapka w podręczniku na stronie 149 oraz wskaźcie Himalaje na mapie świata – wkładka z tyłu podręcznika).

2. Klimat gór cechuje duża zmienność pogody wraz ze wzrostem wysokości. Dotyczy to głównie temperatury powietrza: im wyżej, tym chłodniej. W najwyższych partiach Himalajów temperatura powietrza rzadko jest dodatnia. Pada prawie wyłącznie śnieg, a wiatr wieje z ogromną prędkością.

3. Krajobraz Himalajów (zdjęcia str. 150-151)- Himalaje posiadają krajobraz wysokogórski: strome stoki, turnie, granie, żleby, stożki piargowe (przypomnijcie sobie te pojęcia zaglądając do podręcznika na stronę 75-rysunek). Charakterystycznym elementem krajobrazu są lodowce górskie.

4. Świat roślin i zwierząt Himalajów – spójrzcie na ilustrację w podręczniku na stronie 152-153. Pamiętajcie w górach roślinność układa się piętrami. Ma to głównie związek z temperaturą powietrza.

5. Szerpowie to–mieszkańcy Himalajów. Budują kamienne, piętrowe domy na stokach gór. Trudnią się:

- hodowlą zwierząt (owce, kozy, jaki)
- uprawą ryżu, herbaty, cytrusów, niekiedy ziemniaków
- często są przewodnikami po Himalajach i pomagają w wyprawach na najwyższe szczyty górskie.

ZAPOZNAJCIE SIĘ Z INFORMACJAMI O TYCH WYPRAWACH – zeszyt ćwiczeń – strona 89]



Jak zwyczajny - gatunek dużego ssaka. Żyje zarówno w stanie dzikim, jak i udomowionym. Udomowione jaki są zwierzętami jucznymi (służą do przenoszenia towarów), poza tym dają mleko i wełnę. Zwierzęta te znoszą niekorzystne warunki otoczenia, takie jak: niedobór paszy na wysoczyznach górskich, niedostatek tlenu i niskie temperatury.

I. Zapisz w zeszycie przedmiotowym z geografii temat wraz z notatką:

1. Klimat górski odznacza się zmiennością warunków klimatycznych wraz ze wzrostem wysokości ponad poziomem morza.

2. W Himalajach występuje sześć pięter roślinności:

- piętro wiecznie zielonych lasów
- piętro lasów liściastych
- piętro lasów iglastych
- piętro krzewów
- piętro łąk górskich
- piętro śnieżne.

3. W najwyższych partiach Himalajów występują lodowce górskie.

4. Jednym z ludów zamieszkujących Himalaje są Szerpowie.

II. Obejrzyj filmy:

Martyna na dachu świata

<https://www.youtube.com/watch?v=NCh6eqyRLSk>

Życie Szerpów

<https://www.youtube.com/watch?v=FnmXuLHJyfk>

ABY URUCHOMIĆ LEKCJĘ, KLIKNIJ PRAWĄ CZĘŚCIĄ MYSZKI NA PODANY LINK (czyli podkreślone słowa) I WYBIERZ Z LISTY-OTWÓRZ HIPERŁĄCZE, KLIKNIJ I CZEKAJ, AŻ URUCHOMI SIĘ LEKCJA !

W poniedziałek -15 czerwca – wykonasz ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń:

- 📌 Ćw.2/87 (do pomocy podręcznik-str.152-153)
- 📌 Ćw.3/88 (do pomocy podręcznik-str.152-153)
- 📌 Ćw. 4a, 4b, 4c/88 (do pomocy tekst w podręczniku na stronie 151)

Powyższe zadania wykonaj na następną lekcję geografii – poniedziałek 22 czerwca.

Do następnej lekcji!

