

04. 05.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy według własnych możliwości.

Przeczytaj lub poproś rodzica o przeczytanie wiersza:

Na podwórku

*Na podwórku zamieszanie,
Każdy czeka na śniadanie,
Głodny kot na płot się drapie,
a gospodarz smacznie chrapie.
Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni siano świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!
Pieje kogut kukuryku!
Nie ma ziarna dziś w kurniku!
Krowa muczy, kwiczy prosię:
Ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.
Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni siano świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!
Gdy gospodarz to usłyszał,
Krzyknął: spokój, krzyknął: cisza,
Fantastyczny sen dziś miałem,
Więc przerywać go nie chciałem.
Gospodarzu, wstawać pora,*

Karmić kury i indora,

Nieść do stajni sianko świeże,

A nie w łóżku sobie leżeć!

Opowiedz Rodzicowi treść wiersza:

1. O kim był ten wiersz?;
2. Co robił gospodarz, a co powinien robić?;
3. Jakie zwierzęta budziły gospodarza?;
4. Jakie inne prace wykonuje rolnik?

Jeśli chcesz, przeczytaj lub poproś Rodzica o przeczytanie opowiadania:

„Praca rolnika”

Emilia Raczek

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidetek. Wielkimi widłami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również z kopy obok – świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał przestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

Pamiętaj! Rolnik produkuje żywność: hoduje zwierzęta i uprawia rośliny.

Rozwijanie komunikacji:

Komunikujemy się nie tylko za pomocą słów. Tak naprawdę słowami przekazujemy tylko niewielką część tego co chcemy przekazać.

Na komunikację niewerbalną (bez słów) składa się m.in.:

wyraz twarzy,

gesty ilustrujące wypowiedź,

powierzchność i rzeczy, którymi się otaczamy,

stany ciała, np. rumieńce, zapach czy pocenie się,

postawa, np. sposób siedzenia.

Te rzeczy często „mówią” w naszym imieniu, nawet kiedy nie jesteśmy tego świadomi.

Obejrzyj film: „ Mowa ciała” <https://www.youtube.com/watch?v=dlb7aQgKwhA>



Popatrz na obrazek, powiedz co „mówi ciało” osoby przedstawionej na obrazku.

05.05.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy według własnych możliwości.

Przyjrzyj się produktom na obrazku, z czego je otrzymujemy?



Produkty zbożowe, to produkty żywnościowe powstałe w wyniku przetworzenia ziaren różnych zbóż. Są one jednym z najstarszych i najpowszechniejszych pokarmów człowieka, od polewek gotowanych ze zgniecionych ziaren, poprzez placki, chleb, kasze, płatki. Do najważniejszych zbóż dostarczających ziarna należą: pszenica, ryż, kukurydza, żyto, jęczmień, owies, proso i gryka.



Przepisz samodzielnie lub po śladzie nazwy zbóż.

Plastyka:

Przygotuj kalkę techniczną i ołówek. Skopiuj przez kalkę poniższy obrazek. Jeśli nie masz kalki, wydrukuj obrazek, przyklej taśmą klejącą na szybę w oknie, następnie przyłóż do niego czystą kartkę i odrysuj ołówkiem kontury obrazka.



06.05.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj kolejne dwie karty pracy według własnych możliwości.

Rozwiąż zadania:

1. Przygotuj 12 kredek. Ułóż kredki w rzędach , w każdym rzędzie mają być 3 kredki. Ile jest wszystkich kredek? Zapisz odpowiedź na kartce.

2. Połóż przed sobą 10 kredek powiększ ich liczbę o 2 kredki. Ile masz kredek? Zapisz odpowiedź na kartce. Teraz pomniejsz liczbę kredek o 5. . Ile masz kredek? Zapisz odpowiedź na kartce.

3. Na wyprawę w góry wybrało się 7 alpinistów, każdy miał w plecaku 2 napoje. Ile napojów mieli alpinści ? Zapisz odpowiedź na kartce.

Funkcjonowanie:

Wykonaj kolejne dwie karty pracy według własnych możliwości.

Przepisz samodzielnie lub z pomocą podany poniżej tekst na komputerze .

Kucharz Jakub zrobił udane zakupy. Kupił cukier, butelkę mleka, utarł śmietanę i dodał truskawki. Uczniom bowiem zachciało się deserku. Okrutny uczeń Mateusz dodał do deserku musztardę i buraki. Deser się nie udał. Kucharz surowo ukarał nieugiętego Mateusza.

Jeśli chcesz możesz poćwiczyć pisanie na komputerze przepisując fragment swojej ulubionej książki.

Plastyka:

Przygotuj karton , nożyczki, kredki lub farby, klej i blok techniczny. Dzisiejsza praca ma tytuł: " Jak pracuje rolnik" wykonaj ją według własnego pomysłu. Poniżej znajduje się moja propozycja .



07.05.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy w miarę swoich możliwości

Rozwiąż zagadki i zapisz na kartce odpowiedzi. Jeśli nie znasz odpowiedzi , znajdują się one pod zagadkami:

1. Zagadka to będzie niedługa: wlaź sobie na płótek i mruka.
2. Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka. Dobrym ludziom chętnie służy, na złych warczy i szczeka.
3. Swym barwnym grzebieniem, czesać się nie może. Budzi ludzi codziennie, gdy świta na dworze.
4. Choć się zielonej trawy naje, to białe mleko daje.
5. Cztery kopytka, rogi i bródka... Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka.

Odpowiedzi:

Kot, pies, kogut, krowa, koza

08.05.2020r

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy w miarę swoich możliwości

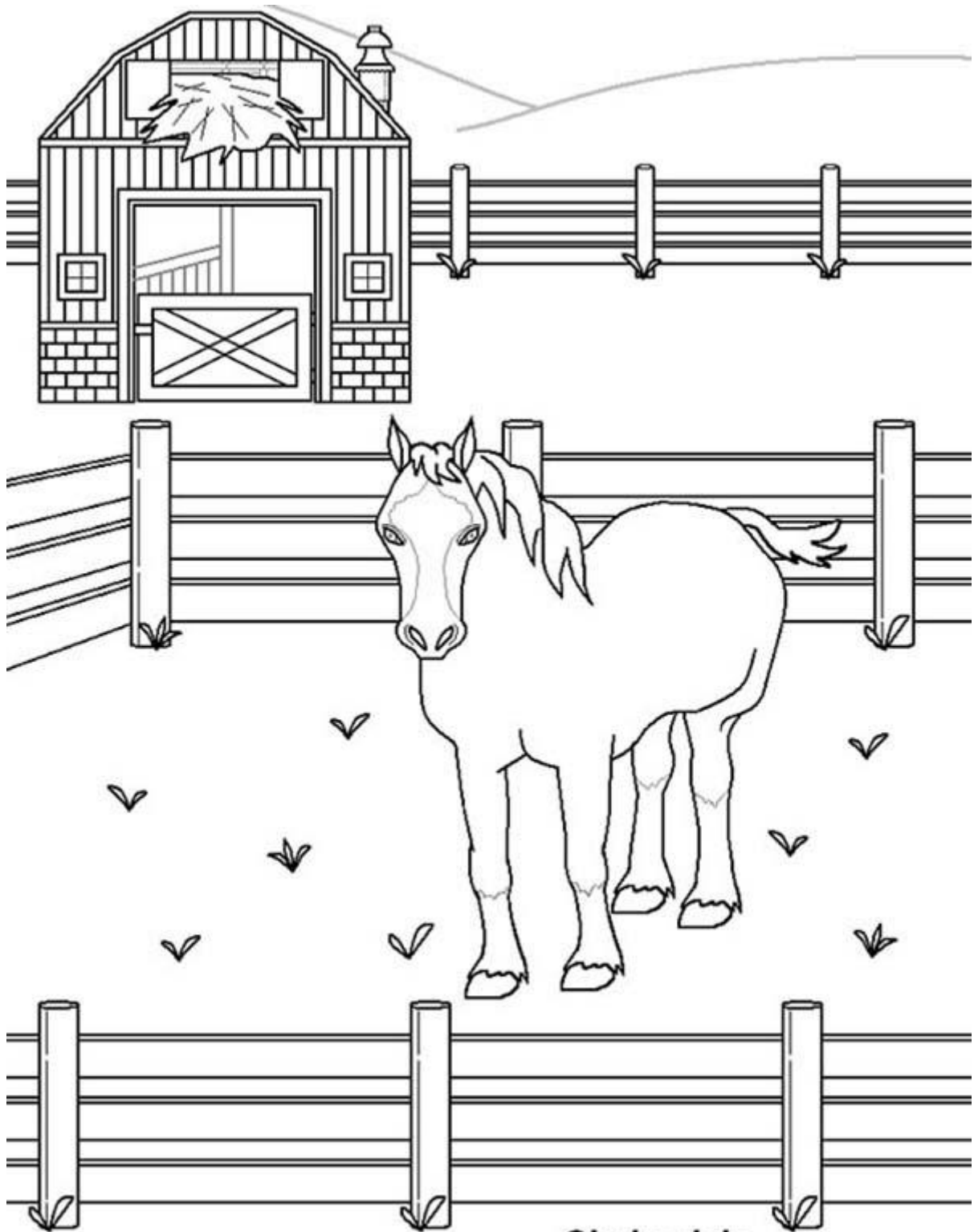
Nazwij monety znajdujące się na obrazku



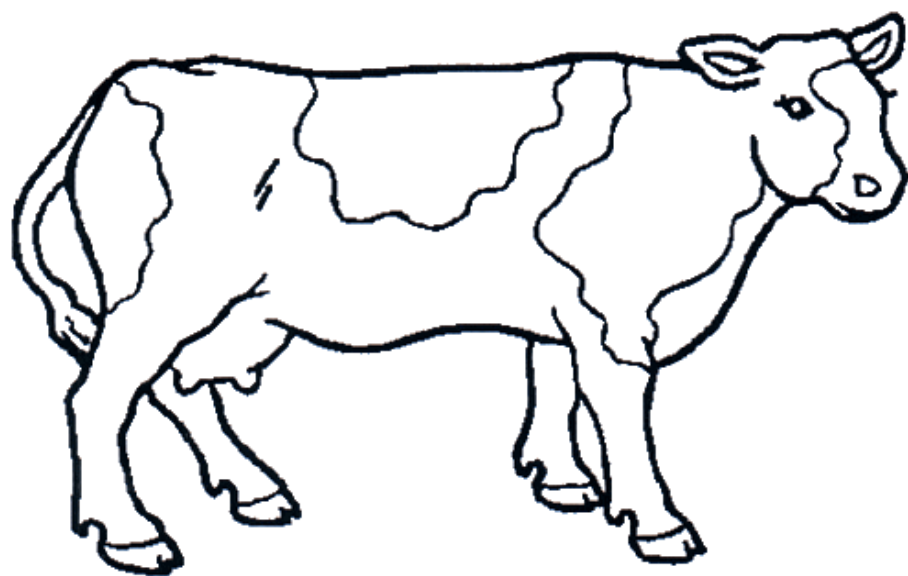
Zastanów się i powiedz, za którą monetę kupisz najwięcej, a za którą najmniej. Ułóż je rysując na kartce lub zapisując nominały w kolejności od najmniejszej do największej.

Plastyka

Przygotuj kolorowy papier, klej, kartkę i nożyczki. Dziś wykonamy wyklejankę „ W stajni” lub „ W oborze”. Możesz do tego wykorzystać prezentowane poniżej obrazki, które trzeba wydrukować, albo samodzielnie narysować stajnię lub oborę, a następnie wykleić kolorowym papierem. Pamiętaj aby zwierzęta miały naturalne kolory np. czarny lub brązowy koń i czarno- biała krowa.



Clydesdale



Rozwijanie komunikacji:

Przeczytaj wyliczankę samodzielnie lub poproś o to Rodzica, następnie podziel wymawiając głośno i wyraźnie wyrazy w wyliczance na sylaby lub wystukaj ilość sylab w każdym wyrazie.

Jedzie, jedzie pan, pan,

Na koniku sam, sam.

Za nim jedzie chłop, chłop,

Na koniku hop, hop!

Jeśli chcesz, poćwicz dzielenie na sylaby na kolejnej wyliczance:

Wyszła kura na podwórze,

spodobało się tam kurze.

Na podwórzu dużo kurzu,

piórko, trawka i sadzawka,

kamyk, kwiatek i dżdżownica,

jaka piękna okolica.

Drapu - drap jedną z łap,

jest robaczek to go - cap!

Drapu - drapu łapką w kurzu,

jak tu pięknie na podwórzu.

Funkcjonowanie:

Wykonaj dwie kolejne karty pracy według własnych możliwości.

Obejrzyj film o zwierzętach w gospodarstwie domowym

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

Przyjrzyj się ilustracji zamieszczonej poniżej. Wypisz samodzielnie lub po śladzie nazwy tych zwierząt, które można spotkać w gospodarstwie domowym. Przelicz zwierzęta należące do gospodarstwa domowego i zapisz ich liczbę, a następnie przelicz te, które nie należą do gospodarstwa domowego i również zapisz ich liczbę.

