

## Geografia

### Dzień Dobry!

Witam Was na kolejnej lekcji geografii, która tym razem poświęcona będzie zanieczyszczeniom środowiska naturalnego.

[ **KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu NIE przepisujcie, ale uważnie PRZECZYTAJCIE!

#### 1. Czym jest środowisko naturalne (przyrodnicze)?

To ogół elementów ożywionych (rośliny, zwierzęta, grzyby, bakterie) i nieożywionych (skały, gleba, woda, powietrze) przyrody, które są ze sobą powiązane. Elementem środowiska przyrodniczego jest także człowiek, który nieustannie je zmienia i przekształca.

2. Każdego dnia do wód, powietrza i gleby przedostają się tony szkodliwych substancji. Źródłem zanieczyszczeń jest działalność człowieka prowadzona w ramach nie tylko przemysłu, ale też rolnictwa i usług (głównie transport, turystyka).

#### 3. Co to są kwaśne deszcze i smog?

- Zakłady przemysłowe, silniki samochodowe, piece służące do ogrzewania naszych domów emitują (dostarczają) do atmosfery (powietrza) ogromne ilości zanieczyszczeń. Są wśród nich związki chemiczne np. tlenek siarki i tlenek azotu, które reagują z parą wodną w powietrzu. Tak powstają kwaśne deszcze, które prowadzą m.in. do....[spójrz na zdjęcia w podręczniku na stronie 165.](#)

- Smog – to inaczej toksyczna, trująca mgła, która zawiera zanieczyszczenia pochodzące głównie z pieców węglowych oraz transportu samochodowego.

4. Czy wiesz, że najbardziej w Polsce zanieczyszczonym regionem jest Górny Śląsk? ( [okręg przemysłowy na Wyżynie Śląskiej -pokaż tę wyżynę na mapie Polski –zakładka w podręczniku](#)). Dzieje się tak dlatego, że na tym obszarze znajduje się bardzo dużo zakładów przemysłowych, których istnienie jest związane z występowaniem na Śląsku głównie węgla kamiennego. Są to m.in. elektrownie i elektrociepłownie. Duża gęstość dróg kołowych prowadzi do nadmiernej emisji spalin, a także hałasu. Duża gęstość zaludnienia w tym regionie skutkuje wytwarzaniem ogromnej ilości ścieków komunalnych (brudna woda, śmieci).

**I. Zapisz** temat lekcji w zeszycie przedmiotowym z geografii wraz z notatką.

**TEMAT: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.** \_\_\_\_\_

**05.05.2020**

1. Głównymi źródłami zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego są przemysł, motoryzacja i rolnictwo.
2. Najbardziej zanieczyszczonym regionem w Polsce jest Górny Śląsk.
3. Na skutek przedostawania się zanieczyszczeń do atmosfery powstają kwaśne opady i smog.
4. Zanieczyszczenie środowiska wywiera negatywny wpływ na zdrowie człowieka, m.in. zwiększa ryzyko zachorowań na nowotwory i choroby układu oddechowego.

**II. Wykonaj pisemnie** następujące ćwiczenia:

- 3 na stronie 168 w podręczniku,
- przerysuj do zeszytu tabelę, a następnie wstaw litery do odpowiednich kolumn ( UWAGA: jedna litera może pasować nie tylko do jednej kolumny)

Źródło zanieczyszczeń	
powietrza	wody powierzchniowe i podziemne

A- pestycydy ( środki ochrony roślin –np. opryski)

B- wysypiska śmieci

C- hałas

- D- spaliny samochodowe
- E- ścieki komunalne
- F- piece centralnego ogrzewania
- G – nawozy sztuczne
- H – pyły i gazy z elektrowni

**Te zadania wykonaj na czwartkową lekcję – 07.05.2020r.**

**III. Jako podsumowanie proponuję obejrzenie lekcji – SZKOŁA Z TVP – link poniżej**

<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-7,geografia-08042020-lekcja-3,47452465>

**ABY URUCHOMIĆ LEKCJĘ, KLIKNIJ PRAWĄ CZĘŚCIĄ MYSZKI NA PODANY LINK (czyli podkreślone słowa) I WYBIERZ Z LISTY-OTWÓRZ HIPERŁĄCZE, KLIKNIJ I CZEKAJ, AŻ URUCHOMI SIĘ LEKCJA !**

---

## OTO KOLEJNA LEKCJA GEOGRAFII

[Kolejne **dwie godziny** chciałabym poświęcić ochronie środowiska naturalnego.

Poznacie:

1. argumenty wskazujące na konieczność ochrony przyrody,
2. formy ochrony przyrody.

**Ad.1.** Czy człowiek, który w świecie przyrody uchodzi za najinteligentniejszą istotę , może żyć bez wody roślin, powietrza? Odpowiedzcie, że jest to niemożliwe!!.

A oto przykłady:

- obecność w gleb umożliwia człowiekowi uprawę różnych gatunków roślin, które są podstawą naszego wyżywienia ora wyżywienia zwierząt hodowlanych,
- owady – pszczoły zapylają rośliny, dzięki czemu wydają one owoce,
- złoża surowców mineralnych gwarantują człowiekowi produkowanie różnorodnych towarów np. węgiel kamienny - produkcję energii elektrycznej; ropa naftowa – produkcję benzyny, smarów, olejów.

Zatem zasoby naturalne pozwalają człowiekowi zaspakajać podstawowe potrzeby, takie jak jedzenie i picie, a także umożliwiają mu prowadzenie działalności gospodarczej. Środowisko naturalne pełni też funkcję rekreacyjną i estetyczną.

**DLATEGO TAK WAŻNA JEST JEGO OCHRONA!**

**Ad.2.** Działalność człowieka jest dużym zagrożeniem dla naturalnych krajobrazów. Budowa fabryk, dróg, nowych osiedli ludzkich nieustannie przyczynia się do ich zmian. Dlatego tak ważną rolę odgrywają poszczególne formy ochrony przyrody.

**Zajrzmy do podręcznika na stronie 75-na schemat, który przedstawia formy (sposoby) ochrony przyrody:**

- ochroną gatunkową –obejmuje się głównie gatunki zwierząt, roślin i grzybów występujące rzadko lub zagrożone wyginięciem. Gatunkami chronionymi w Polsce są m.in. bocian biały, żmija zygzakowata, żubr, kozica, foka szara.

Spośród roślin wymienić należy: cis, mikołajek nadmorski, grązel żółty, szafran – **ZAPAMIĘTAJ TE NAZWY!**



cis pospolity



mikołajek nadmorski





grąźel żółty



szafran

- pomniki przyrody – są to najczęściej stare drzewa, głązy,
- parki narodowe - ochronie podlega każdy element środowiska przyrodniczego. Działalność człowieka jest ograniczona lub całkowicie zakazana. Turyści mogą się poruszać tylko po wyznaczonych szlakach. Najbliżej nas znajduje się Wielkopolski Park Narodowy – **spójrzcie na mapkę w podręczniku, na stronie 76,**
- parki krajobrazowe – celem ich tworzenia jest zachowanie estetycznych (ładnych) wartości krajobrazu. W naszym regionie mamy m.in. Żerkowsko-Czeszewski Park Krajobrazowy oraz Nadwarciański Park Krajobrazowy,
- rezerваты przyrody – chroniona jest albo cała przyroda, albo tylko jej fragment np. rośliny, formy skalne. Na terenie rezerwatu jakakolwiek działalność człowieka jest zakazana.

**3.** Przedstawiłam Wam różne formy ochrony przyrody. Nie zapominajmy jednak o tym, że każdy z nas może podejmować działania w tym kierunku. **W jaki sposób? Oto wskazówki:**

- przy zakupie pralki, lodówki czy zmywarki zwracamy uwagę na zużycie energii i wody przez te urządzenia;
- uruchamiamy pralkę, zmywarkę przy całkowitym ich wypełnieniu;
- wybieramy prysznic zamiast wanny;
- np. zęby myjemy przy zakręconym kranie z wodą;
- segregujemy śmieci;
- chodzimy na zakupy z materiałową torbą wielokrotnego użycia;
- w sklepie wybieramy opakowania szklane, papierowe.]

**I. Zapisz** w zeszytcie przedmiotowym z geografii temat lekcji wraz z notatką:

**TEMAT: Ochrona środowiska przyrodniczego.**

**07.05.2020 12.05.2020**

Formy ochrony przyrody:

- parki narodowe
- parki krajobrazowe
- rezerваты przyrody
- pomniki przyrody
- ochrona gatunkowa

**II. Wykonaj pisemnie** następujące ćwiczenia w zeszytcie ćwiczeń ( do pomocy wskazany podręcznika na stronie 76-77):

- o ćwiczenie 1/50
- o ćwiczenie 2/50
- o ćwiczenie 3/50

**Ćwiczenia wykonajcie na kolejną lekcję – 14.05.2020. Wybranych uczniów poproszę o ich przesłanie celem sprawdzenia i oceny.**

**Zapamiętajcie formy ochrony przyrody - notatka**

ZACHĘCAM GORĄCO DO OBEJRZENIA KRÓTKICH FILMIKÓW i NIEZWYKŁYCH ZDJĘĆ ZNAJDUJĄCYCH SIĘ NA STRONIE  
– link poniżej

<https://epodreczniki.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/DPjHm6d1y>

ABY URUCHOMIĆ LEKCJĘ, KLIKNIJ PRAWĄ CZĘŚCIĄ MYSZKI NA PODANY LINK (czyli podkreślone słowa) I  
WYBIERZ Z LISTY-OTWÓRZ HIPERŁĄCZE, KLIKNIJ I CZEKAJ, AŻ URUCHOMI SIĘ LEKCJA !

*Przyjemnej pracy i oglądania!*

