

Witajcie w kolejnym tygodniu. Ten jest zdecydowanie krótszy, bo tylko pracujemy do środy. Zaczynamy.

Przypominam to co na niebiesko – czytamy, to co na czarno – przepisujemy do zeszytu. W ramce zapisuję ważne informacje.



W poniedziałek 08.06.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Zadania tekstowe.

Dzisiaj porozwiązujemy sobie kolejne zadania z treścią z podręcznika.

Zadanie 3 strona 205

Asia – x pocztówek

Karolina – 3x pocztówek

Razem 76 pocztówek

$$x + 3x = 76$$

$$4x = 76 \quad / :4$$

$$x = 19$$

Asia ma 19 pocztówek

$$\text{Karolina } 3 * 19 = 57$$

$$57 + 19 = 76$$

Odpowiedź: Asia ma 19 pocztówek

Zadanie 4 strona 205

Artur – x grzybów

Tomek - x + 12

Razem 98 grzybów

$$x + x + 12 = 98$$

$$2x + 12 = 98 \quad / -12$$

$$2x + 12 - 12 = 98 - 12$$

$$2x = 86 \quad / : 2$$

$$x = 43$$

Artur zebrał 43 grzyby

$$\text{Tomek } 43 + 12 = 55$$

$$43 + 55 = 98$$

Odpowiedź: Artur zebrał 43 grzyby

Zadanie 12 strona 207

Asia – x ciasteczek

Tomek 2x ciasteczek bo 2 razy więcej

7 ciasteczek zostało a na początku było 25 zatem

$$x + 2x + 7 = 25$$

$$3x + 7 = 25 \quad / - 7$$

$$3x + 7 - 7 = 25 - 7$$

$$3x = 18 \quad / : 3$$

$$x = 6$$

Asia zjadła 6 ciasteczek

Tomek zjadł $2 * 6 = 12$ ciasteczek

$$6 + 12 = 18$$

$$18 + 7 = 25$$

Odpowiedź: Asia zjadła 6 ciasteczek.



We wtorek 09.06.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Równania – zadania tekstowe.

Dzisiaj porozwiązujemy sobie zadania w ćwiczeniach.

Zadanie 1 strona 101

x – długość krótszej części

2x – długość dłuższej części

$$\begin{array}{r} x + 2x \\ \hline \text{krótsza część} + \text{dłuższa część} \end{array} = \begin{array}{r} 4,8 \\ \hline \text{całość} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3x = 4,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x = 1,6 \\ \hline \end{array}$$

Sprawdzenie:

krótsza część: 1,6 m

dłuższa część: 3,2 m

$$\begin{array}{r} 1,6 + 3,2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4,8 \\ \hline \end{array}$$

Odpowiedź: Części te mają długości 1,6 m oraz 3,2 m.

Zadanie 2 strona 101

x — długość krótszej części

$2x$ — długość dłuższej części

$$\begin{array}{r} x + 2x \\ \hline \text{krótsza część} + \text{dłuższa część} \end{array} = \frac{4,8}{\text{całość}}$$
$$3x = 4,8$$
$$x = 1,6$$

Sprawdzenie:

krótsza część: $1,6 \text{ m}$

dłuższa część: $3,2 \text{ m}$

$$1,6 + 3,2 = 4,8$$

Odpowiedź: Części te mają długości 1,6 m oraz 3,2 m.

Zadanie 3 strona 102

Sposób I

s — liczba dukatów dla syna

$2s$ — liczba dukatów dla córki

$6s$ — liczba dukatów dla żony

$$\frac{s + 2s + 6s}{\text{dukaty dla syna, córki i żony}} = \frac{3150}{\text{majątek}}$$

$$9s = 3150$$

$$s = 350$$

Sposób II

c — liczba dukatów dla córki

$\frac{c}{2}$ — liczba dukatów dla syna

$3c$ — liczba dukatów dla żony

$$\frac{c + 0,5c + 3c}{\text{dukaty dla córki, syna i żony}} = \frac{3150}{\text{majątek}}$$

$$4,5c = 3150$$

$$c = 700$$

Odpowiedź: Żona powinna otrzymać 2100 monet, córka - 700, syn - 350.



W środę 10.06.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Powtórzenie wiadomości – wyrażenia algebraiczne i równania.

Dzisiaj wykonamy sobie kartę pracy w ramach podsumowania. Dobra wiadomość sprawdzianu nie będzie.

Karta pracy

1. Liczba o 4 mniejsza od k to:

- A. $4 - k$ B. $k : 4$ C. $k - 4$ D. $4 : k$

2. Zapisz odpowiednie wyrażenia algebraiczne:

- a) liczba o 6 większa od liczby x c) liczba 9 razy mniejsza od liczby y
- b) liczba o s mniejsza od liczby n d) liczba 4 razy większa od liczby $2 - x$
- a) $x + 6$ b) $n - s$ c) $y : 9$ d) $4 * (2 - x)$

3. Suma liczb x i y to:

- A. $x + y$ B. $y - x$ C. xy D. $\frac{y}{x}$

4. Wyrażenie $11 - 3x$ dla $x = 3$ ma wartość:

- A. 9 B. 2 C. 8 D. 24

$$11 - 3 * 3 = 11 - 9 = 2$$

5. Uzupełnij tabelkę.

x	8	7,5	-2
$x - 5$			

$$8 - 5 = \dots \qquad 7,5 - 5 = \dots \qquad -2 - 5 = \dots$$

6. Wyrażenie $-3x + x + 5x$ zapisane krócej to:

- A. $2x + 1$ B. $3x$ C. $9x$ D. $8x + 1$

7. Zapisz krócej:

- a) $2y + 6y$ b) $4x - 7x$ c) $7a + a - 4a$ d) $4z + 0,8z$
- a) = b) = $-3x$ c) = d) = $4,8z$

8. Zapisz w prostszej postaci:

a) $-3y + 2y + 4y = \dots$ b) $-\frac{1}{4}x \cdot 12 = \dots$

9. Liczbę y pomniejszono o 8 i otrzymano 31. Zdanie to można zapisać za pomocą równania:

- A. $y : 8 = 31$ B. $8 - y = 31$ C. $y - 8 = 31$ D. $y + 8 = 31$

10. Zapisz podane zdania w postaci równań.

- a) Julka dostała a złotych, 17 zł wydała na słodycze i zostało jej 8 zł reszty.
- b) Karol złowił y okoni i trzy karasie - razem 15 ryb.
- c) Pewien towar kosztował x złotych. Obecnie cena jest trzykrotnie niższa i wynosi 45 zł.
- a) $17 - a = 8$ b) $y + 3 = 15$ c) $\frac{1}{3}x = 45$

11. Która spośród liczb $-3, 3, 0$ spełnia równanie?

a) $4x + 3 = 15$

b) $4 - 2x = 10$

a) Sprawdzamy dla $x = -3$

$$4 * (-3) + 3 = 15$$

$$-12 + 3 = 15$$

$$-9 \neq 15$$

Nie spełnia

Sprawdzamy dla $x = 3$

$$4 * 3 + 3 = 15$$

$$12 + 3 = 15$$

$$15 = 15$$

Tak spełnia

b) sprawdzamy dla $x = -3$

$$4 - 2 * (-3) = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

tak spełnia



Uts-y 10.06.2020

Dokończ kartę pracy. Zaznacz lub rozwiąż zadanie 1, 3, 5, 6, 7 oraz 9.

Zrób zdjęcie tych zadań i prześlij mi na Messengera lub na telefon

662 973 949.



Milego weekendu

