

11.05. – 12.05.20r.

Temat: **W partyzanckich pieśniach – do boju z pieśnią na ustach.**

Proszę wysłuchać pieśni żołnierskich:

Rozszumiały się wierzby płaczące...


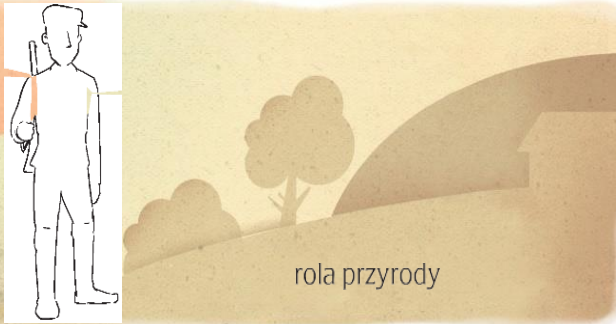
<https://www.youtube.com/watch?v=oeH4ou9dFoY>

Hej, chłopcy! Bagnet na broń!

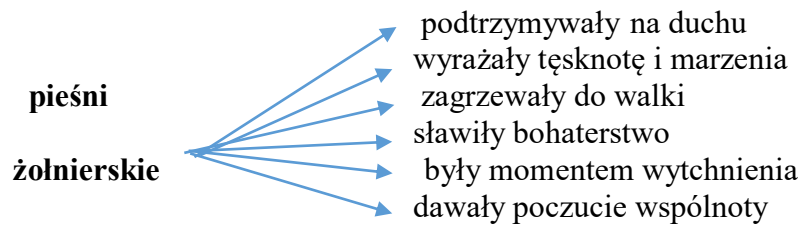
<https://www.youtube.com/watch?v=c9ULddhiXmQ>

Odczytaj (najlepiej głośno) pieśni (podręcznik, s. 284). Znajdź w nich fragmenty, które zawierają informacje na temat:

- *codziennosci ludzi walczących w partyzantce,*
- *cech partyzantów,*
- *roli, jaką przyroda ukazana w utworach.*

<p>cechy</p> <ul style="list-style-type: none">- odważny, nie wie, co to lęk- nie skarży się na trudy wojennego życia- ma mocne serce, spokojną twarz i wzrok- jest zawsze gotowy do wykonania rozkazu, przekonany o zwycięstwie	
 <p>codziennosc partyzanta</p>	 <p>rola przyrody</p>
<ul style="list-style-type: none">- nie boi się codziennego marszu i trudu, do tańca grają mu granaty- codzienność jest trudna, ale wykonuje swoje zadania z zapalem i poczuciem obowiązku	<ul style="list-style-type: none">- przyroda „odczuwa to, co ludzie- wierzby szumią z żalu- świt jest jasny, nocą na niebie świecą piękne gwiazdyWiatr owiewa oczy, daje wytchnienie i ciepło

Porozmawiaj z rodzicami lub dziadkami o tym, w jakim celu powstały pieśni żołnierskie i partyzanckie.



Zadania do wykonania w zeszycie.

Zapisz odpowiedzi na pytania:

- 1. Kiedy i w jakich okolicznościach śpiewano pieśni żołnierskie?**
- 2. Kto był nadawcą, a kto odbiorcą tych utworów?**
- 3. Wyszukaj w dowolnym źródle dwie inne pieśni żołnierskie lub partyzanckie. Na jakiej uroczystości szkolnej można by je zaśpiewać?**

Powodzenia!