

27.04.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy według własnych możliwości.

Przypomnij sobie jakie poznaliśmy emocje. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUds>

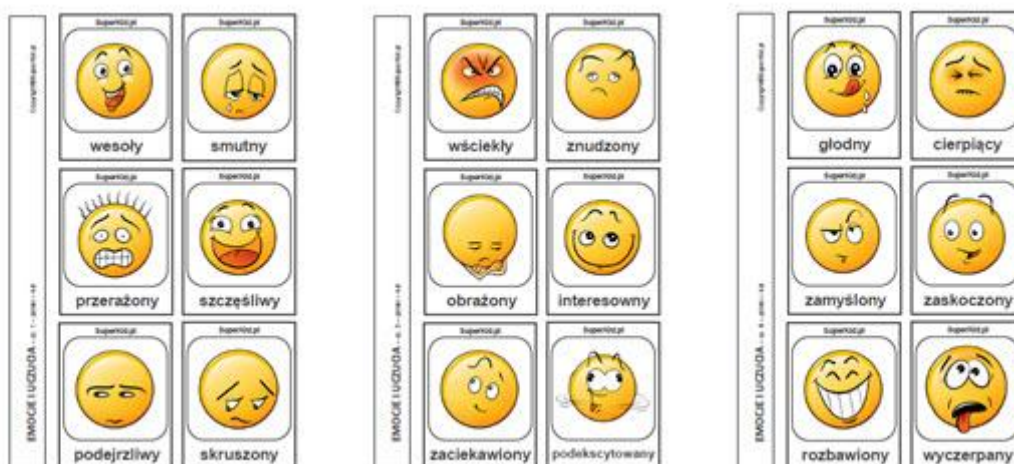


Popatrz na obrazek. Nazwij emocje przedstawione na obrazki. Wypisz je samodzielnie lub po śladzie.

Rozwijanie komunikacji:



Odczytaj samodzielnie lub z pomocą Rodzica 6 podstawowych emocji . Powiedz co każda z nich oznacza. Jak zachowuje się osoba odczuwająca radość, złość, strach, smutek, wstręt, zdziwienie.



Wybierz spośród powyższych obrazków, ten który pasuje do Twojego dzisiejszego nastroju. A może czujesz się zupełnie inaczej, jak? Opowiedz Rodzicowi dlaczego tak się czujesz. Narysuj swoje dzisiejsze samopoczucie lub opisz je w kilku słowach.

28.04.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj kolejne dwie karty pracy według własnych możliwości.

Zastanów się jak wygląda Twój dzień i powiedz Rodzicowi lub zapisz odpowiedzi na pytania:

1. Co robisz tuż po przebudzeniu?
2. Jak wygląda Twoje śniadanie (robisz je sam, czy jesz już przygotowane, jesz je sam czy z rodziną, czy sprzątasz po śniadaniu)?
3. Co zwykle robisz przed południem?
4. Jak wygląda Twój obiad?
5. Co zwykle robisz po południu?
6. Jak wygląda Twoja kolacja?
7. Co robisz wieczorem?
8. Jak przygotowujesz się do snu?

Jeśli chcesz, przygotuj samodzielnie lub wydrukuj i wytnij plan dnia. Popatrz na przykład, pamiętaj, że teraz nie chodzisz do szkoły, więc w to miejsce trzeba wpisać to, co robisz w domu.



Przykładowy plan dnia ucznia szkoły podstawowej

7.00 - 7.30 – pobudka, mycie, ubieranie się, śniadanie
7.30 - 8.00 – droga z domu do szkoły
8.00 - 13.30 – zajęcia szkolne
13.30 - 14.00 – droga ze szkoły do domu
14.00 - 15.30 – obiad, odpoczynek, pomoc rodzicom
15.30 - 17.30 – odrabianie lekcji, pakowanie tornistra na jutro
17.30 - 19.30 – zabawy na podwórku, kolacja, ulubione zajęcia
19.30 - 20.30 – przygotowanie do snu, mycie
20.30 - 21.00 – czytanie przed snem
21.00 - 7.00 - sen



Plastyka:

Przejdź po swoim domu, popatrz jakie są w nim pomieszczenia- dokonaj wyboru jednego pomieszczenia w domu, narysuj je kredkami, farbami, ołówkiem, możesz też dokleić fragmenty wycięte z gazet lu ulotek wszystko zależy od Ciebie.

A to moja propozycja :



29.04.2020r

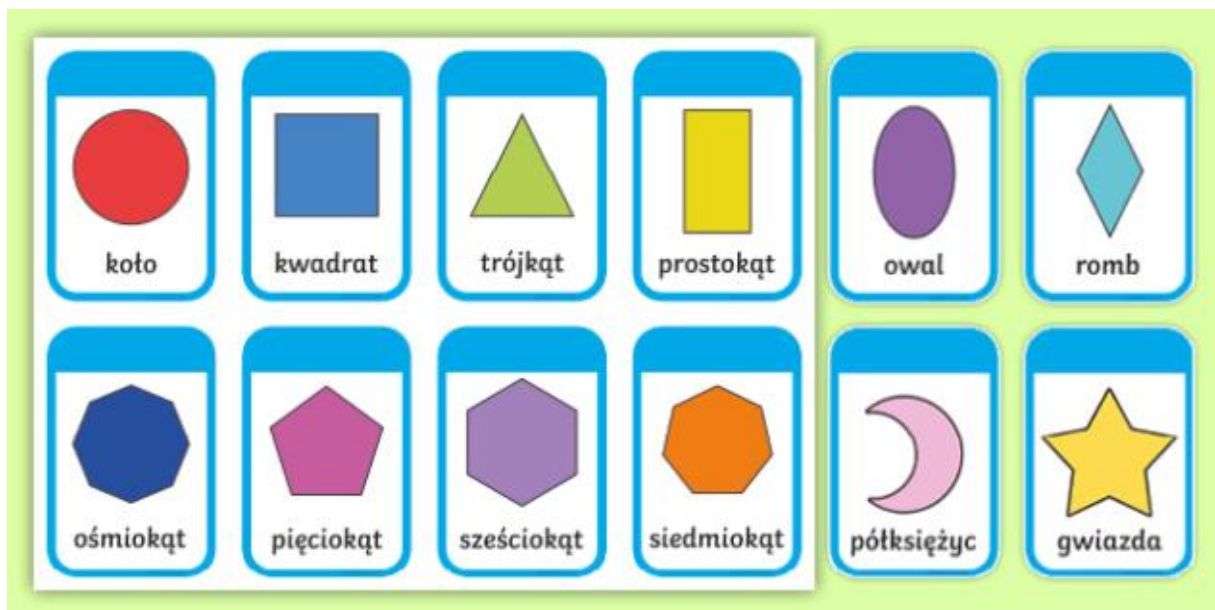
Funkcjonowanie:

Wykonaj kolejne dwie karty pracy według własnych możliwości.

Przypomnij sobie jakie poznaliśmy figury geometryczne.

Posłuchaj piosenkę o figurach geometrycznych: <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Pokaż na poniższym obrazku te figury, które znasz. Nazwij je, jeśli nie pamiętasz nazwy, przeczytaj ją, lub poproś Rodzica aby odczytał podpisy pod figurami.



Przygotuj linijkę i ołówek. Narysuj trzy wybrane przez Ciebie figury z użyciem linijki i ołówka.

Funkcjonowanie:

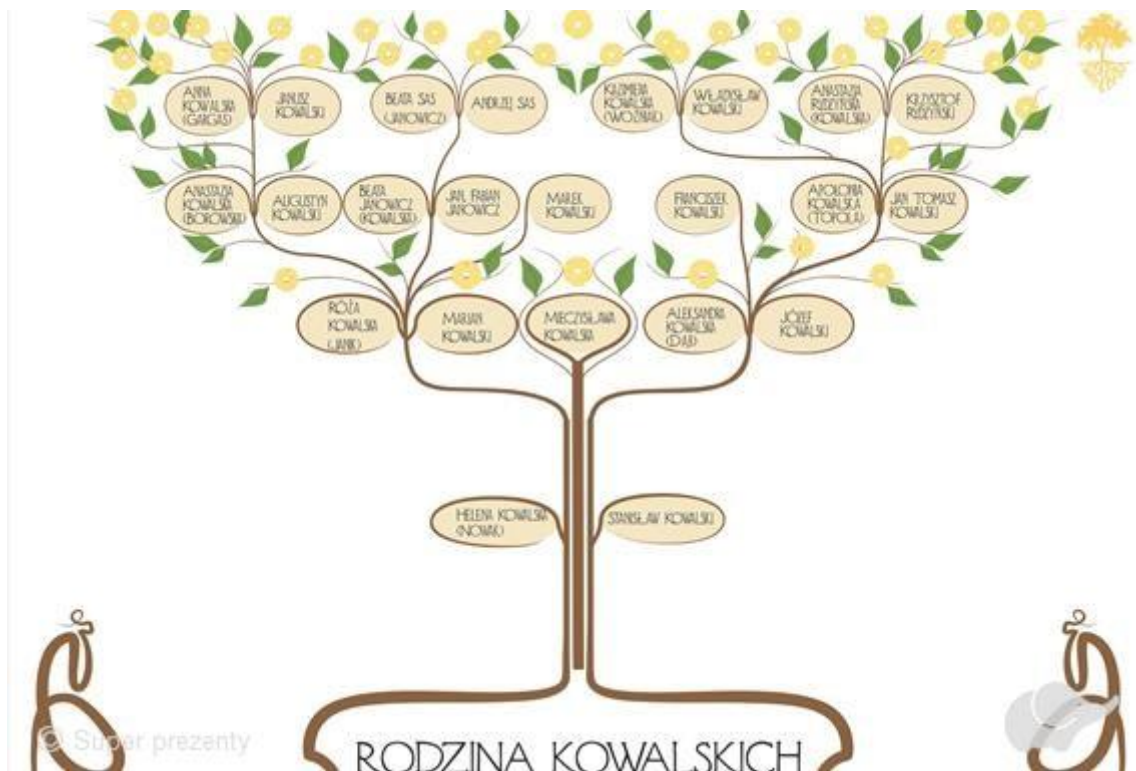
Wykonaj kolejne dwie karty pracy według własnych możliwości.

Poniższe zdjęcie przedstawia rodzinę. Powiedz lub zapisz na kartce kto należy do Twojej rodziny. Z ilu osób składa się Twoja rodzina.



Jeśli masz ochotę przygotuj swoje drzewo genealogiczne.

A oto przykład drzewa genealogicznego:



Plastyka:

Przygotuj kartkę z bloku technicznego, kolorowe kartki cienkiego papieru, nożyczki, klej i kredki. Wytnij z kolorowego papieru znane Tobie figury geometryczne. Z nich zrób postaci członków Twojej Rodziny.

A oto mój przykład.



30.04.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy w miarę swoich możliwości oraz poniższą kartę z zadaniami. Możesz przepisać zadania lub wydrukować.

Aztekium.pl

Uzupełniamy dodawanie w zakresie **20**

imię i nazwisko

data

$$7 + \dots = 14$$

$$\dots + 9 = 18$$

$$\dots + 11 = 20$$

$$0 + \dots = 13$$

$$\dots + 3 = 12$$

$$16 + \dots = 19$$

$$4 + \dots = 18$$

$$2 + \dots = 14$$

$$8 + \dots = 15$$

$$6 + \dots = 17$$

$$1 + \dots = 17$$

$$\dots + 15 = 15$$