

## WTOREK, ŚRODA 9 - 10 CZERWCA

**Temat: „Stary doktor” i jego dzieci – opowieść o Januszu Korczaku.**

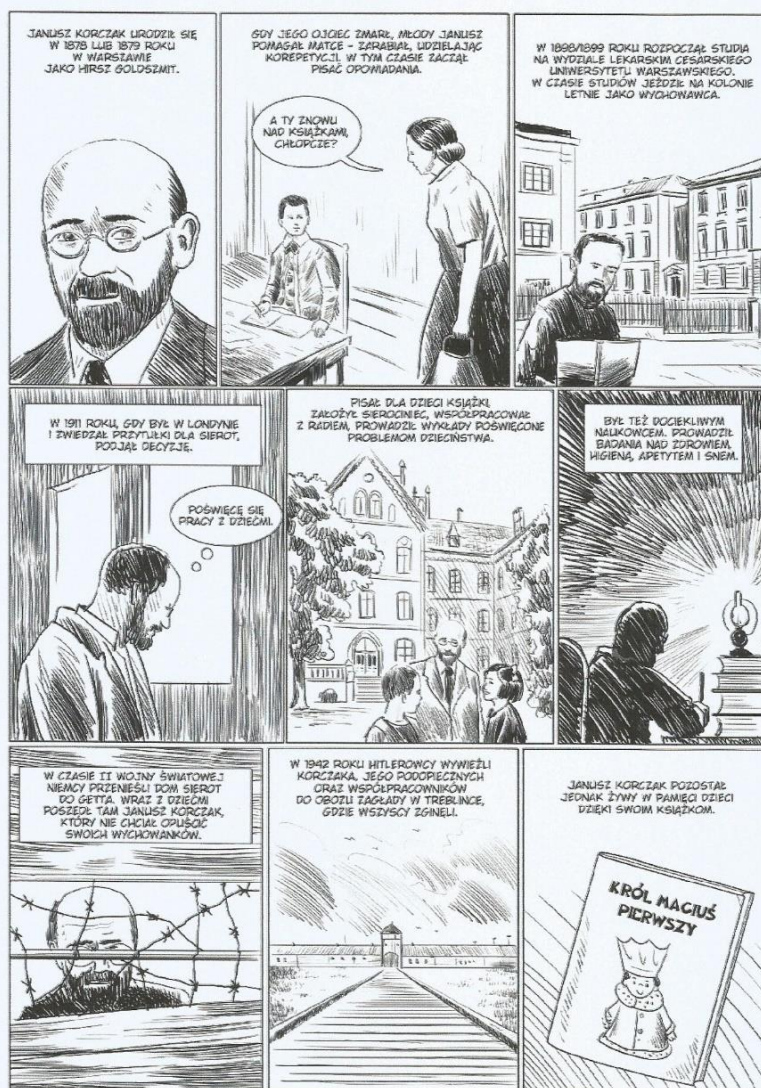
**Janusz Korczak, lekarz, pedagog, pisarz i działacz społeczny. Człowiek o wielkim sercu i wszechstronnym umyśle.**

**„NIE MA DZIECI - SĄ LUDZIE”** - w tych kilku słowach można ująć poglądy pedagogiczne Henryka Goldszmita znanego pod pseudonimem Janusza Korczaka.

Ten niezwykły człowiek jest patronem naszej szkoły. Szkoła wybiera patrona, aby oddać cześć wybitnej osobie. Patron to ktoś, kogo chcemy naśladować, kogo podziwiamy. Wiele szkół w Polsce nosi imię Janusza Korczaka, a rok 2012 został decyzją Sejmu ustanowiony **Rokiem Janusza Korczaka**. Ten niezwykły człowiek w pełni zasłużył, aby o jego czynie i życiu dowiedzieli się wszyscy.

<https://www.youtube.com/watch?v=cuLJFYoY9I8>

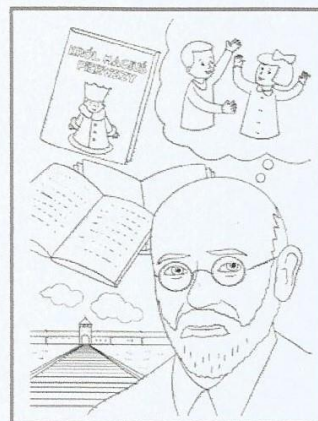
### Wielcy Ludzie – Janusz Korczak



# Czy wiesz?

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. Janusz Korczak był cenionym:  
a/ lekarzem i pedagogiem. b/ żołnierzem polskiej armii. c/ naukowcem.
2. Jedna z książek, jaką napisał dla dzieci, nosi tytuł:  
a/ Piotruś Pan.  
b/ Król Maciuś I.  
c/ Mały Książę.
3. Hirsz Goldszmit to:  
a/ najlepszy przyjaciel Korczaka.  
b/ przybrany ojciec Korczaka.  
c/ prawdziwe imię i nazwisko Korczaka.
4. Kiedyś na wykładzie Korczak prześwietlił małe dziecko rentgenem, by:  
a/ porządnie je przestraszyć, bo zasłużyło na karę.  
b/ słuchacze zapamiętali sobie, jak wygląda serce dziecka, które się boi.  
c/ pokazać słuchaczom, jak wyleczyć serce jednego z osieroconych dzieci.
5. Korczak żył w okresie nasilonego antysemityzmu i z tego powodu:  
a/ spotykał się z wrogością ze względu na swoje żydowskie pochodzenie.  
b/ wrócił do Palestyny, bo tam był bezpieczny.  
c/ nie zajmował się dziećmi żydowskimi, tylko polskimi.
6. Korczak zginął:  
a/ w samotności, w pożarze domu podczas nalotu niemieckich samolotów.  
b/ razem ze swoimi podopiecznymi, w obozie zagłady w Treblince.  
c/ w szpitalu, wśród innych chorych zarażonych tyfusem.



# Co powiedział?

Oceń, czy twierdzenie jest prawdziwe, czy fałszywe i otocz pętlą cyfrę w odpowiedniej kolumnie.

Cyfry te podpowiedzą Ci kolejność słów, które składają się na 16-wyrazowe rozwiązanie.

Dowiesz się, jakie było życiowe motto Korczaka.

| Twierdzenie  | Prawda | Falsz | Część rozwiązania |
|--|--------|-------|-------------------|
| Czasownik odpowiada na pytanie „Co robi?”                            | 9      | 7     | podziwiali        |
| Zdanie nie może zaczynać się od czasownika.                          | 1      | 12    | to                |
| Słowo „PRACA” to czasownik.  | 2      | 1     | jestem            |
| Rzeczownik może być w liczbie pojedynczej lub mnogiej.               | 8      | 6     | i                 |
| Nie istnieją rzeczowniki, które nie mają liczby pojedynczej.         | 3      | 14    | działał           |
| Przymiotnik odpowiada na pytanie „Po co?”                            | 13     | 11    | po                |
| Jednym z rodzajów rzeczowników jest liczebnik.                       | 15     | 6     | mnie              |
| Czasowniki mogą być stopniowane (stopień równy, wyższy i najwyższy). | 10     | 16    | kochał            |
| Słowo „PISANIE” to rzeczownik.                                       | 2      | 9     | nie               |
| „Kto? Co?” – na takie pytania odpowiada rzeczownik.                  | 5      | 4     | by                |
| Przymiotnikiem opisujemy rzeczownik.                                 | 3      | 11    | po                |
| Przysłówkiem opisujemy czasownik.                                    | 13     | 12    | bym               |
| Przysłówek odpowiada na pytanie: „Jak?”                              | 10     | 5     | ale               |
| To samo słowo może być jednocześnie przymiotnikiem i przysłówkiem.   | 16     | 7     | kochali           |
| Czasownik odmienia się przez czasy.                                  | 15     | 2     | i                 |
| NIE z przymiotnikami piszemy osobno.                                 | 8      | 4     | to                |

Rozwiązanie:

.....

.....

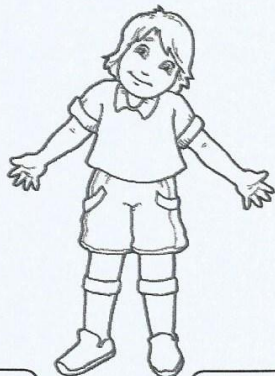
# Prawa dziecka

Korczak, w swoich książkach i wykładach, bardzo wiele miejsca poświęcił prawom dziecka.

Tłumaczył, że dziecko to pełnowartościowy człowiek i – podobnie jak inni ludzie – ma swoje prawa.

Dopasuj i połącz odpowiednio części wyrazów z obu kolumn, by dowiedzieć się, jakie to prawa.

Wypisz je po prawej stronie, a następnie otocz pętlą trzy z nich – te, które wydają Ci się najważniejsze.



|        |        |
|--------|--------|
| sza    | dzy    |
| mi     | dości  |
| opie   | bości  |
| niewie | cunku  |
| za     | nicy   |
| sła    | ności  |
| włas   | bawy   |
| ra     | łości  |
| tajem  | wodzeń |
| niepo  | ki     |






Dziecko ma prawo m.in. do:

- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ smutku i łez
- ✓ poważnego traktowania
- ✓ dobrych warunków życia
- ✓ wypowiedania swoich myśli i uczuć

# Korczak dla dzieci

Poza najbardziej znaną książką „Król Maciuś Pierwszy”, Korczak napisał jeszcze kilka innych książek dla dzieci. Rozwiąż rebusy, by poznać tytuły trzech z nich.

~~RY~~      ST = NK      D = M      WA = ŁE      M = KA








NA = CT

R = K      WN = DZ      ~~KL~~



ZY = Ś      ~~CA~~

KAP = MA      OS = A      BEZ +



E = UŚ      A = IE      ZIE = NEJ

# Gorsi i lepsi?

Przed II wojną światową bardzo nasilił się w wielu krajach (w tym także w Polsce) antysemityzm – wrogość wobec ludzi pochodzenia żydowskiego. Był to całkowicie nieuzasadniony przejaw nietolerancji wobec osób, które niczym nie zawiniły. Z powodu tej postawy cierpiało wielu ludzi, w tym także Korczak i jego mali podopieczni z Domu Sierot.

ANTYSEMITYZM to dość trudne słowo i pewnie dla Ciebie nowe. Za chwilę poznasz jeszcze jedno określenie, którym opisuje się podobną postawę – wrogi i niechętny stosunek do ludzi innej narodowości. Już samo brzmienie tego słowa jest okropne, brrr.... Oceń poniżej, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, a następnie zamaluj literę w odpowiedniej kolumnie. Czytając zaznaczone litery z góry na dół, sprawdź, jak nazywamy tę postawę.



Każde dziecko, bez względu na to, w jakim kraju się urodziło, cierpi, gdy coś je boli.

Dziecko żyjące w dalekiej Japonii tak samo potrzebuje bliskości swojej mamy, jak dziecko żyjące w Polsce.

Dziecko w Afryce nie musi tyle jeść, co dziecko polskie, bo nie odczuwa głodu.

W niektórych krajach dzieci powinny pracować tak jak dorośli, bo zbyt dużo czasu poświęcają zabawie.

To, w jakiego Boga dziecko wierzy, nie ma wpływu na to, czy jest dobrym czy złym człowiekiem.

Dzieci eskimoskie mogą chodzić w zimie na boso, bo i tak nie jest im zimno.

Dzieci, które mają czarny lub żółty kolor skóry, potrafią być równie mądre i wrażliwe, jak dzieci europejskie o jasnej karnacji skóry.

Dzieci żyjące na innych kontynentach równie chętnie bawią się zabawkami, jak dzieci polskie.

Dzieci w niektórych krajach nie zasługują na to, by być szczęśliwe.

Każde dziecko ma prawo do opieki, miłości i szacunku - bez względu na to, jakiego jest wyznania i w jakim kraju żyje.

| PRAWDA | FALSZ |
|--------|-------|
| K      | R     |
| S      | A     |
| I      | E     |
| T      | N     |
| O      | U     |
| S      | F     |
| O      | I     |
| B      | L     |
| O      | I     |
| A      | T     |

*Niechęć i wrogość do cudzoziemców to .....  
Przeciwieństwem tej postawy jest życzliwość, otwartość i zrozumienie.*

**Przed nami długi weekend, dlatego zachęcam Was do obejrzenia filmu pt. „Korczak”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=6ARZhO4PA98>