

Drodzy uczniowie w związku, że zawieszenie zajęć szkolnych może potrwać dłużej musimy wspólnie postarać się zrealizować materiał klasy 6.

Kochani pracujcie systematycznie. Wierzę, że damy radę. Czasami będziecie potrzebowali pomocy rodziców.

Kolejne tematy będą nowe. **To co na zapisane na czarno przepiszcie do zeszytu.** To co na niebiesko to mój komentarz, który powinien ułatwić Wam wykonanie zadań.

Powodzenia



W poniedziałek 23.03.2020 zapiszcie w zeszycie temat

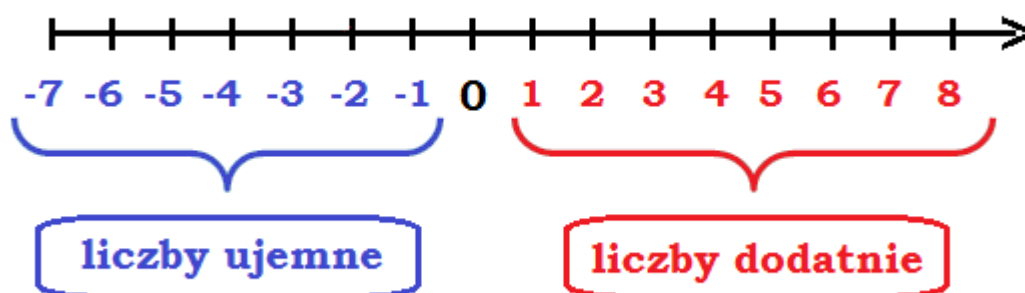
Temat: Liczby ujemne – oś liczbowa.

Ten dział nie jest dla Was obcy, bo liczby ujemne poznaliście już w klasie poprzedniej. Mam nadzieję, że coś pamiętacie. Przecież często rozmawiamy o długach, pożyczkach. Ten temat znajduje się na 164 – 167 w podręczniku.

Przypomnienie

0, 1, 2, 3, 4, 5 to liczby naturalne (całe i dodatnie)

0, 1, 2, 3, -1, -2, -3 to liczby całkowite (całe dodatnie i ujemne)



Na prawo od zera są liczby dodatnie – im dalej od zera tym liczba większa

Na lewo od zera są liczby ujemne – im dalej od zera tym liczba mniejsza.

Liczby przeciwne znajdują się na osi liczbowej w tej samej odległości od zera tylko po przeciwnej stronie. (to liczba o tej samej wartości ale z przeciwnym znakiem) np.

Liczba	Liczba do niej przeciwna
5	-5
-3,4	3,4
108	-108
$10\frac{1}{2}$	$-10\frac{1}{2}$

Wartość bezwzględna to odległość tej liczby od zera. Zawsze jest dodatnia. (strona 165 podręcznik wartość bezwzględną zapisujemy w prostych nawiasach)

$$| -4 | = 4$$

$$| 5 | = 5$$

$$| -86,2 | = 86,2$$

Wykonajmy wspólnie zadanie 1 na stronie 166

Zadanie 1 strona 166

I oś zauważ, że jednostka (kreseczka) oznacza 25 dlatego

$$a = -125$$

$$b = -75$$

$$c = -50$$

$$d = 25$$

II oś zauważ, że od punktu -7 do punktu -6 jest 5 kreseczek – to oznacza że 1 podzielono na 5 części i jedna kreseczka oznacza $\frac{1}{5}$ czyli 0,2 dlatego

$$e = -7,2$$

$$f = -6,8$$

$$g = -6,4$$

$$h = -5,8$$

Zdanie domowe

Ćwiczenia strona 76 zad. 1 oś 1 i 2

strona 78 zad. 13 i strona 79 zad. 14.



We wtorek 24.03.2020 zapiszcie do zeszytu temat.

Temat: Liczby ujemne – porównywanie.

Przypomnimy sobie teraz która liczba jest większa.

Jeżeli mamy dwie liczby dodatnie to doskonale wiecie która jest większa (wyobraźcie sobie, że to pieniądze)

$7 < 10$

$123 > 103$

$3,7 = 3,70$

$8,04 < 8,4$

Jeżeli mamy liczbę dodatnią i ujemną to pamiętacie, że dodatnia jest zawsze większa (ujemna to dług, dodatnia to pieniądze)

$-10 < 1$

$12 > -100$

$-7,4 < 0$

$0,5 > -30$

Jeżeli mamy dwie liczby ujemne (czyli dwie osoby mają dług) to patrzemy kto ma większy dług – większy dług znaczy mniej pieniędzy. Tak samo z temperaturą im większy minus tym zimniej czyli mniej.

Ćwiczenia strona 77 zad. 6 – zrób samodzielnie – **na ocenę.**

Teraz razem zrobimy zadanie 7

Zadanie 7 strona 77 porównamy tylko liczby z pierwszego rzędu

$-7,45$

$\frac{7}{8}$

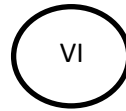
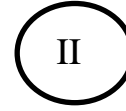
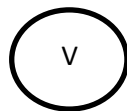
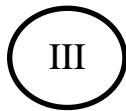
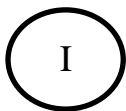
$-5,1$

$\frac{2}{3}$

$-0,001$

$-6,9$

$\frac{1}{40}$



Zadanie 8 strona 77

a) Liczby naturalne: 21, 1, 0, 5

b) Liczby całkowite: 21, -72, 0, -1, -8, 1, 5

Zadanie domowe

Dzisiaj dla chętnych – ćwiczenia strona 77 zadanie 5



W środę 25.03.2020 w zeszycie zapisz temat

Temat: Dodawanie i odejmowanie.

Ten temat znajduje się na stronie 168 i 169 w podręczniku.

Przypomnijcie sobie plus + oznacza że mamy pieniądze albo dostajemy pieniądze. Minus – oznacza że mamy dług albo wdajemy pieniądze.

$$7 - 10 = -3$$

Na początku mam 7 złotych. Minus oznacza że wydaję 10 i co się dzieje? Wydaję więcej niż mam. Oznacza że brakuje mi 3 złote. Dlatego wynik – 3.

$$-12 + 20 = 8$$

Na początku mam 12 złotych długu. Plus oznacza że dostaję 20 złotych. To znaczy że oddaję dług i zostaje mi jeszcze 8 złotych. Dlatego wynik jest +8.

$$-15 + 10 = -5$$

Na początku mam 15 złotych długu. Plus oznacza że dostaję 10 złotych. Co się dzieje? 10 złotych nie starcza na dług ale on się zmniejsza i wynosi teraz 5 złotych. Stąd wynik ujemny bo ciągle mamy dług – 5.

Zadanie 1 strona 170 podręcznik

Mamy dodać 30 do każdej liczby czyli oddać pieniądze czyli zmniejszyć dług.

$$-50 + 30 = -20$$

$$-10 + 30 = 20$$

$$-90 + 30 = -60$$

$$-15 + 30 = 15$$

$$-30 + 30 = 0$$

$$-112 + 30 = -82$$

Przypomnij sobie co się dzieje gdy obok siebie występują dwa znaki

+ (-) to ważniejszy jest minus

- (-) dwa minusy obok siebie dają plus np.

$$10 + (-40) = 10 - 40 = -30$$

$$-12 + (-7) = -12 - 7 = -19$$

$$25 - (-11) = 25 + 11 = 36$$

$$-35 - (-20) = -35 + 20 = -15$$

Zadanie 2 strona 170

- a) $18 + (-21) = 18 - 21 = -3$
- b) $24 + (-51) = 24 - 51 = -27$
- c) $27 - (-9) = 27 + 9 = \dots\dots$
- d) $-60 - (-17) = -60 + 17 = -43$
- e) $-7 + (-2) = -7 - 2 = -9$
- f) $-29 + (-28) = -29 - 28 = -57$

Zadanie domowe

Ćwiczenia strona 80 zadanie 1 a)b)c)d)e)



W czwartek 26.03.2020 zapisz do zeszytu temat lekcji

Temat: Dodawanie i odejmowanie.

Dzisiaj popracujemy w ćwiczeniach na stronie 81,82,83.

Zadanie 3 strona 81.

- a) $-13 + (-14) = -13 - 14 = -27$
 $-30 + 15 = -15$
 $-103 + (-130) = -103 - 130 = -233$
- b) $-7 + 52 = 45$
 $-103 + 77 = -26$
 $-108 + 130 = 22$
- c) $-19 + 7 = -12$
 $79 + (-19) = 79 - 19 = \dots\dots$
 $-25 + 31 = 6$

Zadanie 16 strona 83

a) $-77 - 22 = -99$

$85 - 58 = \dots$

b) $-9 - (-73) = -9 + 73 = 64$

$-222 - 444 = -666$

Zadanie domowe

Zadanie 11a) b) strona 82 oraz zadanie 15 a) b) strona 83



W piątek 27.03.2020 nie ma matematyki HURA

