

Witajcie kochani po świątach. Mam nadzieję, że jesteście zdrowi i pełni chęci do pracy. Tygodniowa przerwa szybko minęła. Kolejne lekcje przed nami. Zatem do pracy!



Rozpoczynamy nowy dział **UŁAMKI DZIESIĘTNE**. W klasie 4 już spotkaliśmy się z tymi ułamkami, teraz będziemy poszerzać nasze wiadomości i umiejętności.

W czwartek 16.04.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Zapisywanie ułamków dziesiętnych.

Ten temat znajduje się na 141 i 142 stronie podręcznika.

Ułamki dziesiętne zapisujemy z przecinkiem.

Przed przecinkiem zapisujemy całości, po przecinku część ułamkową.



powyższy ułamek odczytamy

7 (siedem) całych i 934 (dziewięćset trzydzieści cztery) tysięczne

Jedną cyfrę po przecinku czytamy jako dziesiętne np.

8,6 – 8 całych i 6 dziesiątych

14,2 – 14 całych i 2 setne

0,7 – 7 dziesiątych

Dwie cyfry po przecinku czytamy jako setne np.

5,16 – 5 całych i 16 setnych

40,08 – 40 całych 8 setnych

0,52 – 52 setne

Trzy cyfry po przecinku czytamy jako tysięczne np.

4,726 – 4 całe 726 tysięcznych

0,054 – 54 tysięczne

952,003 - 952 całe i 3 tysięczne

Każdy ułamek dziesiętny można zapisać jako ułamek zwykły

$$0,3 = \frac{3}{10}$$

$$2,17 = 2 \frac{17}{100}$$

$$6,075 = \frac{75}{1000}$$

$$5,1 = 5 \frac{5}{10}$$

$$0,08 = \frac{8}{100}$$

$$43,009 = 43 \frac{9}{1000}$$

Każdy ułamek zwykły o mianowniku 10, 100, 1000 itd. można zapisać w postaci ułamka dziesiętnego

$$\frac{6}{100} = 0,6$$

$$9 \frac{79}{1000} = 9,079$$

$$24 \frac{4}{10} = 24,4$$

$$3 \frac{416}{1000} = 3,416$$

$$8 \frac{1}{10} = 8,1$$

$$\frac{73}{100} = 0,73$$

Zadanie 3 strona 68 (ćwiczenia)

a) $\frac{59}{10} = 5,9$

$$\frac{101}{100} = 1,01$$

$$\frac{8005}{1000} = 8,005$$

b) $7,3 = \frac{73}{10}$

$$4,51 = \frac{451}{100}$$

$$10,06 = \frac{1006}{100}$$

Zadanie domowe

Ćwiczenia strona 68 zadanie 1,2,4

Zrób zdjęcie strony 68 i prześlij na Messengera, na maila marzena.szymkowiak@zss-wrzesnia.pl lub na telefon - numer 662 973 949



W piątek 17.04.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Zapisywanie i odczytywanie ułamków dziesiętnych.

Dzisiaj popracujemy w ćwiczeniach na stronie 69 i 70.

Każdy ułamek dziesiętny możemy rozszerzyć dopisując na końcu po przecinku zero lub więcej zer np.

$$5,4 = 5,40$$

$$5,4 = 5,400$$

$$8,7000 = 8,7$$

$$8,70 = 8,7$$

$$0,06 = 0,06000$$

$$0,0600, = 0,06$$

Zadanie 6 strona 69

- a) części setnych to druga liczba po przecinku dlatego podkreślamy liczby, w których drugą liczbą po przecinku jest 9

4,89

1,098

0,093

2,195

- b) części dziesiąte to pierwsza liczba po przecinku dlatego podkreśl te liczby, w których pierwszą liczbą po przecinku jest 9 (**samodzielnie**)

- c) części tysięczne to trzecia liczba po przecinku, dlatego podkreśl te liczby, w których trzecią liczbą po przecinku jest 9 (też **samodzielnie**)

Zadanie 8 strona 69

350,5 – 350 całych i 5 dziesiątych

Pozostałe 2 przykłady zrób sam/a

Zadanie 9 strona 70

a) tak
nie
tak

b) tak
tak
nie

c) tak
nie
nie



Uts -y 16/17.04.2020

W ramach zajęć wykonaj wszystkie zadania na stronie 69

Zrób zdjęcie strony 68 i prześlij na Mesengera, na maila marzena.szymkowiak@zss-wrzesnia.pl lub na telefon - numer 662 973 949

Wejdź na poniższe link i odczytywanie ułamków
<https://learningapps.org/9085584>

