

W poniedziałek 11.05.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych.

Ten temat znajduje się 167 i 168 stronie w podręczniku.

Wejdź na poniższy link i posłuchaj

<https://www.youtube.com/watch?v=NmuR91sLyLk>

Jak zauważasz, przy dzieleniu ułamków dziesiętnych liczba przez którą dzielimy (dzielnik) nie może być ułamkiem – musimy zamienić go na liczbę naturalną. Liczba, którą dzielimy może być ułamkiem.

Gdy obliczamy iloraz dwóch ułamków dziesiętnych, najpierw mnożymy dzielnią i dzielnik przez 10, przez 100 lub przez 1000 itd., tak aby dzielnik stał się liczbą naturalną. Następnie wykonujemy dzielenie.

Popatrz na poniższe przykłady.

Pierwszy dzielnik 0,8 zamieniamy na liczbę naturalną 8 mnożąc przez 10 lub przesuwając przecinek o jedno miejsce w prawo. To samo robimy z dzielnią.

Było 2,4 – po przesunięciu przecinka o jedno miejsce mamy 24.

Drugi dzielnik 0,55 mnożymy przez 100 lub przesuwamy przecinek o 2 miejsca w prawo i otrzymujemy 55. To samo robimy z dzielnią. Było 0,088 – po przesunięciu przecinka o 2 miejsca mamy 8,8.

Diagram illustrating the conversion of decimal division into integer division:

- $2,4 : 0,8 = 24 : 8 = 3$
Conversion: $2,4 \cdot 10 = 24$ and $0,8 \cdot 10 = 8$
- $0,9 : 0,03 = 90 : 3 = 30$
Conversion: $0,9 \cdot 100 = 90$ and $0,03 \cdot 100 = 3$
- $0,088 : 0,55 = 8,8 : 55$
Conversion: $0,088 \cdot 100 = 8,8$ and $0,55 \cdot 100 = 55$

Long division for $8,8 : 55$:

$$\begin{array}{r} 0,16 \\ 8,8 : 55 \\ -0 \\ \hline 88 \\ -55 \\ \hline 330 \\ -330 \\ \hline 0 \end{array}$$

Result: $0,088 : 0,55 = 0,16$

Zadanie 1 strona 167

a) Przesuwamy przecinki o jedno miejsce w prawo

$1,2 : 0,3 = 12 : 3 = \dots$ $5,6 : 0,8 = 56 : 8 = \dots$ $40,8 : 0,4 = 408 : 4 = \dots$

b) Przesuwamy przecinki o 2 miejsca w prawo

$0,5 : 0,25 = 50 : 25 = \dots$ $1,5 : 0,25 = 150 : 25 = \dots$ $0,3 : 0,15 = 30 : 15 = \dots$

c) $4,5 : 1,5 = 45 : 15 = \dots$ $0,2 : 0,05 = 20 : 5 = \dots$ $0,7 : 0,35 = 70 : 35 = \dots$

Przesuń przecinki i wykonaj dzielenie

a) $11,04 : 0,4 \longrightarrow 110,4 : 4 = \dots\dots$

b) $8,19 : 0,3 \longrightarrow 81,9 : 3 = \dots\dots$

c) $1,908 : 0,2 \longrightarrow 19,08 : 2 = \dots\dots$

d) $18,6 : 0,5 \longrightarrow 186 : 5 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} \text{=27,6} \\ \hline \text{a) } 110,4 : 4 \\ - 8 \\ \hline 30 \\ - 28 \\ \hline = 24 \\ - 24 \\ \hline = = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{27,3} \\ \hline \text{b) } 81,9 : 3 \\ - 6 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline = = 9 \\ - 9 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{=9,54} \\ \hline \text{c) } 19,08 : 2 \\ - 18 \\ \hline = 10 \\ - 10 \\ \hline = = 8 \\ - 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{=37,2} \\ \hline \text{d) } 186 : 5 \\ - 15 \\ \hline = 36 \\ - 35 \\ \hline = 10 \\ - 10 \\ \hline = = \end{array}$$



We wtorek 12.05.2020 nie ma matematyki.



W środę 13.05.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych.

Dzisiaj popracujemy w ćwiczeniach.

Zadanie 1 i 2 strona 85 - zrób samodzielnie.

Zadanie 3 strona 85

a) $0,6 : 0,3 = \underline{6} : 3 = \underline{2}$

$3,5 : 0,5 = \underline{35} : 5 = \underline{7}$

$0,28 : 0,04 = \underline{28} : 4 = \underline{7}$

b) $4,6 : 0,2 = \underline{46} : 2 = \underline{23}$

$0,3 : 0,15 = \underline{30} : 15 = \underline{2}$

$12 : 0,02 = \underline{1200} : 2 = \underline{600}$

Zadanie 4 strona 85

a) $2 : 0,4 = 20 : 4 = 5$

$0,64 : 0,2 = 64 : 2 = 3,2$

$0,28 : 0,07 = 28 : 7 = 4$

$5,4 : 0,09 = 540 : 9 = 60$

b) $0,15 : 0,03 = 15 : 3 = 5$

$36 : 0,6 = 360 : 6 = 60$

$0,9 : 0,003 = 900 : 3 = 300$

$2,1 : 0,007 = 2100 : 7 = 300$

Zadanie 5 strona 86

5. Jedna śliwka w czekoladzie waży 0,02 kg. Marta kupiła 0,8 kg śliwek w czekoladzie. Ile to sztuk cukierków?

$0,8 : 0,02 = 80 : 2 = 40$

Odpowiedź: Marta kupiła 40 cukierków.

Zadanie domowe

Postaraj się wykonać dzielenie

a) $1,9 : 0,02$

b) $3,54 : 0,06$



W czwartek 14.05.2010 zapisz do zeszytu temat

Temat: Szacowanie wyników działań.

Ten temat znajduje się na 169 stronie w podręczniku.

Wejdź na poniższy link i posłuchaj.

<https://pistacja.tv/film/mat00140-szacowanie-wynikow-dodawania-i-odejmowania-liczb-dziesietnych?playlist=242>

W życiu codziennym często nie wykonujemy dokładnych rachunków, czasami tylko szacujemy. Najczęściej dokonując zakupów kilku rzeczy wiemy mniej więcej ile zapłacimy. Albo idąc do sklepu z 10 złotymi wiemy na co nam starczy, a czego nie możemy kupić bo mamy za mało pieniędzy.

1. Adam ma 9 zł i chce kupić pióro, ołówek i zeszyt. Czy wystarczy mu pieniędzy?

$$5,64 + 0,85 + 1,89 < 9$$

↑ ↑ ↑ ↑
 mniej mniej mniej 6 + 1 + 2
 niż 6 niż 1 niż 2

Odp. Adamowi wystarczy pieniędzy.

2. Ala ma 7 zł. Czy wystarczy jej pieniędzy na pióro i zeszyt?

$$5,64 + 1,89 > 7$$

↑ ↑ ↑
 więcej więcej 5,5 + 1,5
 niż 5,5 niż 1,5

Odp. Ala nie może kupić pióra i zeszytu.

3. Ela ma 5 zł. Czy może kupić 2 ekierki?

$$2 \cdot 2,73 > 5$$

↑ ↑
 więcej 2 · 2,5
 niż 2,5

Odp. Eli nie wystarczy pieniędzy.



Zadanie 1 strona 169

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| a) $0,76 + 0,38$ TAK | $0,65 + 0,33$ NIE | $0,247 + 0,678$ NIE |
| b) $10 - 9,147$ NIE | $1,91 - 0,87$ TAK | $7,3 - 6,35$ NIE |
| c) $2 * 0,495$ NIE | $0,28 * 4$ TAK | $4,9 * 0,19$ NIE |
| d) $4,52 : 4$ TAK | $0,67 : 0,85$ NIE | $1,08 : 1,9$ NIE |

Zadanie 2 strona 170

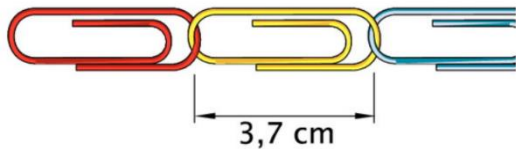
2. Turyści za granicą często przeliczają ceny towarów na złote. Na podstawie tabeli kursów walut odpowiedz, ile mniej więcej złotych kosztują przedmioty przedstawione na fotografiach.

Kursy walut
1 £ = 5,44 zł
1 \$ = 3,31 zł
1 € = 4,04 zł



Laptop	$1000 * 3,31 = 3310 \$$
Lornetka	$100 * 5,44 = 544 £$
Aparat	$800 * 4 = 3200 €$

Zadanie 4 strona 170



4. Leszek połączył 59 spinaczy, tworząc łańcuszek. Oszacuj, czy długość łańcuszka przekracza 2,4 m.

59 spinaczy to prawie 60

3,7 cm to mniej niż 4 cm

Zatem $60 * 4\text{cm} = 240\text{cm} = 2,4\text{m}$

Odpowiedź: długość łańcuszka nie przekroczy 2,4m.



W piątek 15.05.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Ułamki dziesiętne – powtórzenie wiadomości.

Jak się domyślicie kończymy dział ułamki dziesiętne. Dzisiaj zrobimy sobie powtórkę, a w poniedziałek czeka nas sprawdzian. Część zadań zrobimy wspólnie a resztę proszę byście zrobili samodzielnie.

Powodzenia



Trening przed sprawdzianem

1. Zapisz podane liczby cyframi samodzielnie

- a) cztery całe i osiemnaście setnych
b) dwanaście całych i sześć dziesiątych
c) pięćdziesiąt osiem tysięcznych

2. Wstaw znak $<$, $=$ lub $>$. (dopisz zera gdy jest różna ilość liczb po przecinku)

- a) $2,17 < 2,71$ b) $4,2 > 4,16$ c) $0,35 = 0,350$

3. Wstaw znak $=$ lub \neq samodzielnie

- a) 3 zł i 5 gr 3,5zł b) 12zł 80 gr12,8 zł c) 7,20 zł 7 zł i 20 g

4. Wskaż największą z poniższych liczb: samodzielnie

- A. 2,41 B. 3,02 C. 3,14 D. 3,20

5. Ponumeruj następujące liczby w kolejności od największej do najmniejszej:

0,200 0,220 0,022 0,202 0,020

1. Wstaw znak $<$ lub $>$.

- a) 2m 7 cm $<$ 2,2 m (2m20cm) b) 14,8cm $>$ 14cm 5mm (14cm 8mm)
c) 3kg $>$ 80 dag (300dag) d) 1000g $<$ 2kg (2000g)

7. Oblicz sposobem pisemnym samodzielnie

- a) $14,7 + 8,6 = \dots\dots\dots$
b) $36,47 - 5,3 = \dots\dots\dots$
c) $27,34 \cdot 0,3 = \dots\dots\dots$
d) $27,15 : 5 = \dots\dots\dots$

1. Rozwiąż zadanie z treścią.

Mama kupiła w sklepie 2 chleby po 3,20zł za sztukę, 4 bułki po 50 groszy oraz masło za 6,75zł. Zapisz rozwiązania i odpowiedź.

a) Ile zapłaciła za zakupy?

b) Ile otrzymała reszty z 20 zł?

Uts-y 14/15.05.2020

- 1) Dokończ kartę pracy z lekcji
- 2) Potreńuj przed sprawdzianem
- 3) Wejdź na poniższy link i porównaj ułamki

<https://learningapps.org/10310938>

- 4) Dla chętnych

<https://learningapps.org/7363214>

