

## Zajęcia rewalidacyjne -kwm

klasa 7cu \_zajęcia indywidualne \_Wiktoria Mróz

### I V ZESTAW ĆWICZEŃ

Planowany termin realizacji w szkole \_ od 3.06. do 24.06.br.

Temat dla całego zestawu: **Ćwiczenia i zabawy logopedyczne utrwalające głoskę R**

Zestaw przeznaczony jest na 6 zajęć lekcyjnych( temat zajęć i terminy podano przy opisie)  
Proszę wykonywać ćwiczenia zgodnie z opisem.

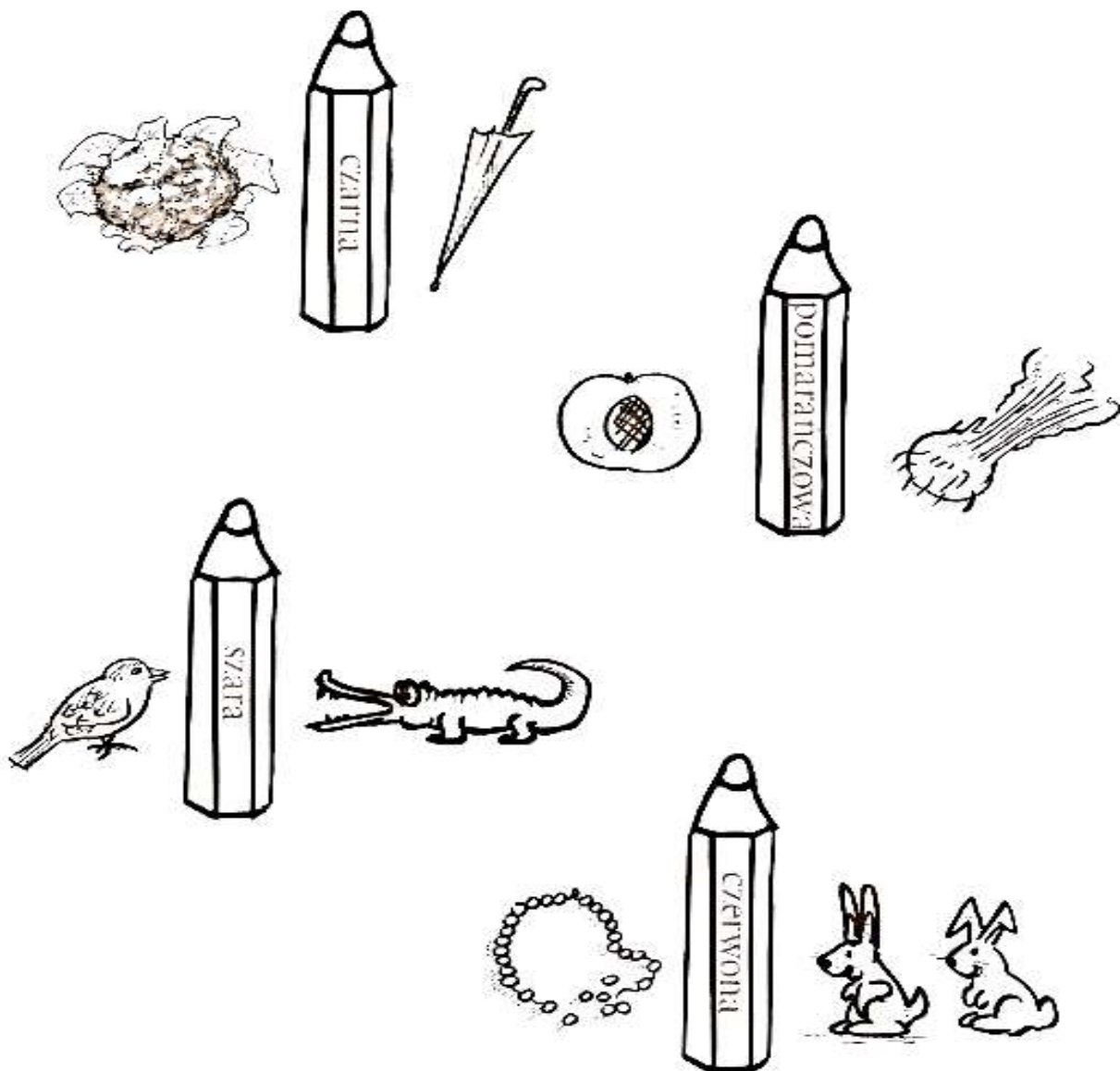
Zachęcam do przesyłania mailem lub na komórkę zdjęć z realizacji zadań (tych pisemnych)

W przypadku trudności można się kontaktować -jestem do dyspozycji.

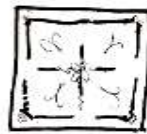
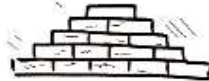
..... ZESTAW ĆWICZEŃ IV- zadania do wykonania

### Zajęcia 1 (3.06.) Temat: Głoska „r” w różnych pozycjach wyrazów, różnicowanie z głoską l głoski r-l ćwiczenia różnicujące

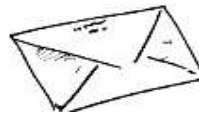
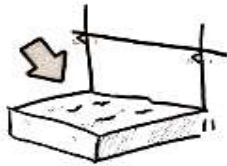
**karta 1** Nazwij obrazki. Pomaluj kredki z nazwami kolorów. połącz je z odpowiednimi obrazkami.  
Pokoloruj obrazki.



**Karta 2** Nazwij obrazki. Porównaj kształty figur geometrycznych i obrazków , następnie  
Odpowiednio je połącz.



obrus

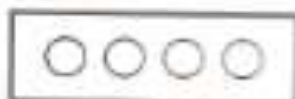
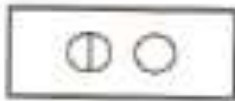


**Karta 3** Narysuj prostokąt wokół tych obrazków których nazwy mają więcej niż jedną głoskę „r”



berło, rura, karetka, pomidor, kurtka, rower, radar,  
termometr, traktor, kangur

Karta 4 W modelach sylabowych nazw obrazków pomaluj na niebiesko kółka oznaczające sylaby z „L”, a te z głoską „R” na fioletowo. Zwróć uwagę na nazwy : król. Pralka ,lornetka



**Zajęcia 2 (10.06.)** Temat: Głoska „r” w różnych pozycjach wyrazu, ćwiczenia na bazie „skaczących wierszyków.”



**Harda** – dumna, wyniosła.

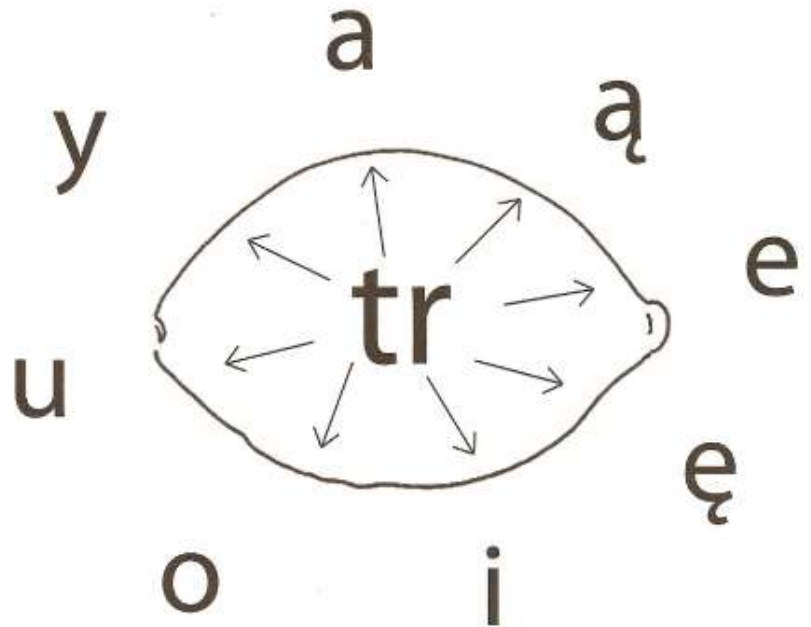
**Karta nr 1** Przeczytaj rytmicznie wierszyk  
Wybijając rytm stopą.

Zaznacz w wierszu  
kolorem niebieskim wszystkie R

## O Martynie

Trudne trochę dla Martyny  
zjeść bez cukru dwie cytryny.  
Choć cytryna każda twarda,  
to Martyna bardzo harda,  
wydrążyła je z łupiny  
i polknęła dwie cytryny.

1. Czytaj i powtarzaj głośno sylaby. Zaczynj od środka.



## Karta 2

Znajdź i narysuj dróżki, którymi mrówki wędrują do mrowiska.



**Karta 3** Połącz określenia z obrazkami i wymów poprawnie ułożone wyrażenia

brudna

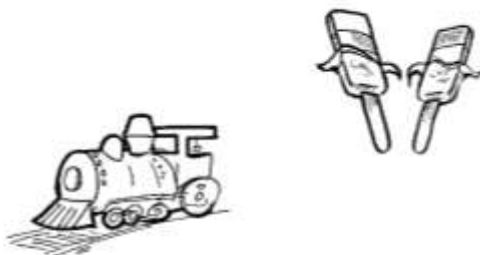
nadmorska

groźny

komórkowy

stara


truskawkowe





**Karta 4** Przeczytaj lub powtórz zdania

 i  to groźne zwierzęta.

Marylka lubi  z marmoladą

 i szarlotkę.  
morela

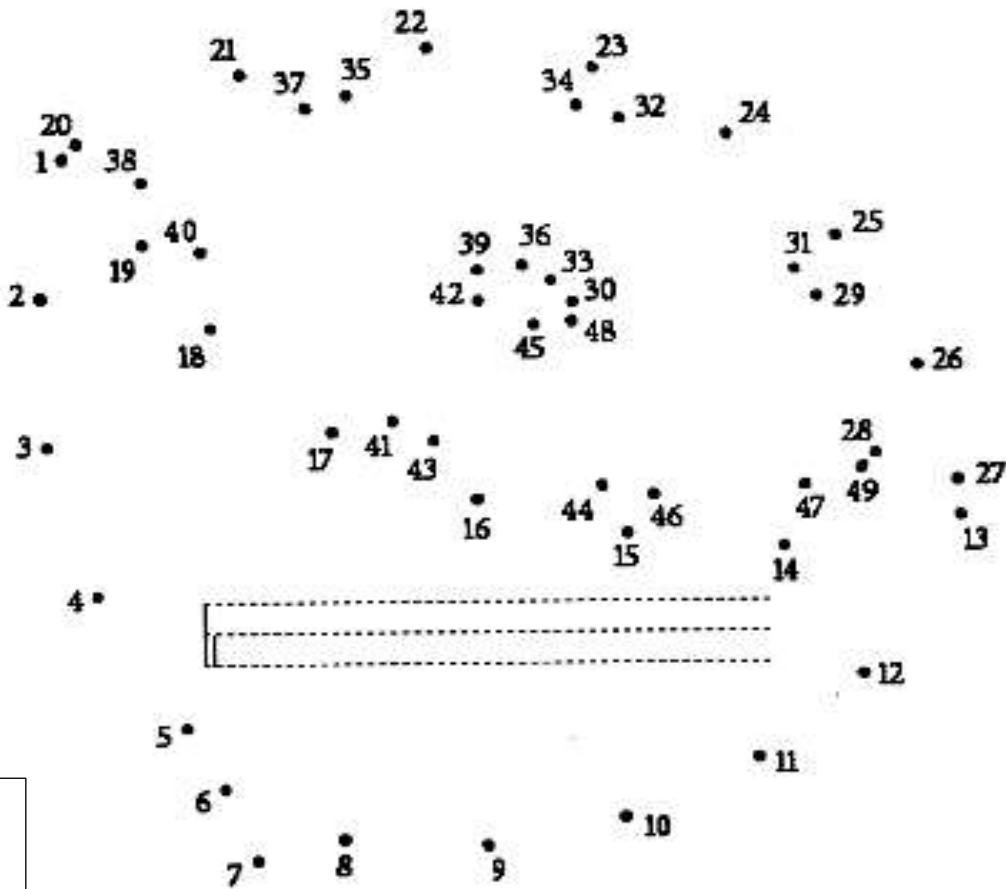
Kiedy pada deszcz

potrzebny jest  i .  
peleryna



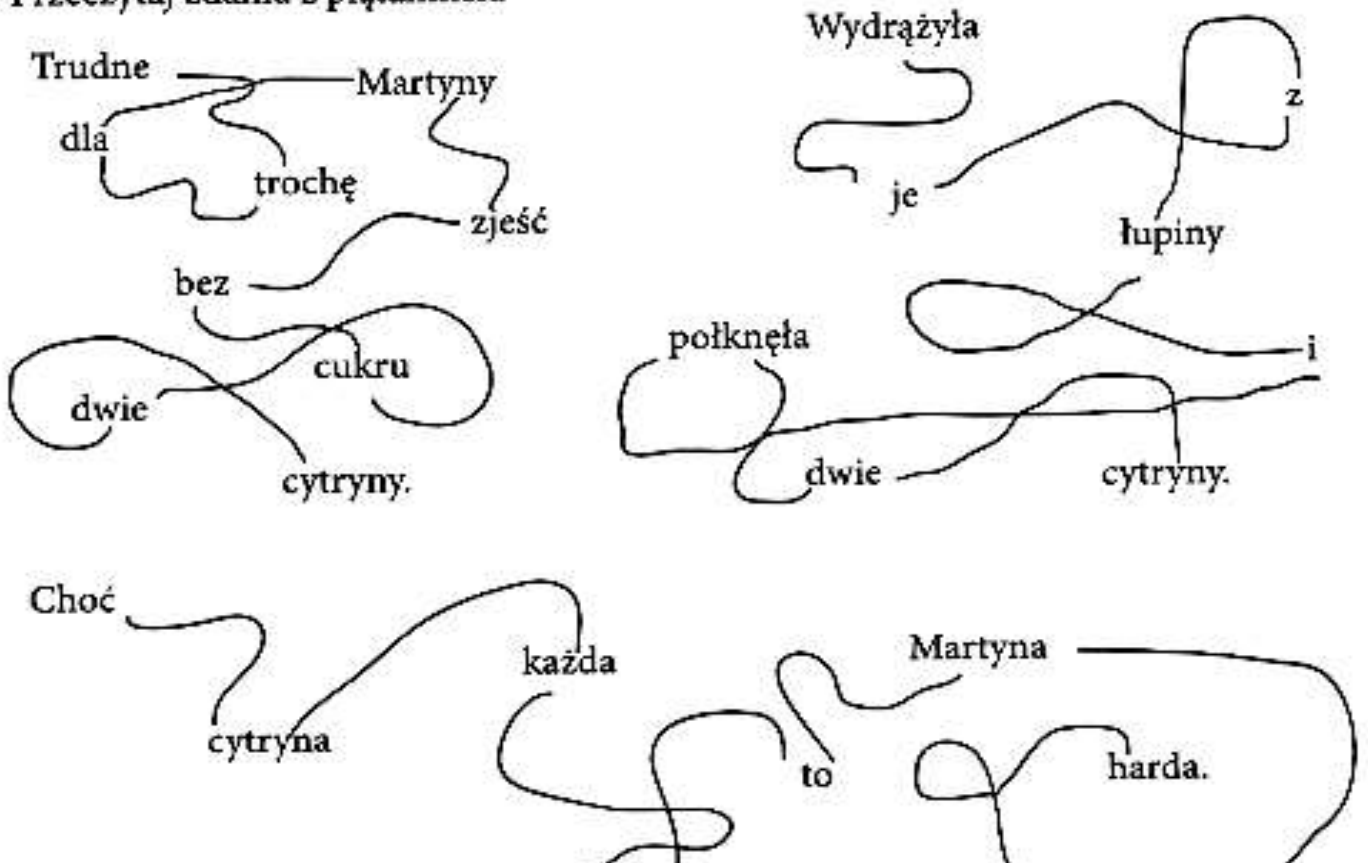
Zajęcia 3-4 (17.06. i 24.06.) Zabawy logopedyczne utrwalające głoskę „r”

Karta 1 połącz kolejno kropki. Pokoloruj żółtym kolorem rysunek i nazwij j go.



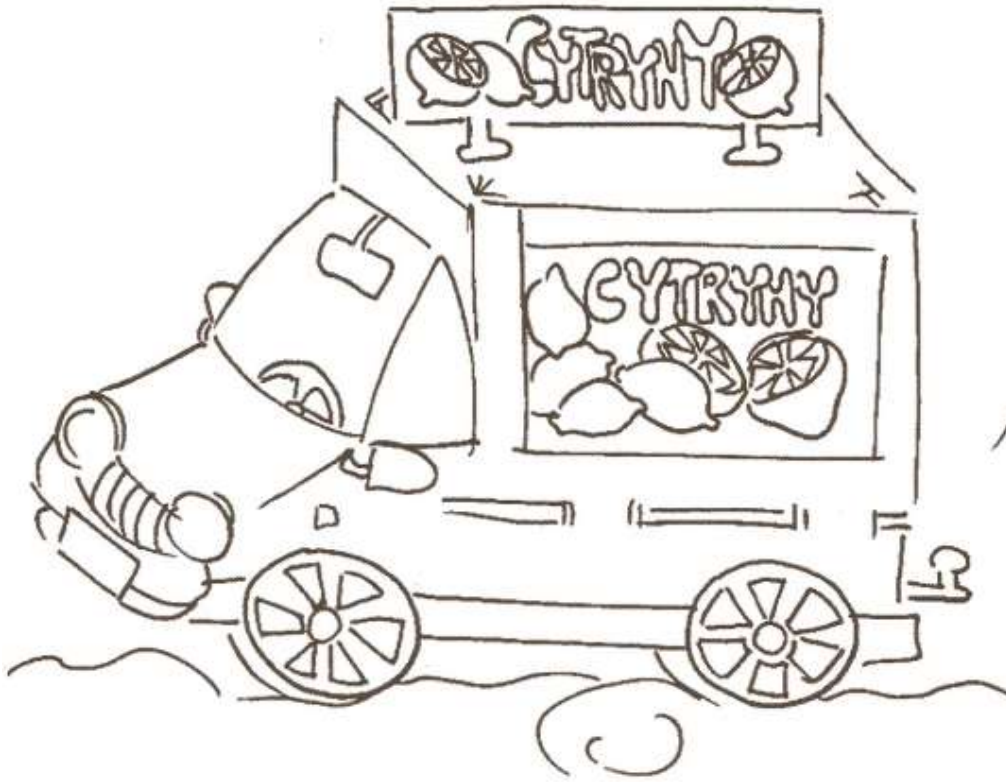
Karta 2

5. Przeczytaj zdania z plątaninek.



## O Patryku i cytrynach

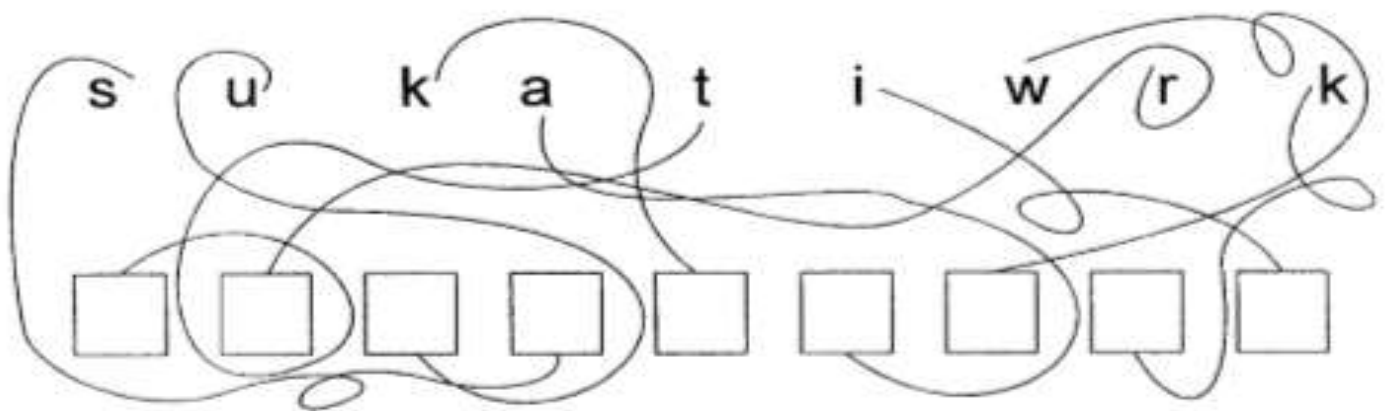
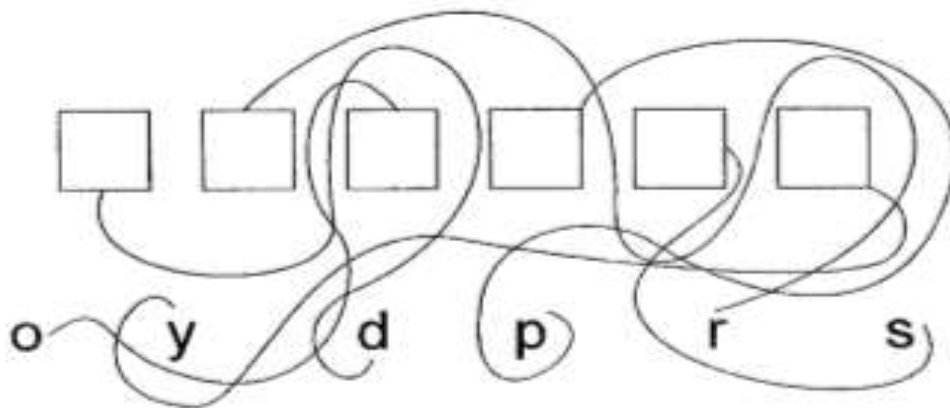
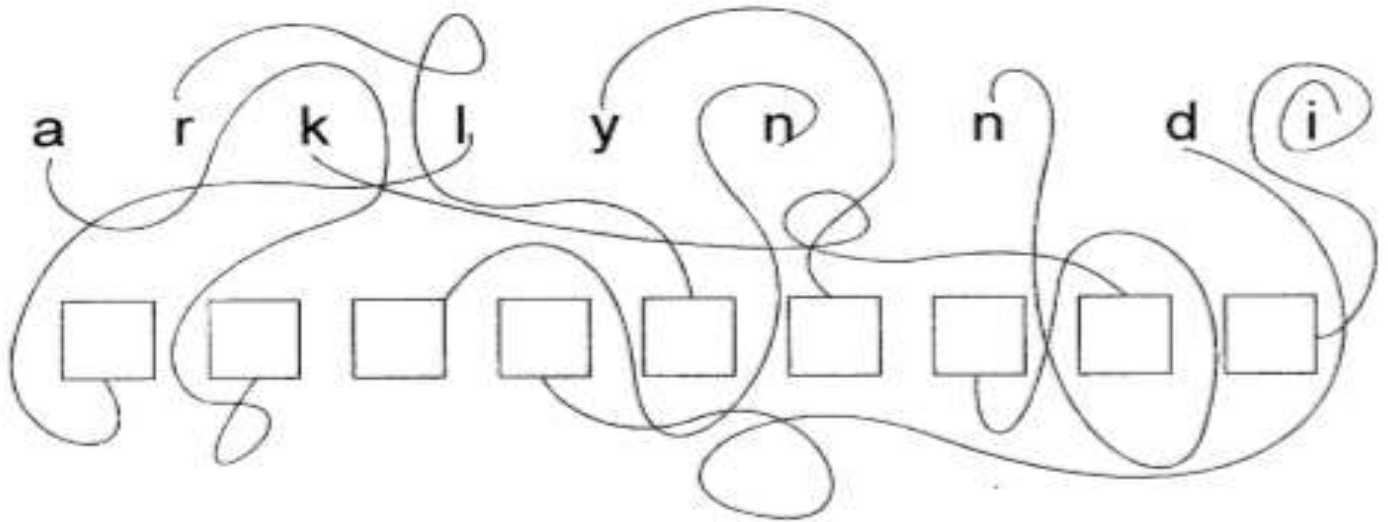
Stromą drogą jechał wóz.  
Patryk transport cytryn wioził,  
a cytryny w skrzyniach drżały,  
jakby się Patryka bały.  
Drgały, drżały lecz nie z trwogi,  
to przyczyna krzywej drogi.



1. Podziel wiersz na sylaby, otaczając, co drugą sylabę chmurką. Pokoloruj chmurki niebieskim kolorem.
2. Przeczytaj wiersz z jednoczesnym wystukiwaniem sylab.
3. Przecwicz raz jeszcze wymowę wyrazów, które są w ramce. Przedłuż wymowę głósłki „r”.

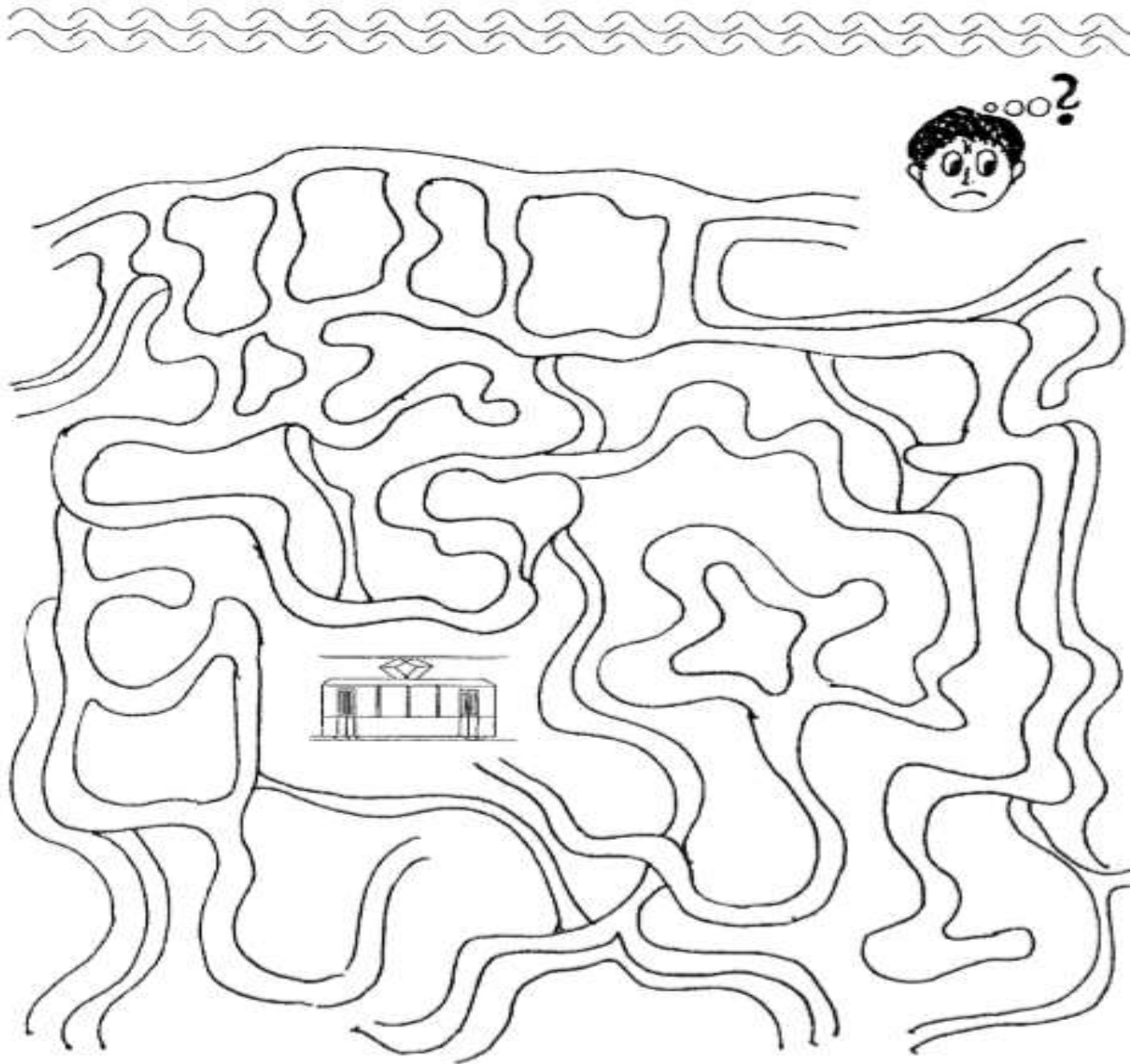
strrrroma, drrroga, Patrrrryk, cytrrrryny,  
drrrżały, drrrgały, trrrrwoga

**Wpisz w kratki odpowiednie litery.  
Każda litera połączona jest linią z właściwą kratką.  
Odgadnij nazwy ukrytych smakolewków.**

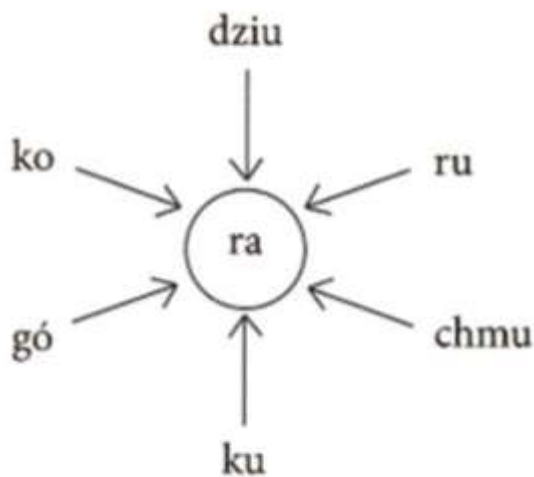




# Którą drogą dojdzie Patrik do tramwaju ?



3. Utwórz nowe wyrazy kierując się strzałkami. Przeczytaj nowopowstałe wyrazy, pamiętając o prawidłowej wymowie głoski „r”.



1. Powtarzaj wiersz przed lustrem. Zwróć uwagę na staranną wymowę głoski „r”, a także przesadną wymowę głoski „e”.

poniższych wyrazów wpisz brakuje sylaby „re” lub „er”. Odczytaj powstałe wyrazy i zapisz je.

be  t      ka  ta      cukie  k

kołd  ka      k  dka

Two sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

3. Utwórz nowe wyrazy kierując się strzałkami. Przeczytaj nowopowstałe wyrazy, pamiętając o prawidłowej wymowie głoski „r”.

Karta

## Wyliczanka

Draki  
braki  
    wraiki  
    fraki  
troki  
mroki  
    kroki  
    sroki  
kruki  
mruki  
    bruki  
    druki  
pryki  
bryki  
    triki  
    gryki  
krowie ryki.



1. Przeczytaj uważnie „Wyliczankę” starając się, zapamiętać z niej, jak najwięcej wyrazów. Wymień zapamiętane wyrazy.

2. Narysuj czarną krowę w kropki bordo.