

## Geografia

**Witam Was** serdecznie na kolejnej lekcji geografii poświęconej Ameryce.

[ KOMENTARZ – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu NIE przepisujcie, ale uważnie PRZECZYTAJcie!]

Ostatni temat dotyczył lasów równikowych porastających dorzecze rzeki Amazonki. Przypomnijmy sobie najważniejsze informacje:

- Amazonię porasta największy na świecie kompleks lasów deszczowych zwanych selwą,
- rozwojowi tej formacji roślinnej sprzyja występujący w tej części Ameryki Południowej klimat równikowy (nie ma pór roku, gorąco i wilgotno przez cały rok),
- Amazonia to największy i najbogatszy pod względem gatunków obszar na kuli ziemskiej:

Zwierzęta-przedstawiciele	Roślinność-przedstawiciele
<ul style="list-style-type: none"><li>- liczne gatunki małp</li><li>- nietoperze np. wampiry</li><li>- węże np. anakonda</li><li>- piranie</li><li>- jaguary</li><li>- kapibary</li><li>- liczne gatunki papug np. ara</li><li>- tukany</li><li>- krokodyle-kajmany</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cenne z uwagi na drewno gatunki drzew: palisander, heban, mahoń,</li><li>- liany</li><li>- epifity np. storczyki</li><li>- drzewa kauczukowe</li><li>- bambusy</li><li>- palmy</li></ul>

- w Amazonii prowadzona jest intensywna wycinka lasów. W ich miejscu powstają osiedla, pastwiska, pola uprawne.

Na dzisiejszej lekcji omówimy zagadnienia dotyczące ludności Ameryki.

I. Jeśli mielibyśmy możliwość przejść się ulicami amerykańskich miast np. Meksyku czy Nowego Jorku, naszą uwagę zwróciłoby ludzie o różnym kolorze skóry. Skąd taka różnorodność?

Oto wyjaśnienie:

1. Amerykę odkrył Krzysztof Kolumb w 1492 roku (Kolumb był Europejczykiem, włoskim żeglarzem).
  2. Zanim Kolumb przybył do Ameryki, ten kontynent był już zamieszkały:
    - przez ludność rasy żółtej pochodzenia azjatyckiego – Inuitów,
    - liczne plemiona Indian (m.in. Czarne Stopy, Siuksowie, Irokezi, Apacze, Szoszoni); niektóre z plemion stworzyły cywilizację na poziomie wyższym niż europejski np. Majowie, Aztekowie, Inkowie.
  3. Za Kolumbem zaczęła napływać biała ludność pochodzenia europejskiego, głównie Hiszpanie i Portugalczycy.
  4. Następną falą migracji objęła czarnoskóra ludność pochodzącą z Afryki. Ludność ta została sprowadzona wbrew swojej woli, jako niewolnicy zmuszani do pracy na ogromnych plantacjach np. bawełny czy trzciny cukrowej, których właścicielami byli biali kolonizatorzy.
  5. W Ameryce, oprócz ludności białej, żółtej i czarnej, żyją przedstawiciele mieszanych odmian: Mulaci, Metysi, Zambosi (zajrzyj do podręcznika na stronie 122).
  6. Obecnie do Ameryki zwłaszcza do USA i Kanady, migruje ludność ze wszystkich kontynentów (głównie z powodów ekonomicznych). Dużo mieszka tam też Polaków.
- II. Współcześnie obie Ameryki zamieszkuje około miliarda ludzi i liczba ta stale rośnie.
- III. A co stało się z rdzenną, pierwotną ludnością Ameryki? – **przeczytaj o tym w podręczniku na stronie 124.**
- IV. Pierwotna kultura Indian Ameryki Północnej i Ameryki Południowej zanika (zaczęto używać języków europejskich; upowszechniły się elementy kultury europejskiej np. związane ze Świętami Bożego Narodzenia; tradycyjne przedmioty wytwarzane ręcznie przez Indian zastąpiły te wytwarzane przez przemysł)].

I. **Zapisz** w zeszycie przedmiotowym z geografii temat lekcji:

**TEMAT: Ludność Ameryki.**

**27.04.2020**

II. **Wykonaj pisemnie następujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń** (do pomocy mój komentarz do lekcji lub informacje w podręczniku na stronie 122-125):

- o Ćwiczenie 1 na stronie 57

- Ćwiczenie 2 na stronie 57
- Ćwiczenie 3 na stronie 57
- Ćwiczenie 5 na stronie 58

**Zadania wykonajcie na kolejną lekcję – poniedziałek 04.05.2020. Wybranych uczniów poproszę wcześniej o przesłanie mi zdjęć tych ćwiczeń celem sprawdzenia i oceny.**

*Pamiętaj, aby uczyć się i wykonywać zadania systematycznie, w dniu w którym jest geografia. W ten sposób unikniesz zaległości i .....stresu!*

**Pozdrawiam, milej pracy i zdrowia.**